ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Ревматология »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование–специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело, подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: « Общая врачебная практика «семейная медицина», «Педиатрия», «Терапия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом специалиста |
| 10 | Аннотация | Актуальность тематики для врачей- связана с ее практической ориентированностью и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.. Цель Программы - получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. для приобретения новой квалификации.-основные тематические разделы: . основы организации ревматологической службы, теоретические основы ревматологии, методы диагностики ревматических заболеваний, основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями, ревматические заболевания по нозологиям, проблемы смежных дисциплин в ревматологии. Особенности реализации программы : учебные занятия для получения новой компетенции компетенций (лекции, практические занятия, семинары, обучающий симуляционный курс, самостоятельная работа) , учебно-методическое ( список основной и дополнительной литературы) , информационное обеспечение (Базы данных, информационно-справочные системы , дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся на базе системы MOODLe, электронные образовательные ресурсы Университета.. Материально-техническое и кадровое обеспечение: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения; клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; - аудиторный и библиотечный фонд.  Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. - перечень компетенций, на получение которых направлена реализация программы **:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи . . Программа состоит из 8 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания ревматологической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых ревматических заболеваний:1. Основы социальной гигиены и организации терапевтической службы в РФ.
2. Основы социальной гигиены и организации ревматологической службы
3. Теоретические основы ревматологии
4. Методы диагностики ревматических заболеваний
5. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями
6. Ревматические заболевания
7. Проблемы смежных дисциплин в ревматологии
8. Практические навыки по специальности

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам-терапевтам, врачам-педиатрам, врачам общей практики (семейной медицины). Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности ревматических заболеваний у взрослых, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасностиПланирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидовПроведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи в экстренной формеНазначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасностиПроведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персоналаготовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованиемосновных медико-статистических показателейготовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числемедицинской эвакуации  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятие Аттестация в виде собеседования Аттестация в виде тестированияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | **ПК-1:** Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза **ПК-2:** Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности **ПК-3:** Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов **ПК-4**Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями. **ПК-5** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения **ПК -6** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **ПК-7**:Оказание медицинской помощи в экстренной форме**ПК 8 :** Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности**ПК-9** на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ПК-**11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованиемосновных медико-статистических показателей**ПК-12** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числемедицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им.Э.Э.эйхвальда |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул. Кирочная, дом 41 Зав. кафедрой академик РАН Мазуров В.И.Доцент Попова Ю.Р.e-mail: yuliya.popova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Академик РАН. д.м.н Мазуров В.И.Проф. д.м.н. Беляева И.Б.Проф. Д.м.н.. Гайдукова И.З.Проф. . д.м.н.. Трофимов Е.А.Доц. к.м.н. Инамова О.В.Доц. к.м.н. Петрова М.С. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 50 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  Правила проведения сердечно-легочной реанимации . Изучается алгоритм базовых реанимационных мероприятий. .Практическая часть включает проведение манипуляций на манекене: непрямой массаж сердца .Правила проведения внутрисуставных инъекцийПрактическая часть включает проведение манипуляций на муляже: внутрисуставные инъекции . |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 86  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | видеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалЭлектронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://szgmu.ru/rus/m/94> |