Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Гастроэнтерология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гастроэнтерология  |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 576 академических часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и /или ординатуре по одной из специальностей – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности «Гастроэнтерология**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» направлена на приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих приобретение новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-гастроэнтеролога.Программа построена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден Приказом Минтруда России №139н от 11 марта 2019 г.), ФГОС ВО по специальности «Гастроэнтерология» и состоит из 3 учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины».В учебном модуле «Фундаментальные дисциплины» освещаются основные законодательные акты РФ в сфере здравоохранения и организации диетологической службы, рассматриваются теоретические основы диетологии. Учебный модуль «Специальные дисциплины» раскрывает вопросы организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, а также принципы лечебного питания и нутритивной поддержки при широком спектре физиологических и патологических состояний. В учебный модуль «Смежные дисциплины» включены разделы «Основы технологии приготовления пищи» и «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология». |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК 1.1 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК 2.1 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощиПК 2.2 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;ПК 2.3 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуацииПК 3.1 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииПК 4.1 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделенияхПК 4.2 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК 4.3 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателейПК 5.1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК 5.2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК 5.3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуацияхПК 6.1 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения | 40 ак.часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенытренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на: 1. закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента и симуляционного оборудования
2. закрепление практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи в заданной клинической ситуации. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования
3. освоение практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью оценки нутритивного статуса и определения потребностей в пищевых веществах и энергии. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента
 |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |