Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Клиническая лабораторная диагностика**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Клиническая лабораторная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | **Биолог:** высшее образование –специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Физиология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология»  **Химик-эксперт медицинской организации:** высшее образование –специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Химия», «Фармация» |
| 3 | Трудоемкость | 144 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 25000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Биология», «Физиология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Химия», «Фармация» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Клиническая лабораторная диагностика» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая лабораторная диагностика» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков специалиста в области клинической лабораторной диагностики с высшим немедицинским образованием, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Клинической лабораторной диагностики, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 6 разделов, охватывающих основные вопросы организации работы лабораторной службы, современных и общепринятых диагностических методик, основных мероприятий по контролю качества лабораторных анализов:   1. Организация лабораторной службы 2. Гематологические исследования 3. Общеклинические исследования 4. Биохимические исследования 5. Получение и подготовка биоматериалов для исследования 6. Иммунохимические и молекулярно-биологические исследования   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно специалистам в области клинической лабораторной диагностики с высшим немедицинским образованием. Актуальность изучения дисциплины обусловлена  выделением клинической лабораторной диагностики в приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой диагностической значимостью результатов лабораторных анализов для всех служб оказания медицинской помощи, необходимостью улучшения профилактики и лечения населения, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному специалисту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности специалистов к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Большинство профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени докторов и кандидатов медицинских и биологических наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитиче-ском, аналитическом и постаналитическом этапах исследований 2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи  2. Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности  3. Организация деятельности медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической лабораторной диагностики |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул.Кирочная, 41, 3 этаж  Зав. кафедрой профессор Козлов А.В.  Доцент Стюф И.Ю.  Тел. 921-402-53-97  e-mail: stuf.irina@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Козлов А.В.  Проф. д.м.н. Зарайский М.И.  Доц. к.б.н. Стюф И.Ю.  Доц. к.м.н. Слепышева В.В.  Асс. к.м.н. Карпич С.А.  Асс. к.м.н. Жиленкова Ю.И.  Асс. к.м.н. Лернер А.А.  Асс. к.м.н. Сапегин А.А.  Асс. Зенина М.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков приготовления препаратов (крови, мочи), окрашивания препаратов периферической крови, ликвора и др. и предварительной интерпретации результатов лабораторных исследований.  Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе Moodle университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему дополнительной лабораторной диагностики. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |