Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Оптимизация лечения внутрибольничных микозов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Инфекционные болезни |
| 2 | Дополнительные специальности | ТерапияПедиатрияАллергология и иммунологияРевматологияОториноларингология ФтизиатрияПульмонологияАнестезиология и реаниматологияГематология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5990 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"; дополнительные специальности: «Терапия»; «Педиатрия»; «Ревматология»; «Оториноларингология»; «Фтизиатрия»; «Пульмонология» «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология и реанимтология»; «Гематология». |
| 9 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена растущей распространенностью микотических заболеваний. Получение знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях, методах и диагностики и основных принципах терапии микотических заболеваний необходимо для повышения квалификации врачей по специальностям «Инфекционные болезни»; «Терапия»; «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Пульмонология»; «Ревматология», «Гематология», «Фтизиатрия»; «Оториноларингология». Особое внимание в программе уделено современным диагностическим и терапевтическим алгоритмам. Иммуноскомпрометированные пациенты, с которыми сталкиваются врачи различных специальностей требуют специального подхода и риска развития микотических заболеваний. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению этих категорий больных. Программа состоит из 3х тематических разделов: 1) общая микология; 2) принципы диагностики и лечения микозов; 3) инвазивные (глубокие) микозы. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения ДПП ПК проводится в форме зачета.Программа реализуется с помощью лекционных, семинарских занятий и обучающего симуляционного курса.  |
| 10 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемГотовность к ведению и лечению пациентов с микотическими заболеваниями |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарАттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии |
| 16 | Контакты | тел. 303-51-46 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 6 дней по 6 акад часов |
| 18 | Основной преподавательский состав | Климко Н.Н., д.м.н, профШабашова Н.В., д.м.н, профШевяков М.А., д.м.н, профСоболев А.В., д.м.н, профКозлова Я.И., к.м.н., доцентМелёхина Ю.Э., к.м.н., доцент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка врачом навыков диагностики, формулировки диагноза микозов различных локализацийв соответствии с современными классификациями, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев с использованием видеоматериалов и КТ снимков |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1454 |