Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Междисциплинарный подход в практике врача-стоматолога»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология общей практики |
| 2 | Дополнительные специальности | стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология хирургическая, ортодонтия, стоматология ортопедическая, челюстно-лицевая хирургия, организация здравоохранения и общественное здоровье  |
| 3 | Трудоемкость | 72 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 12 000руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре, дополнительное профессиональное образование по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики", «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Терапевтическая стоматология», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Междисциплинарный подход в практике врача-стоматолога» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Междисциплинарный подход в практике врача-стоматолога»предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций. Особое внимание уделено междисциплинарному подходу при реализации комплексного лечения стоматологиче­ских пациентов. Программа состоит из 3 модулей: Профилактика и коммунальная стоматологияКлиническая стоматологияМеждисциплинарный подход в практике врача-стоматологаВесь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена* |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ; - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ;- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ; |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической стоматологии  |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Чайковского, 27, ГСП№9 Кафедра стоматологии общей практики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг.  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, доцент Рубежов А.Л., профессор Дрожжина В.А., профессор Чибисова М.А., доцент Гордеева В.А., доцент Абрамова Н.Е., доцент Шалак О.В., доцент Киброцашвили И.А., ассистент Медведева Е.Ю., ассистент Черновол Е.М., ассистент Донской А.Г. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 акад.уч.часа (0,1 зет) |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | -фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | 1. Отработка практических навыков сбора анамнеза, составления алгоритма оценки риска развития кариеса при заболеваниях полости рта на стандартизированном пациенте. 2. Отработка практических навыков диагностики ранних признаков малигнизации с применением новейших разработок и технологий на стандартизированном пациенте. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Реализуется в ЭОС Универитета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 20 академ. учебн. часов (0,7 зет) |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |