Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Колопроктология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Колопроктология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 216 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", Подготовка в ординатуре по специальности "Колопроктология" или профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Хирургия" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Колопроктология» |
| 10 | Аннотация | Профессиональная программа повышения квалификации врачей «Колопроктология» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по вопросам колопроктологии; изучить принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам колопроктологии. Рассматриваются вопросы формирования деловых качеств и навыков врача-колопроктолога.  Программа включает разделы:  Общественное здоровье и организация хирургической службы в РФ  Топографическая анатомия и оперативная хирургия  Анатомия и физиология толстой кишки, анального канала и промежности  Медицина катастроф  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на формирование, развитие и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Колопроктология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:   1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными 3. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 4. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 5. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 6. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им.С.А.Симбирцева |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 47, павильон 14, 2 этаж, ауд. 1  Зав. кафедрой профессор Трунин Е.М.  Тел. +7 (812) 275-19-26  e-mail: [evgeniy.trunin@szgmu.ru](mailto:evgeniy.trunin@szgmu.ru) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2023 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Трунин Е.М.; доцент, д.м.н. Поздняков Б.В.; доцент, к.м.н. Каюков А.В.; доцент, к.м.н. Бегишев О.Б.; доцент, к.м.н. Татаркин В.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 18 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Совершенствование навыков первой врачебной помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемов СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу.  Совершенствование навыков эндоскопических манипуляций на тренажере ЛТК-1.02, установка аноскопов, ректальных зеркал, захват тканей, завязывание интра- и экстракорпоральных узлов. Подключение видеооборудования (световод, камера), вывод изображения на экран. Работа инструментами: зажим, диссектор, иглодержатель, клипатор, лигатор, коагулятор, ирригатор-аспиратор. Имитация использования аппарата Liga Shure. Имитация дезартерилизации геморроидального узла. Имитация удаления образований анального канала. Имитация аспирации сгустков. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар  Видеоконференция  Виртуальный класс |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |