Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Хирургия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Хирургия |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | БюджетнаяДоговорная  |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | диплом о профессиональной переподготовке установленного образца |
| 10 | Аннотация | Цель Программы - подготовка квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности в полном объёме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив обучение по Программе, врач-хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологииПрограмма включает следующие темы:\общественное здоровье и здравоохранениеклиническая анатомия и оперативная хирургия методы исследования в хирургиианестезиология и реаниматология. интенсивная терапия и трансфузиологияхирургия животахирургия груди и шеихирургия эндокринной системызаболевания сосудовнеотложная помощь в урологии и гинекологии общие принципы неотложной помощи при травме ожоговая травма. холодовые пораженияхирургические инфекции онкологияколопроктологияосновы эндовидеохирургиихирургия амбулаторнаяпрактические навыки по специальностиИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в форме *экзамена*. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеСимуляционный курсАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи(ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра хирургии им Н.Д. Монастырского |
| 16 | Контакты | Ул. Солидарности, д. 4, Александровская больница (Городская больница №17) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. Кафедры проф. Акимов В.П.Профессор кафедры Левин Л.А.Профессор кафедры Заркуа Н.Э.Проф. кафедры Мовчан К.Н.Проф. кафедры Антонов А.В.Доцент кафедры Творогов Д.А.Ассистент кафедры Яковенко О.И. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Тренажер «Сердечно-легочная реанимация»МанекеныМуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Цель – приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности. Описание:Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация, проведение дренирования плевральной полости при пневматораксе, наложение кишечного шва |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |