Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Хирургия новорожденных**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Хирургия новорожденных |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 ч |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 25000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре/интернатуре по специальности «Детская хирургия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Хирургия новорожденных» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургия новорожденных» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-детского хирурга, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области детской неонатальной хирургии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.Программа состоит из 4 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания хирургической помощи детям, диагностики и лечения наиболее социально значимых хирургических заболеваний:1. Введение в специальность2. Хирургия пороков развития3. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных4. Травма новорожденныхИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам-детским хирургам. Актуальность программы обусловлена необходимостью периодического повышения квалификации врачей-детских хирургов в связи с большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни новорожденных и детей раннего возраста, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребыванияпациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской хирургии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург.ул. Авангардная, 14 «ДГМ КСЦ ВМТ», 4 этажЗав. кафедрой профессор С.А. КараваеваДоцент Т.А. ВолертТел. +7-904-330-30-64e-mail: Tatyana.Volert@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Караваева С.А.Проф. д.м.н Щебеньков М.В.Доц. к.м.н. Волерт Т.А.Доц. к.м.н. Зорин В.И. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов оказания помощи новорожэденным при родовых травмах. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается отработка практических навыков наложения иммобилизационных повязок, в том числе иммобилизационной повязки при переломе ключицы (по Дезо) и иммиобилизации при переломе бедра (вытяжение по Шеде) с применением симуляционного оборудования (манекен новорожденного ребенка).Муляж сегментов пищевода новорожденного применяется для отработки навыков сопоставления сегментов пищевода при атрезии, в том числе применение методов элонгации сегментов пищевода при большом диастазе. (Метод Фокера)  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1260 |