Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Скорая медицинская помощь**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Скорая медицинская помощь |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 576 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 82 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования:высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"Дополнительное профессиональное образование:подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом, удостоверение |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки дает возможность врачам-анестезиологам-реаниматологам, врачам общей врачебной практики, врачам-терапевтам, врачам-педиатрам, врачам-хирургам получить новую специальность – «Скорая медицинская помощь», что в настоящее время является актуальным в связи с организацией при стационарах отделений стационарной медицинской помощи. Что приведет к улучшению качества оказания скорой медицинской помощи взрослым и детям.Содержание программы:1. Организация здравоохранения в системе оказания скорой медицинской помощи
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи (СМП)
3. СМП в терапии
4. СМП при острых хирургических и урологических заболеваниях
5. СМП при заболеваниях и травмах ЧЛО, глаз и ЛОР-органов
6. СМП в неврологии и психиатрии
7. СМП при травмах
8. СМП в акушерстве и гинекологии
9. СМП в педиатрии
10. СМП при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях
11. Трансфузиология и гематология в практике врача СМП
12. Медицина чрезвычайных ситуаций и санитарно-авиационная эвакуация
13. Рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ диагностика в стационарном отделении СМП

Формы аттестации:1. Аттестация в виде тестирования
2. Аттестация в виде собеседования
3. Оценка практических навыков

Особенности реализации программы: программа реализуется очно, с обязательным симуляционным обучением в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новых профессиональных компетенций по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеОбучающий симуляционный курсАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больнымиПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуацияхПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростковПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощиПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуацииПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК- 9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях: к проведению отдельных видов медицинских экспертиз; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-10 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателейПК- 11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра скорой медицинской помощи подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 16 | Контакты | Пискаревский пр.. пав. 1/3. 3 этаж |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 год |
| 18 | Основной преподавательский состав | Мирошниченко А.Г., заведующий кафедрой, д.м.н., Афанасьев В.В., профессор, д.м.н.; Шальнев В.И., профессор, д.м.н., Булач Т.П., доцент, д.м.н; Лукъянова И.Ю, доцент, д.м.н; Климанцев С.А. доцент, к.м.н.; Шайтор В.М., профессор, д.м.н.; Петрова Н.В., доцент, к.м.н.; Изотова О.Г., ассистент, к.м.н.;Божко В.О., ассистент.Афанасьева И.В.. ассистент, к.м.н.Сляднева Н.С., ассистент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 24 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Внезапное прекращение кровообращения. Обучение умению провести клиническую диагностику остановки кровообращения, проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых с помощью манекена-симулятора.Искусственная вентиляция легких. Обучение проведению ИВЛ с помощью мешка Амбу, портативных и стационарных аппаратов ИВЛ. Обучение методикам вспомогательной ИВЛМетоды реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Обучение умению провести клиническую диагностику остановки кровообращения, проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у манекена, имитирующего ребенка 6-7 лет. Обучение выполнению дефибрилляции у детей с помощью учебной модели дефибриллятора |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 29.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |