Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Клиническая лабораторная диагностика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Клиническая лабораторная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 144 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 34 500 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" (согласно приказу МЗ РФ от 08.10.2015 № 707н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Клиническая лабораторная диагностика» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиническая лабораторная диагностика» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по клинической лабораторной диагностике; изучить принципы работы современных лабораторных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лабораторной диагностики. Программа состоит из 6 модулей: «Организация лабораторной службы», «Получение и подготовка биоматериалов для исследования», «Гематологические исследования», «Общеклинические исследования», «Биохимические исследования», «Лабораторные исследования иммунной системы». Особое внимание уделено персонализированной медицине, обеспечению качества лабораторных исследований, аналитической надежности методов, новым лабораторным технологиям, автоматизированным системам анализа биологических жидкостей, формированию заключений по результатам тестов. Рассматриваются вопросы совершенствования навыков организации лабораторных исследований, разработке СОПов, ведения документации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора, кандидата медицинских наук, кандидата биологических наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК 2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  ПК 3 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК 4 Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов  ПК 5 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической лабораторной диагностики |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул.Кирочная, д.41, 3 этаж  Кафедра клинической лабораторной диагностики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор Козлов А.В., доцент Зимина В.А., доцент Стюф И.Ю., доцент Семенов А.В., доцент Слепышева В.В., доцент Сясина Т.В., ассистент Жиленкова Ю.И., ассистент Зенина М.Н., ассистент Карпич С.А., ассистент Лернер А.А., ассистент Сапегин А.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 академ. учебн. часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | медицинское оборудование: микроскопы (Leica, Zeiss, Olympus, Микромед), счетчики для лейкоцитарной формулы; биохимический анализатор, гематологический анализатор, центрифуга лабораторная. |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Приготовление окрашенных препаратов крови. Исследование препаратов мочи, крови, урогенитального отделяемого в норме и при различной патологии, на микроскопах различных типов (Leica, Zeiss, Olympus, Микромед). Электронные стандартизованные задачи. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |