Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Хирургия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Хирургия |
| 2 | Дополнительные специальности | Урология, Травматология и ортопедия, Акушерство и гинекология, Онкология, Детская хирургия. |
| 3 | Трудоемкость | 216 часов |
| 4 | Года разработки | 2022гг. |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 32000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение |
| 10 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами хирургами, травматологами-ортопедами, врачами-акушерами-гинекологами, врачами-урологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы.  Программа включает в себя следующие темы:  • История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Правовые основы деятельности хирурга. Компьютерные технологии в хирургии и медицинском образовании.  • Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.  • Клиническая анатомия и оперативная хирургия  • Хирургия органов грудной клетки  • Хирургия органов брюшной полости  • Хирургия эндокринной системы  • Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения  • Хирургическая инфекция  • Проктология  • Хирургия сосудов конечностей  • ВИЧ-инфекция, инфекционный гепатит  По каждой теме проводится текущий контроль в виде устного опроса и промежуточный контроль в виде зачета. В конце обучения проводится итоговая аттестация, экзамен.  При реализации программы применяются следующие образовательные технологии: лекционные, семинарские, практические занятия, обучающий симуляционный курс. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Слушатель в результате освоения программы должен овладеть следующими навыками:  • проводить медицинские осмотры  • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов при хирургических заболеваниях  • Интерпретировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями  • Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторное обследование  • Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам  • Проводить предоперационную подготовку  • Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций  • Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями к экстренной или плановой операции  • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями  • Проводить терапию при шоке и кровопотере  • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями  • Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях (полный перечень приведен в параграфе 3.2.2. профессионального стандарта «Врач-хирург»)  • Выявлять послеоперационные осложнения  • Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями в неотложной форме  • Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А.Симбирцева |
| 16 | Контакты | Каюков Андрей Владимирович [andrey.kaukov@szgmu.ru](mailto:andrey.kaukov@szgmu.ru) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2023 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Трунин Евгений Михайлович заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор  Каюков Андрей Владимирович заведующий учебной частью, кандидат медицинских наук, доцент  Гуляев Алексей Викторович доктор медицинских наук, профессор  Петров Сергей Викторович доктор медицинских наук, профессор  Поздняков Борис Владимирович доктор медицинских наук, доцент  Бегишев Олег Бурханович кандидат медицинских наук, доцент  Смирнов Владимир Юрьевич кандидат медицинских наук, доцент  Кощеев Антон Викторович кандидат медицинских наук, ассистент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 18 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | манекены  муляжи  тренажер ЛТК-1.02 |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Задача использования симуляционного обучения при реализации ДПП состоит в формировании у обучающегося стойких профессиональных навыков, умений, компетенций.  При проведении симуляционного обучения совершенствуются навыки первой врачебной помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемы СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу.  Также обучающийся проходит совершенствование навыков эндовидеохирургических манипуляций на тренажере ЛТК-1.02: установка лапаропортов, торакопортов, захват тканей, завязывание интра- и экстракорпоральных узлов. Подключение видеооборудования (световод, камера, лапароскоп), вывод изображения на экран. Работа инструментами: зажим, диссектор, игла Вереша, троакар, иглодержатель, пушер, клипатор, коагулятор, ретрактор, ирригатор-аспиратор. Имитация сбора желчных камней в контейнер. Имитация эвакуации удаленного органа. Имитация аспирации сгустков. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 60 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Вебинар  Онлан-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/> |