Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Диагностика и лечение гиперкортицизма**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Эндокринология |
| 2 | Дополнительные специальности | Терапия, общая врачебная практика |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | Заочная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 3000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», подготовка в ординатуре по специальности «Эндокринология» или профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Детская эндокринология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Диагностика и лечение гиперкортицизма» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Диагностика и лечение гиперкортицизма» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Эндокринологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.  Программа состоит из 2 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания эндокринологической помощи, диагностики и лечения гиперкортицизма:  1. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования щитовидной и околощитовидных желез в клинике.  2. Гиперкортицизм.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам эндокринологам, терапевтам, врачам общей практики (семейной медицины), детским эндокринологам.  Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности гиперкортицизма у взрослых, разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:   1. готовность к определению у пациентов с гиперкортицизмом патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | Нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, 10 павильон, 2 этаж.  Зав. кафедрой профессор Н.В. Ворохобина  Доцент Матезиус И.Ю.  Тел: 987-29-13  e-mail: kafendocrin@inbox.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Ворохобина Н.В.  Проф. д.м.н. Баранов В.Л.  Доц. к.м.н. Кузнецова А.В.  Доц. к.м.н. Серебрякова И.П.  Доц. к.м.н. Шафигуллина З.Р.  Доц. к.м.н. Баландина К.А.  Доц. к.м.н. Иванов Н.В.  Доц. к.м.н. Мациевский Н.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с гиперкортицизмом, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | Нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 ч |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Нет |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/> |