Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Фармакотерапия в педиатрии и неонатологии**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | педиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | неонатология, клиническая фармакология, общая врачебная практика (семейная медицина), аллергология и иммунология, гастроэнтерология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Педиатрия", "Лечебное дело", подготовка в ординатуре по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Клиническая фармакология», "Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология" или профессиональная переподготовка по специальностям "Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия". |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Фармакотерапия в педиатрии и неонатологии» |
| 10 | Аннотация | Обучение программе «Фармакотерапия в педиатрии и неонатологии» позволит врачам делать более осознанный и взвешенный выбор при назначении лекарственных средств в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом особенностей течения заболеваний и индивидуальных особенностей пациента. Обучение позволит минимизировать риски развития нежелательный эффектов при применении лекарственных средств, улучшит знания и навыки по оказанию помощи и применению лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях и состояниях.  Учебный план включает четыре раздела:   1. Основные понятия в фармакотерапии: мультидисциплинарный подход.Основные понятия в фармакотерапии. Современное нормативное правовое обеспечение лекарственной терапии. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Основные параметры клинико-фармакологической характеристики лекарственного средства. Фармаконадзор. Основные понятия доказательной медицины. Фармакоэкономические аспекты применения лекарственных средств. 2. Антиинфекционная терапия в педиатрии. Принципы антиинфекционной терапии. Подробные характеристики антиинфекционных средств. Применение противоинфекционных средств при патологии различных органов и систем. 3. Фармакотерапия наиболее частых соматических заболеваний у детей. Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.   Применение лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях и состояниях.(Обучающий симуляционный курс в симуляционном центре СЗГМУ имени И. И. Мечникова)  . Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета  Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискарёвский 47, 19 павильон, 3 этаж  Зав. кафедрой профессор Ф.П. Романюк  Доцент А.А.Акимов  Тел./WhatsApp: +7 921 402 11 04  e-mail: Aleksandr.Akimov@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Романюк Ф.П.  Доц. к.м.н. Акимов А.А.  Доц. к.м.н. Шатилло И.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи  тренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Обучаемый осознано выполняет действия и отрабатывает навыки применения лекарственных средств и процедур по оказанию помощи в обстановке, моделирующей реальную, с использованием симуляторов |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |