



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов

2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Кафедра стоматологии общей практики  
Специальность стоматология терапевтическая**

Трудоемкость Программы 504 часа  
Программа реализуется в очной форме

Санкт-Петербург – 2022

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Наталия Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Гордеева Вера Анатольевна	к.м.н., доцент	доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Саханов Антон Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент  Главный врач	Доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России клиника «Стоматология КОМФОРТА»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «01» марта 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /Силин А.В /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» июнь 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«06» июль 2022 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общие положения	4
3.	Характеристика программы	4
4.	Планируемые результаты обучения	5
5.	Календарный учебный график	10
6.	Учебный план	11
7.	Рабочая программа	18
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
9.	Формы контроля и аттестации	32
10.	Оценочные средства	33
11.	Нормативные правовые акты	34



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «**Стоматология терапевтическая**» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача стоматолога терапевта к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «стоматология терапевтическая»

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области **стоматологии терапевтической**.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-стоматолога терапевта

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

**стоматология общей практики, стоматология.**

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП ПП «стоматология терапевтическая»	ФГОС по специальности «стоматология терапевтическая» 31.08.73	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Стоматология терапевтическая»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагности-	владеть знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; обладать умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболе-	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; давать рекомендации по организации	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планиро-



	стику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ваний, обусловленных факторами окружающей среды.	здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками  обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	вания, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	владеть знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
Организационно-управленческая	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	владеть методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп
Диагностическая	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; владеть методами обследования стоматологического пациента	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, опреде-	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматоло-

			<p>лять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализ периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)</p>	<p>гических заболеваний, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстных аномалий</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>владеть знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.</p>	<p>основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</p>	<p>владеть методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента</p>	<p>определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами;</p>	<p>возрастные анатомо-физиологические особенности строения челю-</p>



	нуждающихся в стоматологической помощи	та; методиками проведения внутривитротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками эндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками владеть навыками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ	проводить местное внутривитротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию	стно-лицевой области (ЧЛЮ) организма; закономерности роста и развития ЧЛЮ; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний
Лечебная	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	владеть знаниями в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	определить у пациента наличие показаний для применения	алгоритмы и лечебные схемы проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослых
Реабилитационная	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологи-	владеть знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабили-	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов



	ей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	специалисту;	тации		
Психолого-педагогическая	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	владеть знаниями для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	определить у пациента наличие факторов риска развития нарушений здоровья, вредных привычек, негативных влияющих на соматическое и стоматологическое здоровье	алгоритмы и лечебные схемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Организационно-управленческая	ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть знаниями основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Определить тактику организации структурного подразделения, оказывающего стоматологическую помощь по профилю терапевтическая стоматология	Схемы организации стоматологической помощи по профилю стоматология терапевтическая	
Организационно-	ПК-12	Владеть методи-	Определить призна-	критерии оценки	

но-управленческая	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ки нарушений качества медицинской помощи	качества оказания медицинской помощи и медико-статистические показатели
-------------------	---	---	--	---

### 5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)										
	1 не д.	2 не д.	3 не д.	4 не д.	5 не д.	6 не д.	7 не д.	8 не д.	9 не д.	10 не д.	11 не д.
Этика, право и менеджмент в стоматологии	8		8								
Профилактика и коммунальная стоматология		8		8		8					
Клиническая стоматология	4	4		8							
Терапия острой и хронической боли					2		6				
Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	8	8		8	8	8	8	8	8	8	4
Эндодонтия	8	8	8		8	8	8	8	8	8	4
Материаловедение	8				8			8	8	8	2
Пародонтология	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								8	8		4
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии			8				2			8	
Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога					6						
Практические навыки		4	8	8		8	8				
Итоговая аттестация											6
Общая трудоемкость программы (час)	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	24

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи

Трудоемкость: 504 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		ст аж ир ов ка	Форма контро- ля
			аудит	ДОТ		аудиторно	аудит	ДОТ	аудит		
<b>Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»</b>											
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	16	4	8		4					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.	4		4							Текущий контроль (опрос)
1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.	4		2		2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Управление качеством в стоматологии	4		2		2					Текущий контроль (опрос)
1.4	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.	2	2								Текущий контроль (опрос)
1.5	Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	2	2								Текущий контроль (опрос)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>											
2.	Профилактика и коммунальная стоматология	24	2	10		12					Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2		2							Текущий контроль (опрос)
2.2	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	2		2							Текущий контроль (опрос)
2.3	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	4		4							Текущий контроль (опрос)
2.4	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	2	2								Текущий контроль (опрос)
2.5	Профилактика зубочелюстных аномалий	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.6	Профессиональная гигиена полости рта	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.7	Индивидуальная гигиена полости рта. Профилактика кариеса зубов. Очаговая деминерализация (начальный кариес).	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.8	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.9	Стоматологическое просвещение населения.	2				2					Текущий контроль (опрос)

2.10	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.11	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	2		2							Текущий контроль (опрос)
<b>3.</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>14</b>					<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1	Организация стоматологической помощи.	4				4					Текущий контроль (опрос)
3.2	Обследование стоматологического больного/ Составления комплексного плана лечения	10		2	4	4					Текущий контроль (опрос)
3.3	Психологические аспекты стоматологической помощи.	6				6					Текущий контроль (опрос)
<b>4.</b>	<b>Терапия острой и хронической боли</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Болевые синдромы и их терапия	8	4			4					Текущий контроль (опрос)
<b>5.</b>	<b>Карисология и заболевание твердых тканей зубов</b>	<b>76</b>	<b>18</b>			<b>58</b>					<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	8	2			6					Текущий контроль (опрос)
5.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	6	2			4					Текущий контроль (опрос)
5.3	Методы лечения кариеса зубов.	8	2			6					Текущий контроль (опрос)
5.4	Некариозные поражения зубов, возникающие в период до и после фолликулярного развития.	10	2			8					Текущий контроль (опрос)
5.5	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	12	4			8					Текущий контроль (опрос)
5.6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	10	2			8					Текущий контроль (опрос)
5.7	Реставрация зубов.	8				8					Текущий контроль (опрос)
5.8	Отбеливание зубов.	6	2			4					Текущий контроль (опрос)
5.9	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	8	2			6					Текущий контроль (опрос)
<b>6.</b>	<b>Эндодонтия</b>	<b>76</b>	<b>6</b>			<b>70</b>					<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы.	6				6					Текущий контроль (опрос)
6.2	Методы диагностики воспаления пульпы.	4	2			2					Текущий контроль (опрос)