Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Гинекологическая эндокринология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Акушерство и гинекология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 144 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Гинекологическая эндокринология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа «Гинекологическая эндокринология» позволяет практикующим врачам-акушерам-гинекологам обновить существующие теоретические и освоить новые знания, методики и изучить передовой практический опыт по вопросам профилактики, диагностики и лечения эндокринных заболеваний в гинекологии, осложнений беременности и реабилитации женщин;усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения эндокринных заболеваний в гинекологии, осложнений беременности и реабилитации женщин в послеродовом периоде.  Программа состоит из 6 модулей: - «Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология»; - «Новообразования женских половых органов и молочных желез»; - «Эндометриоз»; - «Бесплодие»; - «Планирование семьи и контрацепция»; - «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».Отдельное внимание уделяется тренингам по решению клинических кейс-задач (обучающий симуляционный курс), а также отработке введения ВМС-ЛНГ на фантомах.При составлении Программы учитывалось соответствие имеющимся клиническим рекомендациям, утвержденным МЗ РФ, а также соответствие профессиональному стандарту по специальности «врач акушер-гинеколог» (Приказ N 262н от 19.04.2021). Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет практический опыт в работе с пациентками с эндокринными гинекологическими заболеваниями, в том числе, заинтересованными в планировании беременности, а также с пациентками, заинтересованными в гормональной контрацепции, в медикаментозном прерывании беременности. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеТренинг практических навыков«Мозговой штурм»Деловая играРолевая играТекущий контроль в виде опросаПромежуточной контроль в виде тестированияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра акушерства и гинекологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Мориса Тореза, д. 72Кафедра акушерства и гинекологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 г.г. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Профессор Аганезова Н.В., доцент Аганезов С.С, профессор Кулагина Н.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 22 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Решение клининических кейс-заданий;тренировка введения внутриматочной системы на фантоме.Освоение и усовершенствование навыков диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных гинекологических заболеваний, назначения оптимального лечения: использование кейс-задач - - определение дней забора крови на исследование гонадотропных и стероидных гормонов;- интерпретация данных лабораторных исследований содержания гонадотропных и стероидных гормонов;- оценка результатов гормональных проб с целью определение уровня поражения системы регуляции менструальной функции при аменорее;- интерпретация ультразвуковых данных в отношении толщины и эхопризнаков фазовой трансформации эндометрия; оценка данных по оценке состояния фолликулярного аппарата яичников;- интерпретация результатов гистологического и иммуногистохимического исследования образцов эндометрия;- составление перечня корректирующих мероприятий при нарушениях менструальной функции и при различных эндокринных гинекологических заболеваниях;- составление плана прегравидарной подготовки пациенток с эндокринными гинекологическими заболеваниями;- составление протоколов стимуляции овуляции в цикле естественного зачатия. В рамках тренингов «деловая игра», «ролевая игра» отрабатываются навыки проведения консультирования пациентов, заинтересованных в гормональной и внутриматочной контрацепции; при проведении технологии медикаментозного прерывания беременности.Поводится тренинг введения ВМС-ЛНГ на фантомах.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | - |