Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гастроэнтерология |
| 2 | Дополнительные специальности | терапия, врач-терапевт участковый общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия |
| 3 | Трудоемкость | 72 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»;  **Дополнительные специальности:**   * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г * Высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017г * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка подготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта» предоставляет возможность обновления существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности в области гастроэнтерологии, а именно в части заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта; обновить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта.  Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта представляют собой обширную и разнородную группу заболеваний, занимая в структуре патологии органов пищеварения одно из ведущих мест. Актуальность Программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами, оказывающими первичную и специализированную помощь, знаний о современных возможностях их диагностики, новейших методах лечения и профилактики. Программа состоит из 4 модулей: «Теоретические основы гастроэнтерологии», «Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки», «Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы», «Неотложные состояния при заболеваниях верхних отделов желудочно-кишечного тракта».  Рассматриваются теоретические вопросы гастроэнтерологии: физиология и патофизиология пищеварения, современные методы врачебного, лабораторного и инструментального обследования. Подробно освещаются вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта, а также принципы диагностики и оказания неотложной помощи при их осложнениях.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  2. готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта  3. готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме  4. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также готовность осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 ак.часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на:   1. закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью диагностики заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента 2. закрепление практических навыков по выявлению состояний, требующих оказания неотложной помощи. Методика проведения: выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в заданной клинической ситуации |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |