Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Функциональная диагностика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 85 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», подготовка в ординатуре по специальности «Функциональная диагностика». При наличии подготовки в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о  профессиональной переподготовке по программе «Функциональная диагностика» |
| 10 | Аннотация | Создание и развитие функциональной диагностики – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой потребностью и эффективностью применения высокоинформативных методов функциональной диагностики при различной патологии, в том числе сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях дыхательной системы, неврологической патологии и др. В конечном итоге внедрение современных методов функциональной диагностики способствует улучшению диагностики, профилактики и лечения широкого спектра патологии. В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Функциональная диагностика» (далее Программа) предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, а также для освоения методик функциональной диагностики: электрокардиографии (ЭКГ), спирометрии, суточному мониторированию ЭКГ и артериального давления, эхокардиографии (ЭХОКГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), электронейромиография (ЭНМГ), УЗИ сосудов.  Таким образом, программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и удовлетворение потребностей специалиста в приобретении новой квалификации, позволяющей выполнять трудовые функции в соответствии с требованиями Законодательства РФ.  Программа состоит из 9 разделов (модулей):  1.«социальная гигиена и организация службы функциональной диагностики в российской федерации»,  2. «базовые дисциплины»,  3.«аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики»,  4.«клиническая электрокардиография и другие экг-методы исследования сердца»,  5.«эхокардиография и узи сосудов»,  6.«физиология и функциональная диагностика заболеваний органов дыхания»,  7. анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы»,  8.«практические навыки по специальности»,  9. «смежные дисциплины**»**  Программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), с целью предоставления возможности врачам-слушателям усовершенствовать свои практические и теоретические навыки в программе предусмотрен *обучающий симуляционный курс.*  В ходе реализации Программы предусматривается промежуточный контроль в форме промежуточных экзаменов, зачетов, тестирования по разделам (модулям) программы.  Итоговая аттестация проходит в форме очного экзамена.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Программа практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, направлена на приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта усвоения и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача функциональной диагностики:  1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=8C691583F30CE91398F1D0AD0F384D596034665572D39F672C6F82EEmEg2L) болезней и проблем, связанных со здоровьем;  6. готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов  7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  9. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  10. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Профилактическая деятельность  (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  Профилактическая деятельность  (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  Профилактическая деятельность  (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  Профилактическая деятельность  (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  Диагностическая деятельность  (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  Диагностическая деятельность  (ПК-6) готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов  Психолого-педагогическая деятельность  (ПК-7) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  организационно-управленческая деятельность  (ПК-8) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  организационно-управленческая деятельность  (ПК-9) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  организационно-управленческая деятельность  (ПК-10) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра функциональной диагностики |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 2 этаж,  тел. 275-19-33  Кафедра функциональной диагностики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Новиков В.И.,  Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Чекина Н.М., профессор, д.м.н. Никифоров В.С.,  профессор, д.м.н. Бартош-Зеленая С.Ю.,  профессор, д.м.н. Дорофеева Г.Б.,  профессор д.м.н. Жулев С.Н.,  доцент, к.м.н. Басова В.А.,  доцент, к.м.н. Лунина М.Д.,  доцент, к.м.н. Папп М.О.,  доцент, к.м.н. Енькина Т.Н.,  доцент, к.м.н. Александров Н.Ю.,  ассистент, к.м.н. Найден Т.В.,  ассистент, к.м.н. Гусева О.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 124 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Тренажеры  манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | ОСК обеспечивает возможность отработки практических навыков и умений врачам-слушателям по функциональным методам исследования, путем анализа с помощью компьютерных программ, ситуационных задач, симулирующих патологию сердечно-сосудистой и нервной системы.  Слушатели, работая с компьютерной программой, выполняют необходимые измерения и составляют заключения по имеющимся данным:   * Анализ данных ЭКГ и оформление заключения с помощью программы «INTERACTIVE Electrocardiography»; * Анализ данных суточного мониторования ЭКГ и оформление заключения с помощью программы «Кардиотехника»; * Анализ данных суточного мониторования АД и оформление заключения с помощью программы «Кардиотехника KT-Result-3»; * Оценка записанных на видео ЭхоКГ исследований с помощью программ в формате «Dicom»; * Оформление заключения по ЭхоКГ исследованию с помощью программы «Эхотека»; * Оценка записанных на ЭЭГ исследований с помощью программ NicOne в формате «EEGtoGo»; * Оформление заключения по ЭЭГ исследованию с помощью программы «EEGtoGo»;   Раздел программы «Практические навыки по специальности» предусматривает прохождение ОСК в аккредитационно-симуляционном центре, созданном на базе СЗГМУ им. И. И. Мечникова, по следующим темам:   * Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых; * Экстренная медицинская помощь; * Регистрация и интерпретация электрокардиограмм; * Трансторакальная эхокардиография; * Проведение спирометрии; * Проведение электроэнцефалографии; * Проведение суточного мониторирования артериального давления; * Ультразвуковое исследование магистральных сосудов. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |