Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

 «Функциональная диагностика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Функциональная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 288 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная |
| 7 | Стоимость обучения | - |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | К освоению Программы допускается следующий контингент: специалисты среднего звена со средним профессиональным образованием, прошедшие программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по программе «Функциональная диагностика» |
| 10 | Аннотация | Создание и развитие функциональной диагностики – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой потребностью и эффективностью применения высокоинформативных методов функциональной диагностики при различной патологии, в том числе сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях дыхательной системы, неврологической патологии и др. В конечном итоге внедрение современных методов функциональной диагностики способствует улучшению диагностики, профилактики и лечения широкого спектра патологии. Актуальность тематики программы характеризуется тем, что основным направлением развития здравоохранения России является развитие первичной медико-санитарной помощи населению, особенно, на догоспитальном этапе. При этом именно специалисты функциональной диагностики играют ведущую роль в эффективном первичном выявлении различных заболеваний и в проведении дополнительной диспансеризацииПрограмма включает разделы: 1.Организация функциональной диагностики2.Функциональная диагностика в кардиологии3. Функциональная диагностика системы дыхания4. Функциональная диагностика в неврологии5. Функциональная диагностика сосудистой системы6. Практические навыки по специальностиПрограмма предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), с целью предоставления возможности слушателям усовершенствовать свои практические и теоретические навыки в программе предусмотрен *обучающий симуляционный курс.*  Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В процессе обучения приобретаются следующие компетенции:**-** готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.**-** готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.**-** готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования**-** готовность к оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях - готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств**-** готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | ЛекцияОСКПрактическое занятиеАттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | **-** готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, во взаимодействии с участниками лечебного процесса.**-** готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.**-** готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования**-** готовность к оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях - готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств**-** готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра функциональной диагностики |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 2 этаж, тел. 275-19-33Кафедра функциональной диагностики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг.  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Новиков В.И., Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Чекина Н.М., профессор, д.м.н. Никифоров В.С., профессор, д.м.н. Бартош-Зеленая С.Ю., профессор, д.м.н. Дорофеева Г.Б., профессор д.м.н. Жулев С.Н., доцент, к.м.н. Басова В.А., доцент, к.м.н. Лунина М.Д., доцент, к.м.н. Папп М.О., доцент, к.м.н. Енькина Т.Н., доцент, к.м.н. Александров Н.Ю.,ассистент, к.м.н. Найден Т.В., ассистент, к.м.н. Гусева О.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, нет | 72 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | * Программа интерактивного обучения «INTERACTIVE Electrocardiography», установленная в компьютерном классе кафедры;
* Оборудование, используемое при прохождение ОСК в аккредитационно-симуляционном центре.
 |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Совершенствовать умение анализировать данные ЭКГ с целью выявления угрожающих жизни состояний связанных: с нарушением сердечного ритма, полных поперечных блокад, очаговых поражений миокарда |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |