Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Детская урология-андрология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Детская хирургия, урология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 576 ч |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия”. Врачи, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия» или «Урология». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке  по программе «Детская урология-андрология» |
| 10 | Аннотация | Программа состоит из 8 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания урологической и андрологической помощи детям, диагностики и лечения наиболее социально значимых урологических и андрологических заболеваний:  1. Организация здравоохранения и общественное здоровье  2. Методы обследования в детской урологии-андрологии  3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в детском возрасте  4. Урология детского возраста  5. Детская андрология  6. Эндовидеохирургия в педиатрии  7. Практические навыки  8. Реаниматология. Интенсивная терапия  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам-детским хирургам и врачам-урологам. Актуальность программы обусловлена необходимостью профессиональной переподготовки врачей-детских хирургов и врачей-урологов в связи с большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-детскому урологу-андрологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | -Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществление мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками  - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков  - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической и андрологической медицинской помощи  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  -  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  - Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей  - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1  Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществление мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками  ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков  ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической и андрологической медицинской помощи  ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  ПК-9  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей  ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской хирургии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург.ул. Авангардная, 14  «ДГМ КСЦ ВМТ», 4 этаж  Зав. кафедрой профессор С.А. Караваева  Доцент Т.А. Волерт  Тел. +7-904-330-30-64  e-mail: Tatyana.Volert@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Караваева С.А.  Проф. д.м.н Щебеньков М.В.  Проф. д.м.н Каганцов И.М.  Доц. к.м.н. Волерт Т.А.  Асс. к.м.н. Добросердов Д.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации у детей с применением симуляционного оборудования (полноростовой манекен ребенка 6-8 лет, монитор пациента, мануальный дефибриллятор; манекен-симулятор ребенка с обратной связью для проведения базового и расширенного комплекса СЛР).  Для освоения основных принципов оказания экстренной медицинской помощи проводится отработка практических навыков с выполнением клинического сценария. Тренажер для выполнения плевральной пункции применяется для выполнения алгоритма оказания неотложной помощи в клинической ситуации в виртуальной среде. Симулятор кожи с продольным кожным  дефектом длиной 4 см, наличием диастаза краев раны 10 мм применяется для отработки практических навыков наложения кожного и подкожного шва и выполнения инфильтрационной анестезии |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | [https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=](https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2381)1262 |