Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Стоматология детская**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология детская |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование- специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | диплом |
| 10 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена высокой потребностью врачей стоматологов в совершенствовании и формировании новых знаний и умений в диагностике, профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей, а так же в отработке практических навыков и освоении современных стоматологических технологий и методик. Структурирование знаний и умений в рамках клинических рекомендаций по детской стоматологии для возможности самостоятельной работы на детском стоматологическом приеме. Разделы программы: Актуальные вопросы диагностики стоматологических заболеваний у детей;Актуальные вопросы лечения стоматологических заболеваний у детей;Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний;Реабилитация стоматологических пациентов детского возраста;Организация стоматологической помощи детям;Практические навыки в детской стоматологии;Итоговая аттестацияЛекционный материал преподается с использованием дистанционных технологий. Проводиться отработка практических навыков: диагностики кариеса зубов с помощью лазерной флуористентной диагностики, пломбирование кариозных полостей 2 и 3 класса на фантомах, эндодонтическое лечение с вертикальной конденсацией на фантомах. Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры детской стоматологии, клиницистами высшей категории со стажем работы в системе высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения более 15 лет.Программа позволяет освоить профессиональные компетенции детских врачей стоматологов.  |
| 11 | Планируемые результаты обучения | По результатам освоения программы врач стоматолог детский будет готов реализовывать следующие трудовые функции:Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза;Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями;Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями;Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей;Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;Оказание медицинской помощи в экстренной форме. |
|  |  |  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеМастер-класс ( ОСК)Аттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин иусловий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  |
| ПК-2готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
|  ПК-3готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты на селения вочагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иныхчрезвычайных ситуациях |
|  ПК-4готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистическогоанализа информации о стоматологической заболеваемости  |
| ПК-5готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| ПК-6готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  ПК-7готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
|  |  | ПК-8готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  |  | ПК-9готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении |
|  |  | ПК-10готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основнымгигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплениюздоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
|  |  | ПК-11готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  |
|  |  | ПК-12готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
|  |  | ПК-13Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числемедицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской стоматологии |
| 16 | Контакты |  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2030 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Профессор д.м.н. Сатыго Елена АлександровнаАссистент кафедры Реутская Карина ВладимировнаДоцент кафедры к.м.н. Коско Анна Валерьевна |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 60 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Фантомы, манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Проводиться отработка практических навыков: диагностики кариеса зубов с помощью лазерной флуористентной диагностики, препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 и 3 класса на фантомах, эндодонтическое лечение с вертикальной конденсацией на фантомах, проведение инфильтрационной анестезии у детей, проведение осмотра полости рта у ребенка, разьясненеие информации родителям, сердечно-легочная реанимация у детей. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | нет |
| 20.2 | задача, описание стажировки | нет |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 92 часа |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинары |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |