Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Акушерство и гинекология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Акушерство и гинекология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 144 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Акушерство и гинекология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа «Акушерство и гинекология» позволяет практикующим врачам-акушерам-гинекологам обновить существующие теоретические и освоить новые знания, методики и изучить передовой практический опыт по вопросам профилактики, диагностики и лечения различных состояний и заболеваний в акушерстве и гинекологии;усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии.  Программа состоит из 10 модулей: - «Физиологическое акушерство»; - «Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология»; - «Патологическое и оперативное акушерство; - «Экстрагенитальные заболевания и беременность»;- «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»; - «Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии; - «Новобразования женских половых органов и молочных желез»; - «Эндометриоз»; - «Бесплодие»; - «Планирование семьи и контрацепция». Отдельное внимание уделяется тренингам по решению клинических кейс-задач (обучающий симуляционный курс).При составлении Программы учитывалось соответствие имеющимся клиническим рекомендациям, утвержденным МЗ РФ, а также соответствие профессиональному стандарту по специальности «врач-акушер-гинеколог» (Приказ N 262н от 19.04.2021). Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет практический опыт в работе с пациентками в акушерстве и гинекологии.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения ДПП ПК проводится в форме экзамена |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин– способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ– способность и готовность определять тактику ведения женщины с акушерской и/или гинекологической патологией– способность и готовность выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с акушерской и/или гинекологической патологией |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарТренинг практических навыков (обучающий симуляционный курс)Текущий контроль в виде опросаПромежуточной контроль в виде тестированияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияМетодики:«Мозговой штурм»Деловая играРолевая играРабота в «малых группах» |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра акушерства и гинекологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Мориса Тореза, д. 72Кафедра акушерства и гинекологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 г.г. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Профессора Берлев И.В., Аганезова Н.В., Кулагина Н.В., Ярмолинская М.И.; доцент Аганезов С.С.; асс. Дубленников О.Б. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 20 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Освоение и усовершенствование навыков оценки различных физиологических состояний в акушерстве и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических заболеваний, назначения оптимального лечения; использование кейс-задач - - определение дней забора крови на исследование гонадотропных и стероидных гормонов;- интерпретация данных различных лабораторных исследований;- оценка результатов гормональных проб с целью определение уровня поражения системы регуляции менструальной функции при аменорее;- интерпретация ультразвуковых данных в отношении толщины и эхопризнаков фазовой трансформации эндометрия; оценка данных по оценке состояния фолликулярного аппарата яичников, состояния органов малого таза; УЗ-акушерских скринингов;- интерпретация результатов гистологического и иммуногистохимического исследования образцов эндометрия;- составление перечня корректирующих мероприятий при нарушениях менструальной функции и при различных эндокринных гинекологических заболеваниях;- составление плана прегравидарной подготовки пациенток с различными гинекологическими заболеваниями;- составление протоколов стимуляции овуляции в цикле естественного зачатия;- диагностика и лечения инфекционных и дисбиотичесикх процессов гениталий;- консультирование в отношении выбора метода контрацепции;- консультирование в отношении выбора менопаузальной гормональной терапии;- пред- и послеабортное консультирование.В рамках тренингов «деловая игра», «ролевая игра» отрабатываются навыки проведения консультирования пациентов, которым показано назначение гормональных контрацептивов, менопаузальной гормональной терапии.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | - |