Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Диагностика и лечение гиперкортицизма**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Эндокринология |
| 2 | Дополнительные специальности | Терапия, общая врачебная практика |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | Заочная  |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 3000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», подготовка в ординатуре по специальности «Эндокринология» или профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Детская эндокринология»  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Диагностика и лечение гиперкортицизма»  |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Диагностика и лечение гиперкортицизма» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Эндокринологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 2 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания эндокринологической помощи, диагностики и лечения гиперкортицизма:1. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования щитовидной и околощитовидных желез в клинике. 2. Гиперкортицизм. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам эндокринологам, терапевтам, врачам общей практики (семейной медицины), детским эндокринологам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности гиперкортицизма у взрослых, разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов с гиперкортицизмом патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | Нет  |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, 10 павильон, 2 этаж.Зав. кафедрой профессор Н.В. ВорохобинаДоцент Матезиус И.Ю.Тел: 987-29-13e-mail: kafendocrin@inbox.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Ворохобина Н.В.Проф. д.м.н. Баранов В.Л.Доц. к.м.н. Кузнецова А.В.Доц. к.м.н. Серебрякова И.П.Доц. к.м.н. Шафигуллина З.Р.Доц. к.м.н. Баландина К.А.Доц. к.м.н. Иванов Н.В.Доц. к.м.н. Мациевский Н.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да  |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Нет  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с гиперкортицизмом, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | Нет  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Да  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 ч |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Нет  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Запись видеолекцийМультимедийный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/> |