Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Эстетическая маммопластика**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Пластическая хирургия |
| 2 | Дополнительные специальности | Нет |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | договорная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Пластическая хирургия» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эстетическая маммопластика» (далее – Программа), специальность «Пластическая хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.  Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.  Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-пластического хирурга.  Программа включает разделы:  - Современные тенденции развития в реконструктивной хирургии молочной железы  - Виды реконструктивных операций на молочной железе  - Актуальные вопросы в практике врача-пластического хирурга  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов  заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией  болезней и проблем, связанных со здоровьем  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и  эстетической хирургической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра пластической и реконструктивной хирургии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 3 этаж  Зав. кафедрой: д.м.н., доцент Волох М.А.  Тел. 2754106  e-mail: [Mariya.Volokh@mail.ru](mailto:Mariya.Volokh@mail.ru), Mariya.Zogbi@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 20.06 – 24.06 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Волох Мария Александровна  Иванов Вадим Геннадиевич |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Манекен |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение в объёме 8 академических часов проводится для отработки навыков предоперационной разметки. Для достижения поставленной цели обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. На манекене смоделирована клиническая ситуация, также отдельно описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему дальнейшей хирургической тактики. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | Нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Нет |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | Нет |