Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Сестринское операционное дело»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | «Операционное дело» |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | ??? |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «акушерское дело». Дополнительное профессиональное образование (не менее 4 мес.) по специальности «Операционное дело» (Удостоверение о дополнительном профессиональном образовании по специальности «Операционное дело» (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ) и/либо сертификат специалиста по специальности «Операционное дело». Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. No323-ФЗ ст. 69)  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца оповышении квалификации по программе «Сестринское операционное дело» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков операционных медицинских сестер, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам обеспечения сестринского дела в операционном процессе, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 3 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания сестринского дела в операционном процессе:1. Организация хирургической службы
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3. Сестринское дело в операционном блоке

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.Освоение программы доступно медицинским сестрам операционным. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом технологий, применяемых в современном хирургическом лечении различных заболеваний, которыми необходимо овладеть современной операционной медицинской сестре для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию
5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
6. Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
7. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеТренингАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им.С.А. Симбирцева |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная 41, анатомический корпус, кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им.С.А. СимбирцеваЗаведующий кафедрой, д.м.н., профессор Трунин Евгений Михайлович Evgeniy.Trunin@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Трунин Е.М.Доц. д.м.н. Поздняков Б.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 28 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжитренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Совершенствование навыков первой помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемов СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу.Совершенствование навыков эндовидеохирургических манипуляций на тренажере: ассистирование при установке лапаропортов, торакопортов, ассистирование при захвате тканей, ассистирование при завязывании интра- и экстракорпоральных узлов. ассистирование при подключении видеооборудования (световод, камера, лапароскоп), выводе изображения на экран. Ассистирование при работе инструментами: зажим, диссектор, игла Вереша, троакар, иглодержатель, пушер, клипатор, коагулятор, ретрактор, ирригатор-аспиратор и др. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки занятие может проводиться с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | ВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |