Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Амбулаторная гастроэнтерология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гастроэнтерология |
| 2 | Дополнительные специальности | терапия, врач-терапевт участковый, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия, ревматология |
| 3 | Трудоемкость | 72 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»; **Дополнительные специальности:*** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г
* Высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017г
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка подготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия»
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Ревматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»
 |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Амбулаторная гастроэнтерология**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Амбулаторная гастроэнтерология» предоставляет возможность обновления существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности в области гастроэнтерологии; обновить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области гастроэнтерологии.Гастроэнтерология является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей медицины, что обусловливает необходимость постоянного совершенствования врачами, оказывающими первичную и специализированную помощь, имеющихся профессиональных компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам патологии органов пищеварения.Программа состоит из 3 модулей: «Методы исследования органов пищеварения», «Основные гастроэнтерологические синдромы», «Клиническая гастроэнтерология». Рассматриваются теоретические вопросы гастроэнтерологии – основные методы врачебного обследований, современные технологии лабораторных и инструментальных методов. Отдельное внимание уделено вопросам дифференциальной диагностики при основных гастроэнтерологических синдромах. В разделе «Клиническая гастроэнтерология» рассматриваются наиболее актуальные в амбулаторной практике заболевания органов пищеварения с позиций современных лечебно-диагностических стандартов.Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи 3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях4. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 5. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 ак.часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Тренажер - симулятор для пальпации органов брюшной полости с возможностью визуализации (в рамках ПО) органов и определением точной постановки рук с оценкой глубины надавливания |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента: субъективное и объективное обследование, физикальное обследование. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента и симуляционного оборудования |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |