Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Хирургия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Хирургия |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная  Договорная |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | диплом о профессиональной переподготовке установленного образца |
| 10 | Аннотация | Цель Программы - подготовка квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности в полном объёме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив обучение по Программе, врач-хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии  Программа включает следующие темы:\  общественное здоровье и здравоохранение  клиническая анатомия и оперативная хирургия  методы исследования в хирургии  анестезиология и реаниматология. интенсивная терапия и трансфузиология  хирургия живота  хирургия груди и шеи  хирургия эндокринной системы  заболевания сосудов  неотложная помощь в урологии и гинекологии  общие принципы неотложной помощи при травме  ожоговая травма. холодовые поражения  хирургические инфекции  онкология  колопроктология  основы эндовидеохирургии  хирургия амбулаторная  практические навыки по специальности  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в форме *экзамена*.  Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Симуляционный курс  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  (ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  (ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  (ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  (ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  (ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  (ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  (ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра хирургии им Н.Д. Монастырского |
| 16 | Контакты | Ул. Солидарности, д. 4, Александровская больница (Городская больница №17) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. Кафедры проф. Акимов В.П.  Профессор кафедры Левин Л.А.  Профессор кафедры Заркуа Н.Э.  Проф. кафедры Мовчан К.Н.  Проф. кафедры Антонов А.В.  Доцент кафедры Творогов Д.А.  Ассистент кафедры Яковенко О.И. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Тренажер «Сердечно-легочная реанимация»  Манекены  Муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Цель – приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности. Описание:  Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация, проведение дренирования плевральной полости при пневматораксе, наложение кишечного шва |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |