Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

**«Стоматология хирургическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология хирургическая |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 80000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Стоматология общей практики", «Стоматология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом профессиональной переподготовки  Удостоверение установленного образца о  Прохождении ПП по программе «Стоматология хирургическая» |
| 10 | Аннотация | подготовка врача стоматолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС 31.08.74 Стоматология хирургическая Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117. Программа состоит из 15 разделов, охватывающих основные вопросы диагностики, лечения стоматологических заболеваний, организации терапевтической стоматологической службы:   1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения 2. Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области 3. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области. 4. Обследование пациента в хирургической стоматологии 5. Обезболивание в хирургической стоматологии 6. Удаление зубов 7. Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита. 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 9. Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области. 10. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстных суставов. 11. Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области. 12. Основы дентальной имплантации 13. Онкологическая настороженность в амбулаторной стоматологии. 14. Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных 15. Неотложная помощь в стоматологии   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена  Актуальность изучения дисциплины обусловлена устойчивой распространенностью распространенности стоматологических заболеваний у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы  готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Практическое занятие  Обучающие симуляционные занятия для отработки специальных навыков  Оценка практических навыков  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы  ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи  ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической стоматологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ГСП №9  Зав. кафедрой доцент Рубежов А.Л.  Доцент Абрамова Н.Е.  e-mail: Nataliya.Abramova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Чибисова М.А.  Проф. д.м.н. Дрожжина В.А.  Доц. к.м.н. Рубежов А.Л  Доц. к.м.н. Шалак О.В.  Доц. к.м.н. Абрамова Н.Е.  Доц. к.м.н. Гордеева В.А..  Доц. к.м.н. Киброцашвили И.А.  Асс. к.м.н Донской А.Г.  Асс. к.м.н Черновол Е.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | Манекены  фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основные цели симуляционного обучения –  **Обследование пациента в хирургической стоматологии «Осмотр полости рта»**  **Местная анестезия в хирургической стоматологии**.  Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии на симуляторе черепа  «Обезболивание в хирургической стоматологии»  **Удаление зубов на верхней и нижней челюсти**  **Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций. «Установка имплантата»**  Техника проведения операции имплантации.  Отработка практических навыков манипуляции с костной тканью на симуляционной модели  **Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография)**  Отработка практических навыков чтения, интерпретации данных лучевого исследования на примерах лучевых данных типовых патологических изменений.  Разбор клинических наблюдений и ситуационных задач.  Сердечно-легочная реанимация Отработка навыка выполнения Базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора на симуляторе.  Клинические задачи представлены на бумажном носителе и в электронном варианте в СДО университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Организация стоматологической хирургической помощи в Российской Федерации.  Последипломное образование врачей стоматологов-хирургов.  Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога хирурга.  Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.  Анатомия челюстно-лицевой области  Топографическая анатомия и оперативная хирургия.  Местная анестезия в хирургической стоматологии.  Премедикация и общее обезболивание в хирургической стоматологии.  Показания и противопоказания к удалению зубов  Удаление зубов на верхней и нижней челюсти  Осложнения во время и после операции удаления зуба  Удаление зубов у детей  Классификация и диагностика заболеваний пародонта.  Лечение воспалительных заболеваний пародонта.  Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области многофакторной природы.  Заболевания слюнных желез.  Заболевания тройничного и лицевого нерва.  Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.  Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.  Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.  Хирургические методы лечения больных с параличами мимических мышц.  Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.  Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.  Малые аномалии развития тканей и органов полости рта и деформации.  Теоретические аспекты дентальной имплантации.  Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.  Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 88 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Вебинар  Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): | Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1697> |