



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России
« 31 » марта 2023 года,
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.И. Мечникова
Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С.А. Сайганов

2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	11
2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры	15
2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	19
2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов.....	24
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых	38
2.6. Содержание ОПОП ВО.....	40
2.7. Качество подготовки обучающихся	44
2.8. Востребованность выпускников	49
2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	53
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО	59
2.11. Система оценки качества образования.....	74
2.12. Кадровое обеспечение	87
2.13. Инклюзивное образование	91
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
3.1. Направления научных исследований	93
3.2. Итоги научно-исследовательской работы.....	96
3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный».....	99
3.4. Внедрение результатов научных исследований	100
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах.....	101
3.6. Активность в патентно-лицензионной работе.....	101
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
4.1. Процессы интернационализации	103
4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги	105
4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве	106
4.4. Поддержание текущих вопросов Университета в области международной деятельности	113
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	114
5.1. Мероприятия воспитательного характера	114
5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей	115
5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	117
5.4. Работа Совета обучающихся.....	118
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	118
6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции.....	118

6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму	121
6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	125
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	129
8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	133
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	143

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Университет) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 26.12.2022 № 2587-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Юридический адрес: 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

Контактные телефоны и адреса электронной почты: единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812)303-50-00; факс: (812)303-50-35; интернет-сайт: www.szgmu.ru; e-mail: rectorat@szgmu.ru.

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно и **свидетельства о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия Учредителя СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

Миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- высококачественное образование российского врача в XXI веке;
- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Цель СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022 году проведены следующие изменения. Проведена реорганизация, создание институтов, кафедр и переименование кафедр:

- 1) создан Институт сердца и сосудов, в состав которого вошли факультет сердца и сосудов (4 кафедры) и клиника института сердца и сосудов (приказ от 28.02.2022 № 411-О);
- 2) создан Институт остеопатии и интегративной медицины, в состав которого вошел учебно-клинический центр и 3 кафедры (приказ от 24.06.2022 № 1259-О);
- 3) создана кафедра клинической стоматологии (приказ от 01.07.2022 № 1332-О);
- 4) создан Институт стоматологии, в состав которого вошли учебно-клинический центр и 6 кафедр (приказ от 11.07.2022 № 1383-О);
- 5) переименован деканат стоматологического факультета в деканат института стоматологии (приказ от 24.08.2022 № 1626-О);
- 6) создана кафедра правоведения и медицинского права (приказ от 31.08.2022 № 1726-О);
- 7) кафедра детской стоматологии переименована кафедрой детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова (приказ от 31.08.2022 № 1683-О);

8) кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности присвоено имя Э.С. Пушкиной (приказ от 26.12.2022 № 2593-О);

9) кафедре фармакологии и фармации присвоено имя академика С.В. Аничкова (приказ от 26.12.2022 № 2594-О);

10) создан Северо-Западный центр лечения глутен-ассоциированных заболеваний;

11) Онкологическое отделение (13-2) переименовано в Онкологическое отделение хирургических методов лечения (13-2);

12) Онкологическое отделение противоопухолевой лекарственной терапии (15-2) переименовано в Онкологическое отделение противоопухолевой лекарственной терапии (химиотерапевтическое) (15-2);

13) Общебольничное отделение функциональной диагностики им. Петра Великого переименовано в Общебольничное отделение функциональной диагностики с кабинетом ЭКГ.

На 31 декабря 2022 года структура, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляют 6 факультетов, 3 института, в состав которых вошли 84 кафедры и 2 учебно-клинических центра, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Лечебный факультет – 19 кафедр

Декан - д.м.н., профессор И.Г. Бакулин

- 1) Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной
- 2) Кафедра госпитальной хирургии им. В.А. Опделя
- 3) Кафедра иностранных языков
- 4) Кафедра латинского языка
- 5) Кафедра медицинской биологии
- 6) Кафедра морфологии человека
- 7) Кафедра нормальной физиологии
- 8) Кафедра общей хирургии
- 9) Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева
- 10) Кафедра оториноларингологии
- 11) Кафедра патологической анатомии
- 12) Кафедра патологической физиологии
- 13) Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
- 14) Кафедра русского языка
- 15) Кафедра судебной медицины
- 16) Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ
- 17) Кафедра фармакологии и фармации имени академика С.В. Аничкова
- 18) Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
- 19) Кафедра физической культуры

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр

Декан - д.м.н., профессор О.В. Мироненко

- 1) Кафедра биологической и общей химии им. В.В. Соколовского
- 2) Кафедра гигиены питания

- 3) Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
- 4) Кафедра коммунальной гигиены
- 5) Кафедра медицинской информатики и физики
- 6) Кафедра медицинской микробиологии
- 7) Кафедра медицины труда
- 8) Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
- 9) Кафедра общей и военной гигиены
- 10) Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением
- 11) Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
- 12) Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
- 13) Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
- 14) Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины
- 15) Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Педиатрический факультет — 7 кафедр

Декан – д.м.н., профессор Е.И. Кахиани

- 1) Кафедра акушерства и гинекологии
- 2) Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
- 3) Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии
- 4) Кафедра детской травматологии, ортопедии
- 5) Кафедра детской хирургии
- 6) Кафедра педиатрии и детской кардиологии
- 7) Кафедра педиатрии и неонатологии

Институт стоматологии – 6 кафедр, 1 центр

И.о. директора - д.м.н., доцент Е.А. Сатыго

- 1) Кафедра детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова
- 2) Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
- 3) Кафедра стоматологии общей практики
- 4) Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга
- 5) Кафедра клинической стоматологии
- 6) Кафедра правоведения и медицинского права
- 7) Учебно-клинический стоматологический центр

Хирургический факультет — 11 кафедр

Декан – заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.П. Земляной

- 1) Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского
- 2) Кафедра нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова
- 3) Кафедра скорой медицинской помощи
- 4) Кафедра онкологии
- 5) Кафедра офтальмологии
- 6) Кафедра пластической и реконструктивной хирургии
- 7) Кафедра гематологии и трансфузиологии
- 8) Кафедра урологии
- 9) Кафедра факультетской хирургии им. И.И. Грекова
- 10) Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского
- 11) Кафедра эндоскопии

Терапевтический факультет — 13 кафедр

Декан — д.м.н., профессор К.И. Разнатовский

- 1) Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
- 2) Кафедра дерматовенерологии
- 3) Кафедра инфекционных болезней
- 4) Кафедра косметологии
- 5) Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
- 6) Кафедра психиатрии и наркологии
- 7) Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии
- 8) Кафедра пульмонологии
- 9) Кафедра развития регионального здравоохранения
- 10) Кафедра семейной медицины
- 11) Кафедра терапии и ревматологии экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
- 12) Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
- 13) Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Медико-биологический факультет — 6 кафедр

Декан – д.м.н., профессор В.С. Никифоров

- 1) Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
- 2) Кафедра клинической лабораторной диагностики
- 3) Кафедра лучевой диагностики
- 4) Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
- 5) Кафедра медицинской генетики
- 6) Кафедра педагогики, философии и права

Институт сердца и сосудов: 1 факультет - 4 кафедры

Декан – д.м.н., профессор С.А. Болдуева

- 1) Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
- 2) Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
- 3) Кафедра факультетской терапии
- 4) Кафедра функциональной диагностики

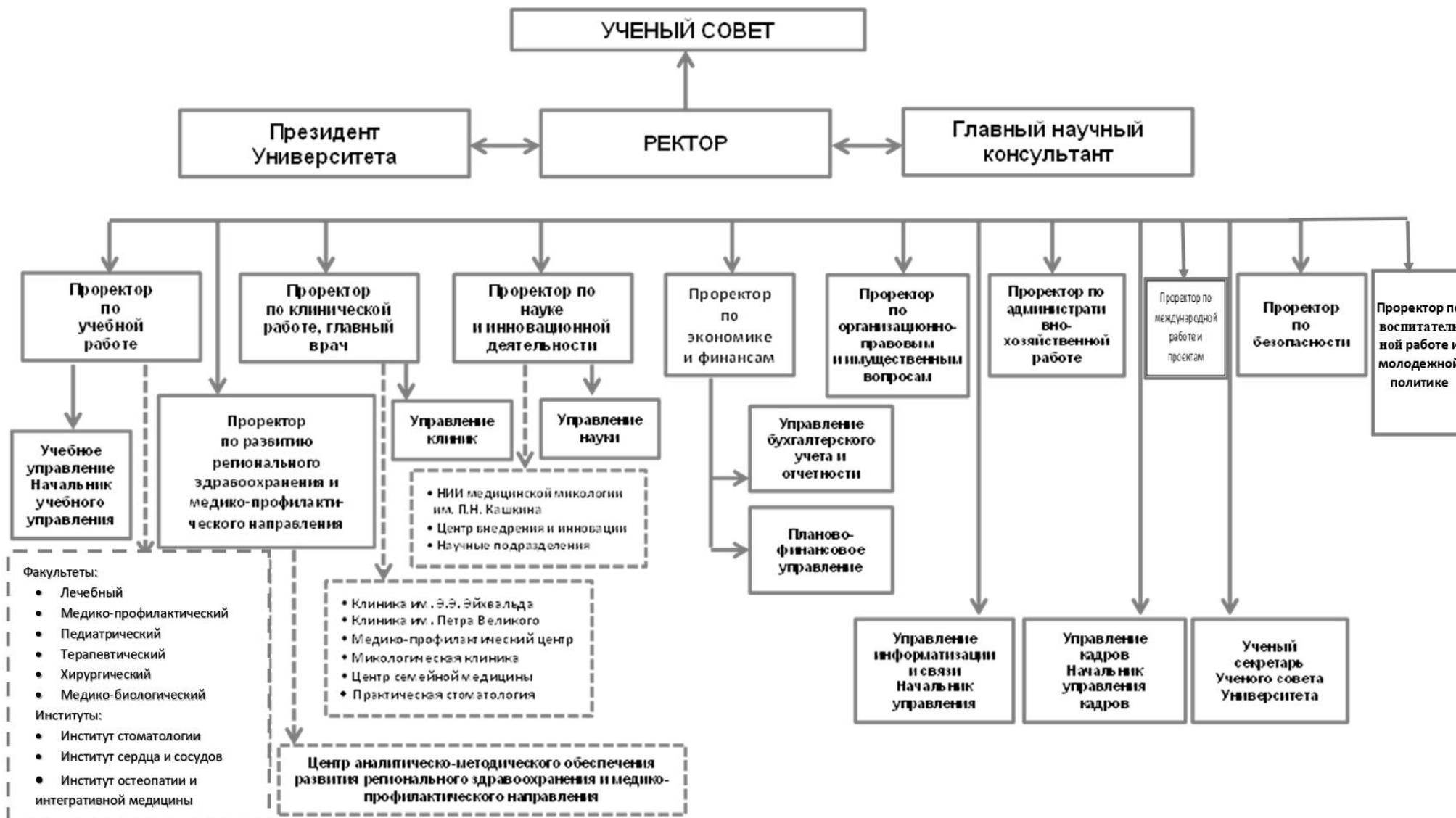
Институт остеопатии и интегративной медицины – 3 кафедры, 1 центр

И.о. директора – д.м.н., доцент Д.Е. Мохов

- 1) Кафедра остеопатии
- 2) Кафедра инновационных образовательных технологий
- 3) Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины
- 4) Учебно-клинический Центр остеопатии

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79% от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена общая структура Университета.



Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

1) Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:

- разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

- совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

- постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

2) Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:

- формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

- сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

- развитие научного кадрового потенциала.

3) Развитие клинической деятельности Университета:

- модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

- дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:

- развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

- защита интеллектуальной собственности;

- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

- развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

- развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур системы менеджмента качества. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № 378/4 действителен до 22.04.2024 года).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: ученый совет Университета,

ректор, проректоры по направлениям деятельности, ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2022 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее - ПС).

2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021-2022 учебном году осуществлялась по шести специальностям (направления подготовки) (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности (направления подготовки), реализуемые в 2021/2022 уч.г.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
31.05.03	Стоматология	Высшее образование – специалитет	очная	5 лет
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	очная	2 года

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за

счет ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году было выделено меньше мест на бюджет и зачислено по итогам конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Зачисление по программам представлены в таблица 2, 3, 4, 5.

Таблица 2 – Зачисление по программам специалитета

	Лечебное дело		Медико-профилактическое дело		Стоматология		Педиатрия	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
без вступительных испытаний	7	6	-	-	1	2	-	-
по особой квоте	30	21	0	1	1	1		
по целевой квоте	302	205	99	81	2	3	6	3
по общему конкурсу	75	115	56	68	6	4	4	7
специальная квота	0	3	-	-	-	-	-	-
Итого	414	350	155	150	10	10	10	10

Таблицы 3 - Зачисление по программе бакалавриата «Сестринское дело»

	2021 год	2022 год
по общему конкурсу	8	8
по целевой квоте	1	-
Итого	9	8

В 2022 году зачислено по программам специалитета и бакалавриата 528 чел. (в 2021 году – 589 чел.).

Таблица 4 – Зачисление по программе магистратура «Общественное здравоохранение»

	2021 год	2022 год
по общему конкурсу	5	9
по целевой квоте	1	1
Итого	6	10

Таблица 5 – Зачисление по программам специалитета Гослиния (бюджет)

Наименование специальности, направления подготовки	2021 год	2022 год
лечебное дело	19	18
медико-профилактическое дело	1	0
стоматология	3	4
Итого	23	22

В 2022 году был набор по специальности «Остеопатия» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг 444 чел. (в 2021 году - 488 чел.), (в т.ч. иностранных граждан – 109 чел. (в 2021 году – 135 чел.).

Таблица 6 - Проходной балл на бюджетную форму обучения

Наименование специальности, направления подготовки	Проходной балл	
	2021 год	2022 год
лечебное дело	270	240

медико-профилактическое дело	209	169
стоматология	272	276
педиатрия	250	249
сестринское дело	188	196

Таблица 7 - Средний балл ЕГЭ

Наименование специальности, направления подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	бюджет		внебюджет	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
лечебное дело	76,7	76,6	69,2	69,1
медико-профилактическое дело	73,0	68,1	64,0	-
стоматология	80,1	80,2	67,2	69,5
педиатрия	74,2	82,2	61,2	74,9
osteопатия	-	-	-	72,6
сестринское дело	68,6	62,2	59,0	57,7
общественное здравоохранение	98,0	98,2	97,8	97,7

Среди поступивших в Университет студенты более 19 субъектов Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 8, на рисунке 1.

Таблица 8 - Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2022

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
5080	3161	1919
	в т.ч. в пределах целевой квоты 1745	

На рисунке 1 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (28 %), обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (34 %) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (38 %). Разница между указанными долями является незначительной и составляет 6 %.

Наименьшей является доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, далее - доля обучающихся в пределах целевой квоты, наибольшей является доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Рисунок 1 - Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся

Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения представлено в таблице 9.

Таблица 9 - Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	45	9	36
31.05.01	Лечебное дело	3794	2281	1513
32.05.01	Медико-профилактическое дело	822	789	33
31.05.03	Стоматология	361	66	295
31.05.02	Педиатрия	40	10	30
32.04.01	Общественное здравоохранение	18	6	12
Всего		5080	3161	1919

На рисунке 2 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело (75 %), далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (16 %), за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (7 %). Меньше 1 % составляют доли обучающихся по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело, 32.04.01 Общественное здравоохранение и по специальности 31.05.02 Педиатрия.

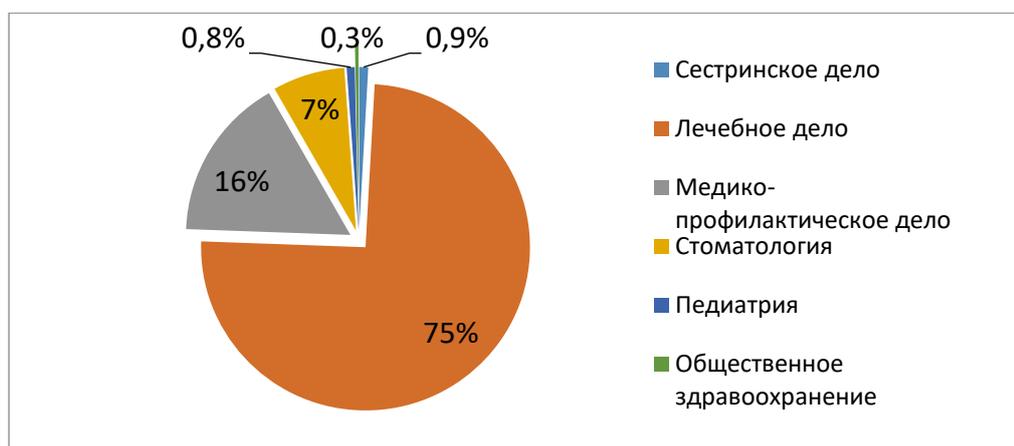


Рисунок 2 - Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел. (%)	Иностранных граждан, чел. (%)
34.03.01	Сестринское дело	45	45 (100%)	0
31.05.01	Лечебное дело	3794	3397 (89%)	397 (11%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	822	808 (98%)	14 (2%)
31.05.03	Стоматология	361	289 (80%)	72 (20%)
31.05.02	Педиатрия	40	33 (82%)	7 (18%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	18	18 (100%)	0
Всего		5080	4590 (91%)	490 (9%)

Из таблицы 10 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 9%, из них наибольшая доля иностранных обучающихся приходится на специальность 31.05.03 Стоматология – 20 %.

2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

Особенностями реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программы ординатуры) в 2022 году стали сохраняющиеся особые условия, связанные с угрозой возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 71 специальности из 80, входящих в лицензию об образовательной деятельности.

В 2022 году выпуск по программам ординатуры составил 718 человек (рисунок 3).

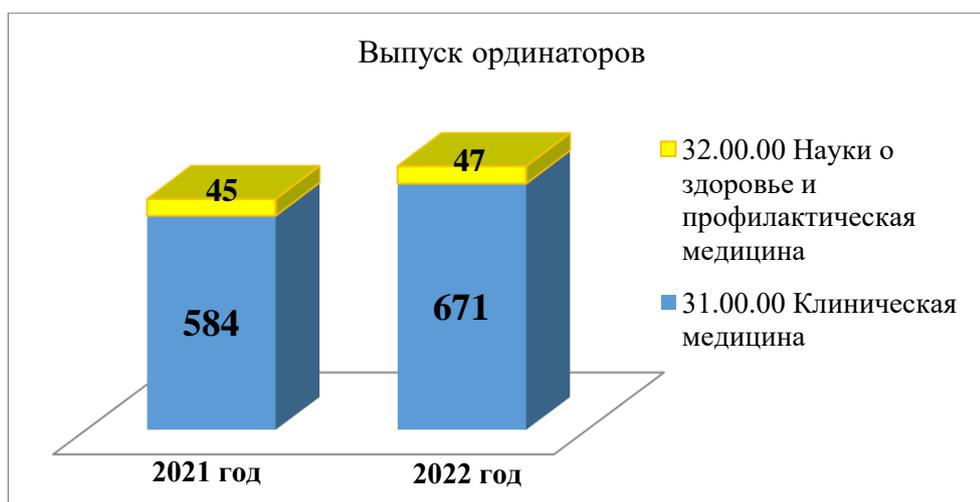


Рисунок 3 - Выпуск ординаторов в 2021 г. и 2022 г.

Из рисунка 3 видно, что по сравнению с 2021 годом возросло общее количество выпускников по программам ординатуры. По УГС 31.00.00 Клиническая медицина количество выпускников увеличилось с 584 ординаторов в 2021 году до 671 – в 2022 году, а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина - увеличилось с 45 ординатора в 2021 году до 47 – в 2022 году.

Всего к ГИА допущено 718 ординаторов.

При проведении первого этапа ГИА «Тестирование» по программам ординатуры применялись элементы электронного обучения, дистанционной образовательной технологии проведения ГИА в электронной информационно-образовательной среде СЗГМУ им. И.И. Мечникова на площадке СДО «Русский Moodle 3KL». Тестирование успешно прошли все допущенные ординаторы, замечаний по организации проведения первого этапа ГИА «Тестирование» – нет.

Неявка на второй этап ГИА 05.07.2022 года:

- по уважительной причине – 2 чел.;
- по неуважительной причине – 0 чел.

ГИА 01.09.2022 года – 2 чел. с оценкой «отлично».

Результаты проведения ГИА за весь 2022 год:

- с оценкой «отлично» – 501 чел.;
- с оценкой «хорошо» – 191 чел.;
- с оценкой «удовлетворительно» – 26 чел.;
- с оценкой «неудовлетворительно» – 0 чел.

Все выпускники по программам ординатуры в 2022 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Апелляций подано не было.

Успеваемость ординаторов увеличилась на 0,8% (69,8% выпуска сдали ГИА на оценку «отлично»), количество ординаторов с оценкой «удовлетворительно» увеличилось на 0,6% (26 человек).

Результаты ГИА представлены на рисунке 4.

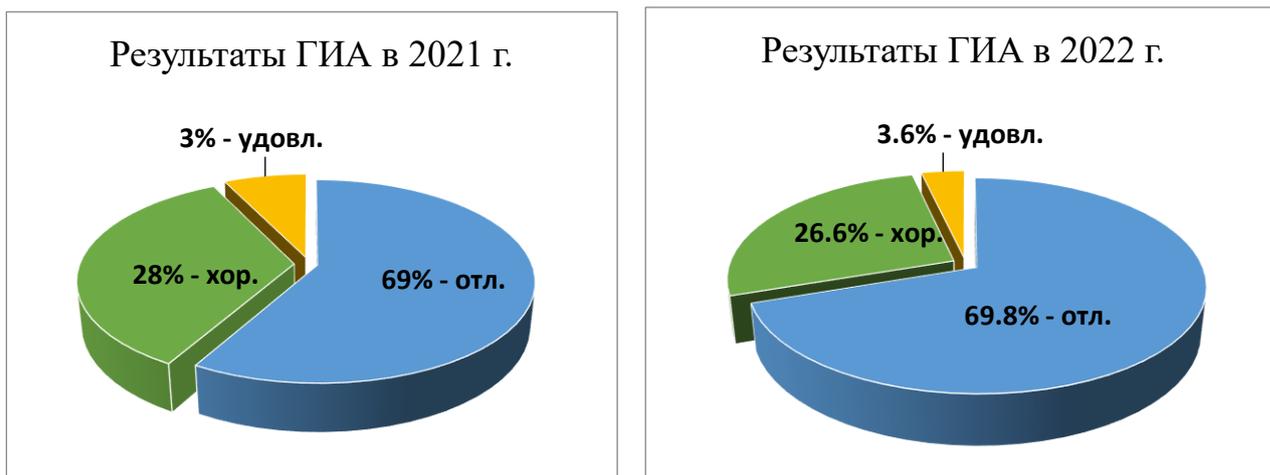


Рисунок 4 - Результаты ГИА в 2021 и 2022 годах

В 2022 году прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», а так же с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году», постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 года № 353» и правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2022 году, в редакции приказов от 11.04.2022 № 686-О, от 06.07.2022 № 1357-О.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории, исходя из конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

Показатели приема ординаторов в 2021 и 2022 годах в Университет представлены на рисунке 5.

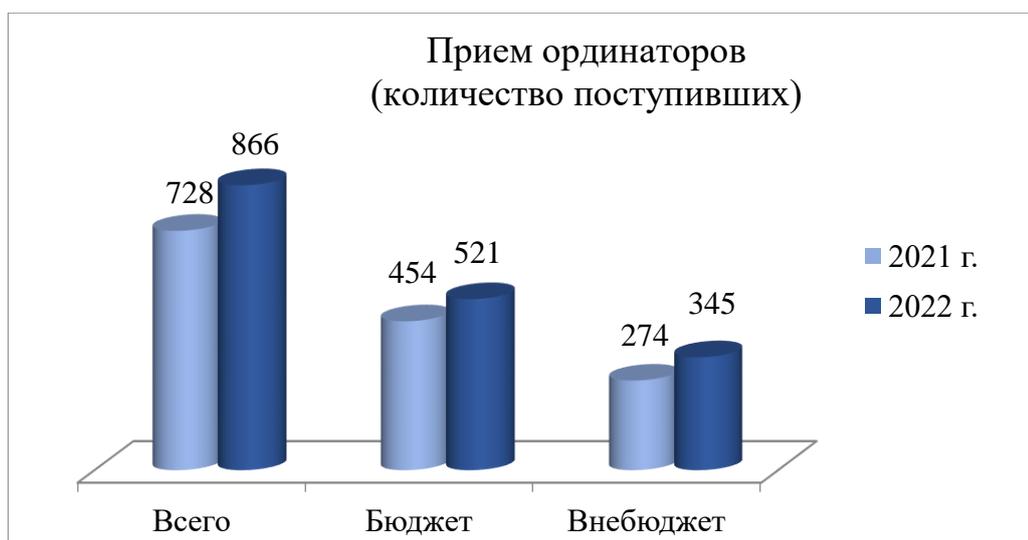


Рисунок 5 - Прием по программам ординатуры в 2021 и 2022 годах

Из рисунка 5 видно, что в 2022 году в Университет было принято на обучение по программам ординатуры 866 человек, что на 16% поступивших больше, чем в 2021 году (728 человек). В структуре поступивших произошли существенные изменения. Количество поступивших на бюджет ординаторов выросло с 454 до 521 (так как были увеличены контрольные цифры приема), количество поступивших на внебюджетные места увеличилось с 274 до 345.



Рисунок 6 - Поступившие по программам ординатуры на бюджетную форму обучения.

В структуре поступивших на бюджет произошли изменения:

- процент поступивших на целевое обучение в 2022 году увеличился до 43,4% (226 человек) от общего количества поступивших на бюджет (2021 году – 40,5%)
- количество поступивших ординаторов по свободному конкурсу в 2022 году снизилось до 49,9% от общего количества бюджетников (2021 год - 52,2%);
- количество поступивших иностранных граждан по квоте (Гослиния) через Россотрудничество по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации в 2022 году увеличилось до 35 человек.

Выводы:

Основными рисками в рамках реализации обучения по программам ординатуры следует считать:

- 1) Делегирование функциональных обязанностей приемной комиссии отделу ординатуры в части формирования личных дел, договоров;
- 2) Сжатые сроки формирования личных дел и списков поступивших ординаторов после завершения процедуры приема;
- 3) Эксплуатационный износ оргтехники в отделе, влияющий на текущую работу;
- 4) Отсутствует в полном объеме ЭИОС, что ведет к несоответствию требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры;
- 5) Изменения внутреннего функционала программы «Microsoft Dynamics AX» и отсутствие актуальных инструкций;
- 6) Сжатые сроки подготовки новых ОПОП по ряду специальностей ординатуры в соответствии с ФГОС 3++;
- 7) Отсутствие примерных основных профессиональных программ по специальностям ординатуры не позволяет обеспечить методически единство подхода к формированию профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации.

Процессы на улучшение:

- 1) Усовершенствование организации работы личного кабинета поступающего, а также установление преемственности в формировании личных дел приёмной комиссии и отдела ординатуры;
- 2) Совершенствование ЭИОС по программам ординатуры. Формирование электронного портфолио ординатора в СДО «Русский Moodle 3KL».
- 3) Совершенствование системы получения сведений от кафедр и других подразделений Университета с целью своевременного обновления данных;
- 4) Поэтапное обновление отдела необходимым техническим оборудованием;
- 5) Поэтапная актуализация и разработка новых локальных актов по программам ординатуры с учетом современного законодательства и сложившейся практикой.

2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

- по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- лиц, прикрепленных для выполнения диссертации без освоения образовательных программ в аспирантуре;
- основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;
- лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;
- лиц, выполняющих диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;
- научно-педагогических работников, выполняющих докторскую диссертацию вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 242 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего соискателями и докторантами выполнялось 25 докторских диссертаций.

В 2022 году утверждено 6 тем докторских диссертаций научно-педагогическими работками Университета, защищено 5 диссертаций научно-педагогическими работками Университета и 1 - докторантом Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. Отчеты соискателей докторских диссертаций заслушаны на ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

В 2022 году в Университете продолжали реализовывать Основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 научным направлениям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также подготовлены, утверждены на ученом совете Университета 46 Основных профессиональных образовательных программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями, на которые в 2022 году проведен прием.

Общая численность аспирантов представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Общая численность аспирантов на 31.12.2022 год

Код/шифр	Наименование направления/специальности	Численность, чел.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
06.06.01	Биологические науки	1	5
30.06.01	Фундаментальная медицина	2	8
31.06.01	Клиническая медицина	27 (23)	59
32.06.01	Медико-профилактическое дело	18 (18)	2
3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	1	-
3.1.5.	Офтальмология	1	-
3.1.13.	Урология и андрология	1	
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	1	
3.1.17.	Психиатрия и наркология	1	-
3.1.18.	Внутренние болезни	1	-
3.1.20.	Кардиология	1	-
3.1.24.	Неврология	1	
3.1.25.	Лучевая диагностика	1	-
3.1.30.	Гастроэнтерология и диетология	1	-
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	-
3.2.1.	Гигиена	2	-
3.2.2.	Эпидемиология	3	-
3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	2	-
3.2.4.	Медицина труда	1	-
3.2.7.	Аллергология и иммунология	2	-
Всего		70	74
Итого		144	

Основной контингент аспирантов Университета обучается по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляла 60 чел., на договорной основе очной форме обучения - 10 чел., а заочной форме обучения – 74 чел.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 101 научный руководитель, из них имеют ученую степень доктора наук 98 чел. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2022 году прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 16 научным специальностям (таблица 12).

Таблица 12 - Численность аспирантов, принятых в 2022 году

Научная специальность	Численность, чел.	
	бюджетная форма	внебюджетная форма
Челюстно-лицевая хирургия	-	1
Офтальмология	1	-
Урология и андрология	1	-
Сердечно-сосудистая хирургия	1	-
Психиатрия и наркология	-	1
Внутренние болезни	1	-
Кардиология	1	-
Неврология	1	-
Лучевая диагностика	-	1
Гастроэнтерология и диетология	1	
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	2
Гигиена	2	-
Эпидемиология	3	-
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	2	-
Медицина труда	1	-
Аллергология и иммунология	2	-
Всего	17	5
Итого	22	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 22 аспиранта, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 14 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 3 чел., на договорной основе – 5 чел.

В 2022 году в Университете впервые проводился прием на целевое обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение по Основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 программам: Гастроэнтерология, Гигиена,

Эпидемиология, Медицина труда. Подготовка в аспирантуре научно-педагогических кадров по целевой квоте 2022 года приема осуществляется для кафедр Университета: пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; психотерапии, медицинской психологии и сексологии; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 8 до 16 баллов в зависимости от научной специальности. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 70%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете на 2022/2023 учебный год.

Всего в аспирантуре в 2022 году обучалось 12 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 10 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантура за счет средств Федерального бюджета на 2022 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки или Федеральным государственным требованиям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированной компетенции обучающихся по программам ФГОС ВО или знаний, умений и навыков, обучающихся по программам ФГТ. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и исследовательская практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик определена учебным планом по направлению подготовки аспиранта.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказом ректора Университета от 30.12.2016 № 2991-О в 2022 году проведена Государственная итоговая аттестация с 38 аспирантами, обучавшихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01

Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2022 году окончили аспирантуру 38 человек: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе – 29 человек; заочной бюджетной формы обучения - 1; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 8 человек.

Выпускниками аспирантуры 2022 года получено 14 заключений организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения. Всего в 2022 году в Университете защищено 32 кандидатская диссертация, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 20.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 27 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 10 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления, как получившие заключение организации или по собственному желанию. Защищено в отчетном году 12 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 21 лиц для сдачи 41 кандидатского экзамена, которые были успешно сданы.

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 5 дипломантов, из числа аспирантов 2-3 курсов по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Комиссия, утвержденная приказом ректора от 1805-О от 09.09.2022 заслушала доклады, и провела оценку научных проектов. Оценка включала 8 показателей по двум критериям:

1) Содержание научного проекта: актуальность темы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, методология и методы исследования;

2) Публичное представление научного доклада: наглядность презентации, уровень представления доклада, внедрение результатов исследования в практику, научная эрудиция аспиранта.

По каждому показателю максимально можно было получить 10 баллов.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

1) Цололо Ярослав Борисович, аспирант 3 курса кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ, тема «Лечение инфекционных осложнений области хирургического вмешательства после эндопротезирования коленного сустава», научные руководители - д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ С.А. Линник; д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ А.Н. Ткаченко. (1138 балла).

2) Мельников Евгений Сергеевич, аспирант 3 курса кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда, тема «Влияние функционального состояния тромбоцитов и регуляторов тромбоцитопоза на сердечно-сосудистый риск у пациентов с ревматоидным артритом», научный руководитель – академик РАН, д.м.н., заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда В.И. Мазуров (1100 баллов).

3) Евдокимов Дмитрий Сергеевич, аспирант 3 курса кафедры факультетской терапии, тема «Особенности вегетативной регуляции сердечного ритма, эндотелий-

зависимых расстройств и личностно-адаптационный потенциал у больных с синдромом такоцубо», научный руководитель - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии С.А. Болдуева (1079 баллов).

4) Рогожкина Александра Витальевна, аспирантка 2 курса кафедры инфекционных болезней, тема «Клинико-лабораторная характеристика COVID 19 у больных с коморбидным фоном в мегаполисе», научный руководитель – академик РАН, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой инфекционные болезни Ю.В. Лобзин (1009 баллов).

5) Обухов Денис Алексеевич, аспирант 2 курса кафедры коммунальной гигиены, тема «Гигиеническое обоснование системы обращения с медицинскими отходами классов Б и В в стационарах в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», научный руководитель – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой коммунальной гигиены О.В. Мироненко (987 баллов).

За отчетный период аспирантами опубликовано 235 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 78 статей.

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

В 2022 году Государственное задание (далее - ГЗ) для Университета по подготовке специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) было установлено для ДПП ПК в объеме 1 719102,0 чел./часов (11938,2 сл./мес.) и для ДПП ПП в объеме 288672,0 чел./часов (2004,7 сл./мес.), что в сумме составило 2034126,0 чел./часов (14125,9 сл./мес.).

Также, было получено дополнительное Государственное задание (далее – ДГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения по ДПП ПП в объеме 26352,0 чел./часов (183,0 сл./мес.).

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2022 год был сформирован, исходя из объемов ГЗ, в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). На 01.01.2022 года таких кафедр в Университете было 66.

С 01.01.2022 их количество уменьшилось до 63 (таблица 13).

Таблица 13 - Кафедры, реализующие ДПО

Факультеты/Институты	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.
Хирургический	12	11
Терапевтический	15	12
Медико-биологический	7	6
Педиатрический	7	7
Стоматологический	5	-
Институт стоматологии	-	1
Лечебный	10	10
Медико-профилактический	10	10
Институт остеопатии и интегративной медицины	-	3
Институт сердца и сосудов	-	3
Общий итог	66	63

Согласно УПП 2022 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета 19257 человека, что в пересчете на показатели государственного задания составило 13965,1 сл./мес. (таблица 14).

Таблица 14 - Учебно-производственный план Университета на 2022 год

Факультеты/Институты	План	
	слушатели	сл./мес.
Хирургический	2448	1977,7
Терапевтический	4969	3605,0
Медико-биологический	1895	1547,4
Педиатрический	2003	1171,8
Институт стоматологии	1600	764,0
Лечебный	2902	2118,3
Медико-профилактический	2648	2268,8
Институт сердца и сосудов	522	380,5
Институт остеопатии и интергративной медицины	270	131,8
Общий итог	19257	13965,1

В соответствии с планом реализации федерального проекта по дополнительному ГЗ была распределена нагрузка по следующим факультетам (таблица 15).

Таблица 15 - Распределение нагрузки по факультетам

Факультеты/Институты	Дополнительное ГЗ	
	слушатели	сл./мес.
Терапевтический	13	44,8
Медико-биологический	12	42,6
Педиатрический	3	12,2
Лечебный	11	38,4
Медико-профилактический	13	45,0
Общий итог	52	183,0

Итоги выполнения Университетом УПП (основное ГЗ, дополнительное ГЗ) в 2022 году по факультетам представлены в таблице 16 и 17.

Таблица 16 - Выполнение плана (основное ГЗ) по обучению слушателей в Университете в 2022 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана			
			по бюджету		%	
	с	сл./мес.	с	сл./мес.	с	сл./мес.
Хирургический	2448	1977,7	2972	2147,9	121	108,6
Терапевтический	4956	3560,2	5643	3777,2	114	106,0
Медико-биологический	1883	1504,7	1746	1422,8	93	94,7
Педиатрический	2000	1159,6	1757	1193,6	88	102,9
Институт стоматологии	1600	764,0	1220	693,0	76	90,7
Лечебный факультет	2891	2079,8	2802	2208,9	97	106,1
Медико-профилактический	2635	2223,8	2848	2351,0	108	105,6
Институт сердца и сосудов	522	380,5	539	399,0	103	104,9
Институт остеопатии и интергративной медицины	270	131,8	250	62,0	93	47,1
Общий итог	19205	13782,1	19777	14255,4	103	103,4

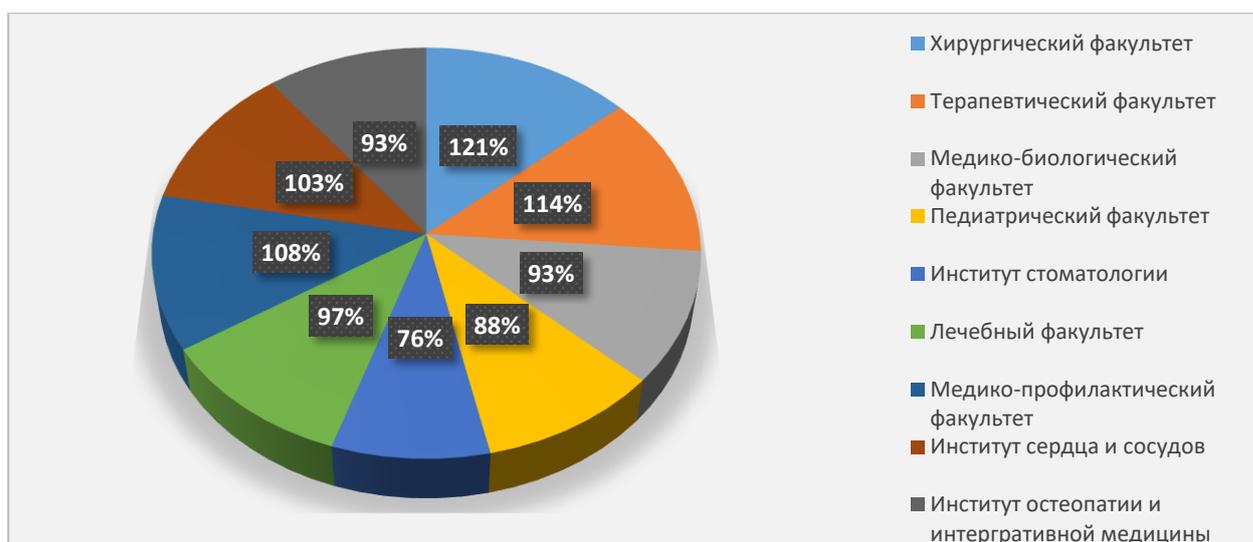


Рисунок 7 - Выполнение плана по обучению слушателей (основное ГЗ) по факультетам

Таблица 17 - Выполнение плана (дополнительное ГЗ) по обучению слушателей в Университете в 2022 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана ПП			
			Всего по бюджету		%	
	с	сл/мес	с	сл/мес	с	сл/мес
Терапевтический	13	44,8	13	44,8	100	100
Медико-биологический	12	42,6	12	42,6	100	100
Педиатрический	3	12,2	3	12,2	100	100
Лечебный	11	38,4	11	38,4	100	100
Медико-профилактический	13	45,0	13	45,0	100	100
Общий итог	52	183,0	52	183	100	100

С учетом участия Университетом в осуществлении мероприятий по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (далее - НКИ) COVID-19" кафедры Университета, реализующие ДПО, провели в 2022 году обучение 216 человек по программам ПК по профилактике, диагностике и лечению НКИ (таблица 18).

Таблица 18 - Сведения об обучении медицинских работников по программам повышения квалификации по профилактике, диагностике и лечению НКИ

Специальность: наименование программы	Число слушателей
Специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»	210
Специальность «Терапия»: «Особенности ведения пациентов с иммуно-воспалительными заболеваниями в период пандемии COVID-19»	9
Общий итог	219

Целевые показатели, установленные государственным заданием МЗ РФ на 2022 году, Университетом достигнуты. В абсолютных цифрах:

– выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 1754208,0 чел/часов (102,0%), по ДПП ПП – 298569,6 чел/часов (111,3%);

– выполнение дополнительного ГЗ по ДПП ПП – 26352,0 чел./часов (100,0%).

В итоге выполнение ГЗ по ДПП ПК и ПП отмечено на уровне 102,3% (таблица 19).

Таблица 19 – Государственное задание по ДПО на 2022 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК осн.	1719102,0	1754208,0	102,0
ДПП ПП осн.	288672,0	298569,6	111,3
ДПП ПП доп.	26352,0	26352,0	100,0
Всего	2034126,0	2079129,6	102,3

Несмотря на появление большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, обучение в Университете по ДПП по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе). Так, в 2022 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете составило 23133 чел., в том числе 3404 человек на внебюджетной основе. Их распределение по месяцам представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Распределение по месяцам слушателей, обученных в Университете

Месяцы (по состоянию на...)	Годовой план	Фактическое выполнение							
		Прием, чел		Выпуск, чел		Отчислено, чел		Остаток, чел	
		Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.
01.01	0	0	0	0	0	0	0	459	24
31.01	2668	2300	212	818	74	1	1	1940	161
29.02	2207	2236	181	2154	130	0	0	2022	212
31.03	2172	2189	201	2442	179	0	0	1769	234
30.04	2263	2477	241	3569	281	0	0	677	194
31.05	2231	2750	226	1762	171	0	0	1665	249
30.06	940	1474	231	2888	417	0	0	251	63
31.07	0	28	0	203	6	0	0	76	57
31.08	0	105	105	105	105	0	0	76	57
30.09	2060	2557	350	1190	134	1	1	1442	272
31.10	2108	3259	1237	3524	1191	1	1	1176	317
30.11	1722	2522	288	2073	260	0	0	1625	345
31.12	886	1236	132	2738	365	1	1	122	111
Всего	19257	23133	3404	23466	3313	4	4	122	111

Сведения о распределении слушателей, обученных в Университете в 2022 году, по специальностям и видам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - БАФБ) и средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблице 21, 22.

Таблица 21 - Распределение слушателей с высшим образованием, обученных в Университете по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 № 707н)	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Акушерство и гинекология	0	346	267	101	714
Аллергология и иммунология	7	97	66	55	225
Анестезиология - реаниматология	0	98	186	29	313
Бактериология	0	175	109	42	326
Вирусология	0	0	14	6	20
Водолазная медицина	0	0	7	1	8
Гастроэнтерология	1	114	74	19	208
Гематология	0	32	0	9	41
Генетика	0	227	35	2	264
Гериатрия	12	95	56	0	163
Гигиена детей и подростков	0	0	19	0	19
Гигиена труда	0	0	32	0	32
Гигиеническое воспитание	0	14	47	0	61
Дезинфектология	0	0	2	1	3
Дерматовенерология	0	286	127	31	444
Детская кардиология	4	0	12	0	16
Детская урология-андрология	6	4	17	5	32
Детская хирургия	4	26	68	4	102
Детская эндокринология	0	30	0	0	30
Диетология	2	32	40	6	80
Инфекционные болезни	1	398	140	25	564
Кардиология	17	225	170	107	519
Клиническая лабораторная диагностика	0	207	199	39	445
Клиническая фармакология	13	45	16	3	77
Колопроктология	36	18	27	6	87
Косметология	0	0	0	40	40
Лабораторная генетика	4	17	0	0	21
Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	140	68	31	245

Лечебное дело	0	235	0	53	288
Медицинская информатика	0	34	216	0	250
Медицинская микробиология	7	0	18	0	25
Неврология	0	55	159	35	249
Нейрохирургия	0	172	128	11	311
Неонатология	7	53	38	8	106
Нефрология	12	184	92	17	305
Общая врачебная практика (семейная медицина)	11	52	37	44	144
Общая гигиена	0	8	187	175	370
Онкология	15	16	65	7	103
Оператор барокамер	0	0	0	2	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	92	260	297	82	731
Ортодонтия	0	33	9	0	42
Остеопатия	0	82	0	30	112
Оториноларингология	0	19	187	38	244
Офтальмология	0	179	145	52	376
Паразитология		0	15	1	16
Патологическая анатомия	3	89	20	7	119
Педагогика	18	8	322	4	352
Педиатрия	0	335	246	23	604
Пластическая хирургия	0	0	0	1	1
Преподаватель высшей школы	0	8	340	882	1230
Профпатология	6	78	144	20	248
Психиатрия	1	260	154	8	423
Психиатрия-наркология	6	36	75	7	124
Психология	0	0	83	6	89
Психотерапия	13	49	320	29	411
Пульмонология	7	35	78	11	131
Радиационная гигиена	0	11	123	1	135
Радиология	0	14	0	1	15
Радиотерапия	12	8	14	1	35
Ревматология	16	52	44	154	266
Рентгенология	11	155	32	76	274
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0	33	1	34
Рефлексотерапия	1	11	14	10	36
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	0	0	37	2	39
Сексология	16	52	28	10	106
Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	97	6	103

Скорая медицинская помощь	24	1189	167	29	1409
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6	0	8	2	16
Спасатель	0	0	0	3	3
Стоматология	0	38	0	0	38
Стоматология детская	10	167	21	4	202
Стоматология общей практики	0	493	133	46	672
Стоматология ортопедическая	6	18	108	7	139
Стоматология терапевтическая	6	0	71	5	82
Стоматология хирургическая	6	10	18	2	36
Судебно-медицинская экспертиза	0	151	78	3	232
Сурдология-оториноларингология	7	7	35	8	57
Терапия	0	285	495	88	868
Токсикология	10	10	0	2	22
Торакальная хирургия	0	30	134	1	165
Травматология и ортопедия	0	130	192	23	345
Трансфузиология	15	114	29	13	171
Ультразвуковая диагностика	45	96	59	94	294
Управление и экономика фармации	0	42	18	27	87
Управление сестринской деятельностью	0	48	22	4	74
Урология	0	36	109	7	152
Фармацевтическая технология	0	0	13	1	14
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	19	16	9	44
Физиотерапия	0	60	50	20	130
Физическая и реабилитационная медицина	56	0	0	17	73
Фтизиатрия	4	77	107	9	197
Функциональная диагностика	11	65	138	172	386
Хирургия	0	263	551	35	849
Челюстно-лицевая хирургия	0	19	21	0	40
Эндокринология	0	633	100	107	840
Эндоскопия	8	41	42	3	94
Эпидемиология	0	128	79	10	217
Итого	581	9378	8409	3128	21496

Прочие специальности					
Языкознание (ПК, ПП)	0	0	100	0	100
Итого	0	0	100	0	100
Всего	581	9378	8509	3128	21596

Результаты представленных данных свидетельствуют о том, что наибольшим спросом в плане профессиональной переподготовки у врачей по-прежнему остаются специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (731 чел.), «Офтальмология» (376 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (294 чел.), в плане ПК по программам менее 100 часов - по специальностям «Стоматология общей практики» и «Эпидемиология». По врачебным специальностям всего в университете в 2022 году прошли обучение 21596 специалистов с высшим образованием.

Таблица 22 - Распределение слушателей со средним профессиональным и иным образованием, обученных в Университете по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим и иным образованием	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Анестезиология и реаниматология	0	0	21	0	21
Бактериология	0	0	26	0	26
Гигиена и санитария	0	0	48	0	48
Гигиеническое воспитание	0	0	36	0	36
Гистология	0	0	6	0	6
Дезинфекционное дело	0	0	15	1	16
Лабораторная диагностика	0	0	9	0	9
Лабораторное дело	0	41	18	0	59
Лечебное дело	0	0	16	0	16
Медицинский массаж	0	0	0	5	5
Общая практика	0	0	7	4	11
Операционное дело	0	0	28	0	28
Организация сестринского дела	11	38	11	0	60
Реабилитационное сестринское дело	17	0	0	1	18
Рентгенология	0	0	111	1	112
Сестринское дело	0	226	239	58	523
Сестринское дело в косметологии	0	0	1	15	16
Стоматология ортопедическая	0	18	15	0	33
Фармация	0	295	44	63	402
Функциональная диагностика	0	0	7	0	7
Эпидемиология (паразитология)	0	0	23	13	36
Итого	28	618	681	161	1488
Прочие специальности					

Младшая медицинская сестра (ПО)	0	0	0	3	3
Санитар (ПО)	0	0	0	15	15
Итого	0	0	0	18	18
Всего	28	618	681	179	1506

Со средним медицинским образованием в 2022 году подготовлено 1488 специалистов, из которых наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» - 523 слушателя и «Фармация» - 402 слушателя.

В течение года произошли изменения в составе Хирургического, Терапевтического, Стоматологического факультетов, Образован институт сердца и сосудов и институт остеопатии и интегративной медицины, институт стоматологии. В состав института сердца и сосудов вошли: кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, кафедра сердечно-сосудистой хирургии, кафедра функциональной диагностики. В состав института остеопатии и интегративной медицины вошли: кафедра остеопатии, кафедра инновационных образовательных технологий, кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины. Выполнение учебно-производственного плана 2022 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета на 31.12.2022 с изменениями в составе факультетов представлено в таблице 23.

Таблица 23 - Выполнение учебно-производственного плана 2022 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП

№ п/п	Кафедра	План		Выполнение плана всего по бюджету		Процент выполнения плана	
		сл.	сл./мес.	сл.	сл./мес.	сл., %	сл./мес., %
1	2	3	4	5	6	7	8
ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л.Ваневского	310	222,0	305	227,3	98	102,4
2.	Кафедра гематологии и трансфузиологии	112	97,0	190	125,0	170	128,9
3.	Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова	246	165,0	249	171,0	101	103,6
4.	Кафедра онкологии	92	96,2	96	123,5	104	128,4
5.	Кафедра офтальмологии	176	207,0	324	281,8	184	136,1
6.	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	18	22,5	1	1,3	6	5,6
7.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	88	88,0	84	84,0	95	95,5
8.	Кафедра скорой медицинской помощи	570	364,0	978	405,5	172	111,4
9.	Кафедра урологии	192	168,0	145	172,5	76	102,7
10.	Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова	312	219,5	260	220,5	83	100,5
11.	Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского	278	235,5	249	239,3	90	101,6
12.	Кафедра эндоскопии	54	93,0	91	96,4	169	103,7
Итого		2448	1977,7	2972	2148,1	121,4	108,6
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
13.	Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	640	512,0	671	533,0	105	104,1
14.	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского	78	81,0	58	92,3	74	113,9

15.	Кафедра дерматовенерологии	460	207,8	413	202,8	90	97,6
16.	Кафедра инфекционных болезней	492	328	772	292,3	157	89,1
17.	Кафедра косметологии	0	0	1	1,0	0	0
18.	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	119	97,5	363	148,3	305	152,1
19.	Кафедра неврологии имени академика С.Н.Давиденкова	186	124,5	161	119,8	87	96,2
20.	Кафедра остеопатии	0	0	82	10,3	0	0
21.	Кафедра психиатрии и наркологии	491	356,8	532	361,3	108	101,3
22.	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	610	573,5	608	602,0	100	105,0
23.	Кафедра пульмонологии	125	139,5	120	150,3	96	107,7
24.	Кафедра семейной медицины	192	123,5	389	154,0	203	124,7
25.	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда	540	562,0	531	625,5	98	111,3
26.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	218	252,5	192	281,3	88	111,4
27.	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова	818	246,5	763	248,3	93	100,7
Итог		4969	3605,0	5656	3822,0	114	106,0
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
28.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	401	311,0	328	194,0	82	62,4
29.	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	247	178,0	239	171,0	97	96,1
30.	Кафедра лучевой диагностики	100	92,5	137	160,5	137	173,5
31.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	251	241,5	266	324,6	106	134,4
32.	Кафедра медицинской генетики	264	121,5	283	110,0	107	90,5
33.	Кафедра педагогики, философии и права	467	461,7	348	355,0	75	76,9
34.	Кафедра функциональной диагностики	165	141,3	157	150,3	95	106,4
Итог		1895	1547,4	1758	1465,4	93	94,7
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
35.	Кафедра акушерства и гинекологии	223	175,8	229	178,0	103	101,3
36.	Кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	372	168,0	384	186,0	103	110,7
37.	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	150	147,0	157	147,0	105	100,0
38.	Кафедра детской травматологии и ортопедии	198	135,5	170	130,8	86	96,5
39.	Кафедра детской хирургии	124	115,0	125	132,5	101	115,2
40.	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	272	173,0	277	173,8	102	100,4
41.	Кафедра педиатрии и неонатологии	664	257,5	418	257,8	63	100,1
Итог		2003	1171,8	1760	1205,8	88	102,9
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ							
42.	Кафедра детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова	159	70,5	186	96,8	117	137,2
43.	Кафедра инновационных образовательных технологий	192	48,0	0	0	0	0
44.	Кафедра клинической стоматологии	517	308,0	497	307,8	96	99,9
45.	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии	136	100,0	112	85,0	82	85,0

46.	Кафедра стоматологии общей практики	422	167,0	357	157,3	85	94,2
47.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга	174	70,5	68	46,3	39	65,6
Итого		1600	764,0	1220	693,0	76	90,7
ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ							
48.	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной	425	299,8	405	309,0	95	103,1
49.	Кафедра иностранных языков	0	0	100	143,3	0	0
50.	Кафедра общей хирургии	160	76,0	172	81,3	108	106,9
51.	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева	203	217,5	209	266,8	103	122,6
52.	Кафедра оториноларингологии	254	254,5	255	288,5	100	113,4
53.	Кафедра патологической анатомии	204	189,5	172	149,8	84	79,0
54.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М.Рысса	332	215,5	305	184,0	92	85,4
55.	Кафедра судебной медицины	236	113,0	229	115,8	97	102,4
56.	Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии	186	181,5	167	157,3	90	86,6
57.	Кафедра фармакологии и фармации имени академика С.В. Аничкова	510	251,0	447	250,0	88	99,6
58.	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии			352	301,8	90	94,3
Итого		2902	2118,3	2813	2247,3	97	106,1
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
59.	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	253	205,5	250	219,3	99	106,7
60.	Кафедра коммунальной медицины	0	0	0	0	0	0
61.	Кафедра медицинской микробиологии	526	284,0	360	279,3	68	98,3
62.	Кафедра медицинской информатики и физики	253	168,8	250	170,5	99	101,0
63.	Кафедра медицины труда	314	239,0	301	253,5	96	106,1
64.	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	214	189,0	245	199,0	114	105,3
65.	Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением	195	271,5	204	324,8	105	119,6
66.	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	184	204,0	195	221,8	106	108,7
67.	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	381	410,5	430	418,3	113	101,9
68.	Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	54	72,0	51	65,5	94	91,0
69.	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	274	224,5	575	244,3	210	108,8
Итого		2648	2268,8	2861	2396,0	108	105,6
ИНСТИТУТ СЕРДЦА И СОСУДОВ							
70.	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского	334	202,5	354	217,3	106	107,3
71.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	80	80,0	78	78,0	98	97,5
72.	Кафедра функциональной	108	98,0	107	103,8	99	105,9

	диагностики						
Итого		522	380,5	539	399,0	103	104,9
ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ							
73.	Кафедра остеопатии	0	0	0	0	0	0
74.	Кафедра инновационных образовательных технологий	206	65,8	0	0	0	0
75.	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	64	66,0	250	62,0	391	93,9
Итого		270	131,8	250	62,0	93	47,1
Всего		19257	13965,1	19729	14295,1	102,5	102,4

В итоге, учебно-производственный план 2022 года по подготовке слушателей был выполнен: хирургическим факультетом – 108,6%, терапевтическим факультетом – 106,0%, медико-биологическим факультетом – 94,7%, педиатрическим факультетом – 102,9%, институтом стоматологии – 90,7%, лечебным факультетом – 106,1%, медико-профилактическим факультетом – 105,6%, институтом сердца и сосудов – 104,9%, институтом остеопатии и интегративной медицины – 47,1%, в итоге по Университету выполнение плана ГЗ в рамках ДПО отмечено на уровне 102,4%.

В 2022 году кафедрами Университета по ДПП ПК и ПП был проведен 1192 цикла, из которых 76 циклов ПП по 74 медицинским специальностям, а также 30 выездных циклов в регионы РФ: города Калининград, Великий Новгород, Мурманск, Астрахань, Брянск, Псков, Вологда, Сочи, Орел, Ижевск, Уфа, Петрозаводск, Симферополь, Севастополь, Тольятти, Тверь, Кемерово. Обучение прошли 781 слушатель по бюджету и 109 по внебюджету.

В 2022 году кафедры Университета представили на утверждение 257 ДПП ПК и 47 ДПП ПП, которые размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2022 году мало отличается от предыдущих лет. В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 89,2% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 10,8%, при этом, наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 3,19 %, Приволжского – 2,5%, Сибирского – 1,2% и Южного – 1,16% Федеральных округов (таблица 24).

Таблица 24 - Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022 году

Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный	64	62	126	0,55
Крымский	65	23	88	0,38
Приволжский	431	144	575	2,50
Северо-Западный	17984	2508	20492	89,20
Северо-Кавказский	175	49	224	0,97
Сибирский	177	98	275	1,20
Уральский	117	79	196	0,85
Центральный	474	260	734	3,19
Южный	188	78	266	1,16
ВСЕГО по РФ:	19675	3301	22977	100

Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

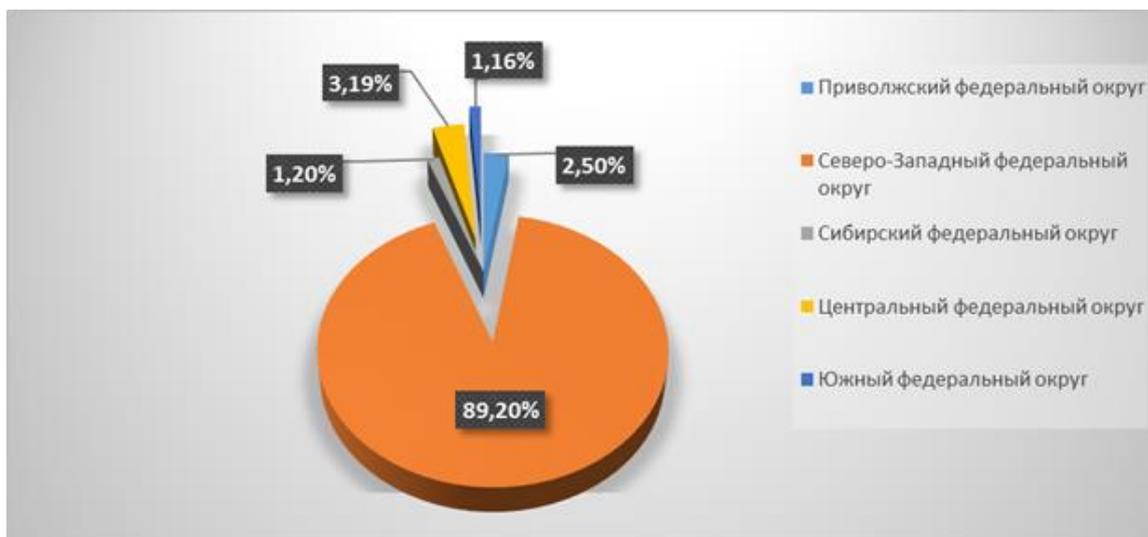


Рисунок 8 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей Федеральных округов РФ в Университете в 2022 году

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, обученных в 2022 году в Университете, работают в Ленинградской области (9,0%) и в Санкт-Петербурге (85,92%) (таблица 25).

Таблица 25 - Повышение квалификации врачей в 2022 году в областях СЗФО

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская	99	12	111	0,54
Вологодская	128	21	149	0,73
Калининградская	48	16	64	0,31
Карелия	117	25	142	0,69
Коми	44	33	77	0,38
Ленинградская	1634	212	1846	9,00
Мурманская	105	31	136	0,66
Ненецкий	2	4	6	0,03
Новгородская	144	26	170	0,83
Псковская	167	20	187	0,91
Санкт-Петербург	15496	2114	17610	85,92
ВСЕГО по СЗФО:	17984	2508	20492	100

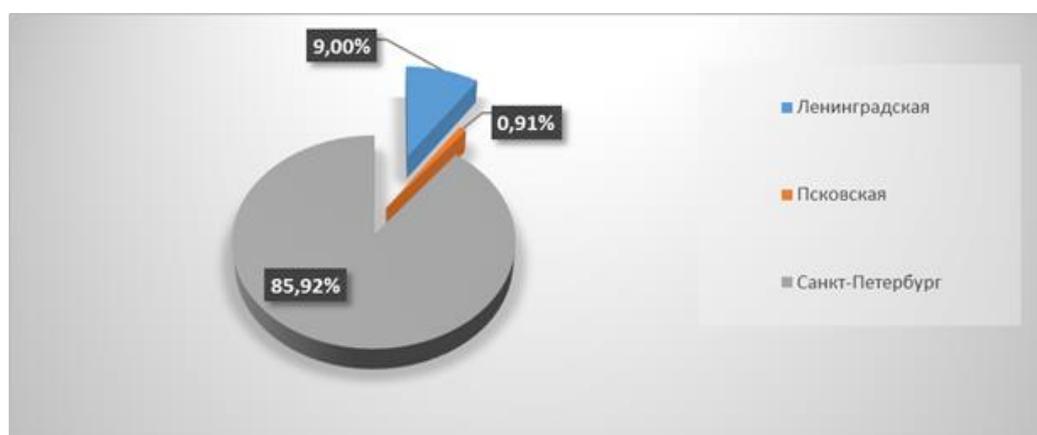


Рисунок 9 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в 2022 году в областях СЗФО

В 2022 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации 63 врача, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах (таблица 26).

Таблица 26 - Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование или проживающих в иностранных государствах

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
Абхазия	3	1	4
Армения	1	1	2
Беларусь	4	9	13
Грузия	-	1	1
Казахстан	-	21	21
Киргизия	2	3	5
Молдова, Республика	-	2	2
Сирийская арабская республика	-	2	2
Узбекистан	-	10	10
Украина	-	2	2
Южная Осетия	-	1	1
Общий итог:	10	53	63

Доход от внебюджетной деятельности в 2022 году приведен в таблице 27.

Таблица 27 - Детализация доходов за счет средств физических и юридических лиц факультетов по циклам в 2022 году

Факультет/Институт	2022
Хирургический факультет	4879225,00
Терапевтический факультет	13906532,00
Педиатрический факультет	3332900,00
Институт стоматологии	1418500,00
Лечебный факультет	4212450,00
Медико-профилактический факультет	6720951,80
Медико-биологический факультет	9761042,00
Институт остеопатии и интергративной медицины	20376800,00
Институт сердца и сосудов	8317197,00
Общий итог:	72925597,80

Выводы:

1) Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе).

2) Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2022 год, Университетом достигнуты на уровне выполнения основного ГЗ и ДГЗ по ДПП ПК и ПП в объеме 102,4%.

3) Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022 году осуществлялось посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел) в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и локальных нормативных актов Университета. Условия ведения образовательного процесса по ДОП соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые в 2021/22 учебном году программы ДОП представлены в таблице 28:

Таблица 28 - Реализуемые в 2020/21 учебном году программы ДОП

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
Для граждан РФ				
1.	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная/очно-заочная	87
2	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6 месяцев	Заочная	17
3.	«Подготовка к поступлению в вуз» специализированные медико-биологические группы (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная	24
4.	«Подготовка к поступлению в вуз» курс профориентации	8 месяцев	Очная	23
5.	Введение в медицину	3 года	Очная	157
Для иностранных граждан				
6.	«Подготовка к поступлению в вуз» (русский язык, химия, биология, физика, математика)	10 месяцев	Очная	66
7.	«Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре»	10 месяцев	Очная	7
8.	«Подготовка к поступлению в вуз» (русский язык, химия, биология, физика, математика) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7,5 месяцев	Очно-заочная	4
9	«Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7,5 месяцев	Очно-заочная	3
Итого				388

Общее количество обучающихся по ДОП представлено на рисунке 10:



Рисунок 10 - Количество обучающихся по программам ДОП в 2021/22 учебном году

Общее количество иностранных граждан по странам, обучающихся по программам ДОП представлено на рисунке 11.

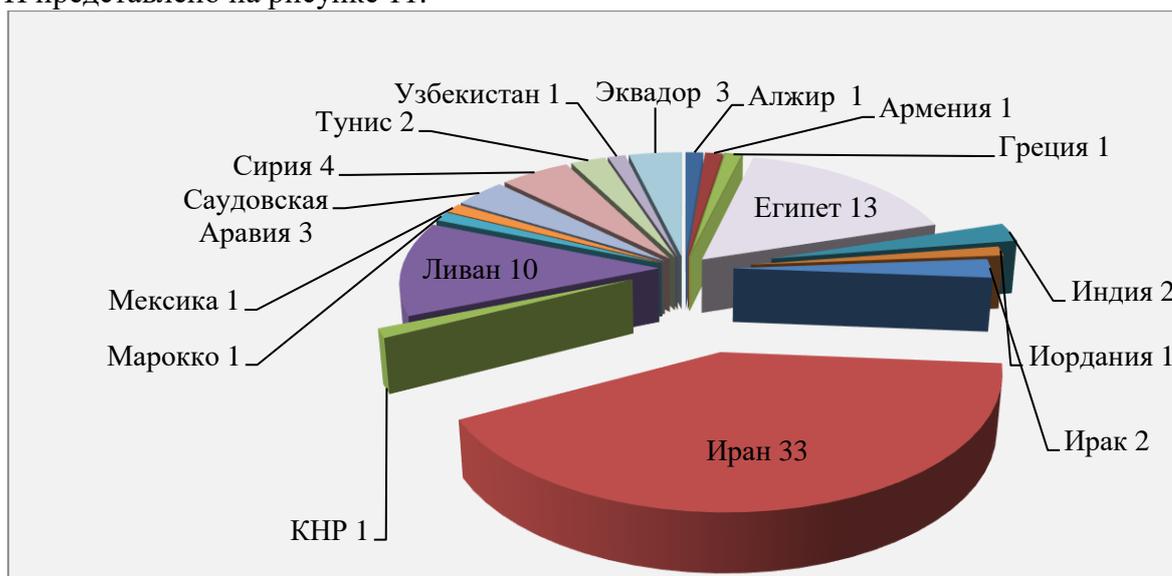


Рисунок 11 - Количество иностранных граждан, обучающихся в 2021/22 учебном году

Профориентационная работа в 2021/2022 учебном году

В рамках Договоров о сотрудничестве с ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга и МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» проведен комплекс профориентационных мероприятий для учащихся 9 – 11 классов, их родителей и педагогов, направленный на повышение уровня информированности об Университете, направлениях подготовки и специальностях. Формированию интереса к получению образования в рамках Университета.

Университет принял участие в Городском профориентационном форуме «Твой Вектор», мероприятие было организовано Подведомственным Комитету по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР».

В рамках образовательного музейного проекта «Отечественная медицина в истории страны» для иностранных граждан, обучающихся по программам ДОП были организованы экскурсии в Музей истории СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Выводы:

1) Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствовали требованиям Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и локальных нормативных актов Университета.

2) В рамках стратегии образовательных технологий в Университете развивается внедрение дистанционного обучения по ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Процессы на улучшение:

1) Увеличение спектра дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2) Обеспечение потребностей в медицинских кадрах учреждений здравоохранения регионов и муниципальных образований за счет размещения ДПП ПК на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

3) Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся по ДОП, в соответствии с федеральным проектом «Экспорт образования», реализуемого в рамках нацпроекта «Образование» (Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

4) Включение иностранных обучающихся по ДОП в культурное, социальное и профессиональное пространство России посредством знакомства с ее историей отечественной медицины в рамках образовательного музейного проекта «Отечественная медицина в истории страны». Проведение мероприятий на русском языке для иностранных обучающихся — посещение выставок и кинопоказов, знакомство с музейными коллекциями, культурные вечера и образовательные мастер-классы.

2.6. Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, профессиональных стандартов (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда по программам магистратуры, ординатуры (не имеющим профессиональные стандарты).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также частично на английском языке (ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке).

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО представлен таблице 29.

Таблица 29 - Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

Шифр направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/ специальность	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	Учебный план	
Программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++)				
34.03.01	Сестринское дело	240	240	Соответствует
Программы специалитета (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++)				
31.05.01	Лечебное дело (по ФГОС ВО 3+)	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (по ФГОС ВО 3++)	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (по ФГОС ВО 3+)	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (по ФГОС ВО 3++)	360	360	Соответствует
31.05.02	Педиатрия (по ФГОС ВО 3++)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология (по ФГОС ВО 3+)	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (по ФГОС ВО 3++)	300	300	Соответствует
31.05.04	Остеопатия (по ФГОС ВО 3++)	300	300	Соответствует
Программы магистратуры (по ФГОС ВО 3++)				
32.04.01	Общественное здравоохранение	120	120	Соответствует
Программы ординатуры (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++)				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	120	120	Соответствует
31.08.03	Токсикология	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	Соответствует
31.08.09	Рентгенология (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.09	Рентгенология (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	Соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	Соответствует
31.08.15	Детская урология-андрология	120	120	Соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	Соответствует

31.08.18	Неонатология (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.18	Неонатология (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	Соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	Соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	Соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	Соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	Соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	Соответствует
31.08.29	Гематология (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.29	Гематология (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует
32.08.05	Дезинфектология	120	120	Соответствует
32.08.08	Паразитология	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	120	120	Соответствует
32.08.13	Вирусология	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни (по ФГОС ВО 3++)	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.47	Рефлексотерапия	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует

31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия (по ФГОС ВО 3+)	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия (по ФГОС ВО 3++)	180	180	Соответствует
31.08.64	Сурдология-оториноларинтология	120	120	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики	120	120	Соответствует
31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01	Биологические науки	240	240	Соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	Соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	Соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	Соответствует

Выводы:

Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки/специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процессы на улучшение:

Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки/специальностям Ученым советом Университета; по мере необходимости обновление структурных элементов ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям, утверждение новых ОПОП ВО.

2.7. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущий контроль осуществляется преподавателем при освоении обучающимися материала дисциплины (модуля), практики (далее – дисциплина, практика) за фиксируемый период обучения.

Формы и периодичность текущего контроля определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формами текущего контроля могут быть: собеседование по контрольным вопросам; тестирование; выполнение контрольной работы; решение ситуационных задач; оценка освоения практических навыков (умений); выполнение лабораторных работ; написания эссе, рефератов, докладов, историй болезни, актов обследования; выполнение заданий по рабочей тетради и др.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) и рабочей программой дисциплины, программой практики, в том числе учебные занятия, организуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль обучающихся является обязательным.

Критерии оценивания результатов текущего контроля устанавливаются кафедрой до начала обучения по дисциплине, прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой в аудиториях Университета.

Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

К промежуточной аттестации по дисциплине, практике допускается обучающийся, не имеющий текущей задолженности по данной дисциплине, практике.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета результат ее прохождения обучающимися оценивается как «зачтено», «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с оценкой) результат ее прохождения обучающимися оценивается как «отлично», или «хорошо», или «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Сроки промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются приказом ректора и регламентируются учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами Университета, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации в форме экзамена. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получающих государственную академическую стипендию в 2020/2021 учебном году в таблице 30.

Таблица 30 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2021/2022 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	В осеннем семестре 2021/2022, чел.	В весеннем семестре 2021/2022, чел.
34.03.01	Сестринское дело	9	7
31.05.01	Лечебное дело	1426	1317
32.05.01	Медико-профилактическое дело	438	451
31.05.03	Стоматология	42	40
31.05.01	Педиатрия	10	8
32.04.01	Общественное здравоохранение	6	5
Всего		1931	1828

Из таблицы 30 видно, что в осеннем семестре 2021/2022 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2021/2022 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение, по которым в 2021 году впервые осуществлялся набор на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2021/2022 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2021/2022 уч. года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2021/2022 уч. года, чел
31.05.01	Лечебное дело	38	14
32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	4
31.05.03	Стоматология	4	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	1
Всего		42	19

Из таблицы 31 видно, что по итогам зимней промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году переведено большее количество обучающихся, чем по итогам летней промежуточной аттестации. Частично это связано с отсутствием вакантных бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело на отдельных курсах.

Результаты восстановления в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 32.

Таблица 32 - Результаты восстановления в Университет в 2021/2022 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	1	23	2	42	68
32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	3	4	8	16
31.05.03	Стоматология	0	3	0	15	18
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		2	29	6	65	102

Из таблицы 32 видно, что в 2021/2022 учебном году восстановление в число обучающихся Университета происходило в большей степени на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это связано как с ограниченным количеством вакантных бюджетных мест, так и с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в 2021/2022 учебном году в Университете локальным нормативным актом предусматривало восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2021/2022 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	10	16	3	2	31
32.05.01	Медико-профилактическое дело	2	0	0	0	2
31.05.03	Стоматология	0	0	0	0	0
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		12	16	3	2	33

Из таблицы 33 видно, что в 2021/2022 учебном году самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из других образовательных организаций являлось

обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Также несколько обучающихся перевелись в Университет для обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Важно отметить большой интерес обучающихся из других образовательных организаций к продолжению обучения в Университете. В таблице отражены данные только по тем претендентам, которым был одобрен перевод. За период приема документов были рассмотрены обращения более 200 претендентов на перевод.

В таблице 34 представлены результаты перевода в Университет из иностранных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году: граждан РФ, которые до прибытия на территорию РФ в 2022 году проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины и граждан РФ, которые были вынуждены в 2022 году прервать свое обучение, а также граждан ДНР, ЛНР, Украины, которые до прибытия на территорию РФ в 2022 году проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины:

Таблица 34. Результаты перевода в Университет из иностранных образовательных организаций в весеннем семестре 2021/2022 учебного года

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100 % компенсацией затрат на обучение	Всего
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	42	21	63
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	0	0
4	31.05.03	Стоматология	0	3	3
5	31.05.02	Педиатрия	0	0	0
6	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0
Всего			42	24	66

Из таблицы 34 видно, что в весеннем семестре 2021/2022 учебного года самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из иностранных образовательных организаций являлось также обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Также несколько обучающихся перевелись в Университет для обучения по специальности 31.05.03 Стоматология. Важно отметить большой интерес обучающихся из иностранных образовательных организаций к продолжению обучения в Университете. В таблице отражены данные по тем претендентам, которые были зачислены в Университет. За период приема документов в 2021/2022 учебном году были рассмотрены и одобрены более 90 обращений претендентов на перевод из иностранных образовательных

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Количество выпускников 2022 года представлено в таблице 35, результаты ГИА выпускников 2022 года по программам специалитета и магистратуры - в таблице 36.

Таблица 35 - Количество выпускников 2022 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2022 году		
		Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	8	0	8
31.05.01	Лечебное дело	562	371	191
32.05.01	Медико-профилактическое дело	112	111	1
31.05.03	Стоматология	58	13	45
32.04.01	Общественное здравоохранение	4	0	4
Всего		744	495	249

Таблица 36 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
		Всего	Получил и оценку ОТЛ.	Получили оценку ХОР.	Получили оценку УД.	Получили оценку НЕУД.	Получили диплом «С ОТЛИЧИЕМ»
34.03.01	Сестринское дело	8	6 (75%)	2 (25%)	0	0	2 (25%)
31.05.01	Лечебное дело	562	463 (82%)	91 (16%)	8 (2%)	0	152 (27%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	112	95 (85%)	17 (15%)	0	0	14 (12%)
31.05.03	Стоматология	58	24 (41%)	27 (47%)	7 (12%)	0	6 (10%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	4	4 (100%)	0	0	0	2 (50%)
Всего:		744 (100%)	592 (80%)	137 (18%)	15 (2%)	0	176 (24%)

Из таблицы 36 видно, что большинство выпускников 2022 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 592 чел., что составляет 80 % от общего количества выпускников 2022 года. Количество выпускников 2022 года, получивших диплом «с отличием» - 176 чел., что составляет 24 % от общего количества выпускников 2022 года.

На рисунке 12 представлены результаты ГИА выпускников 2022 в разрезе специальностей (направлений подготовки).

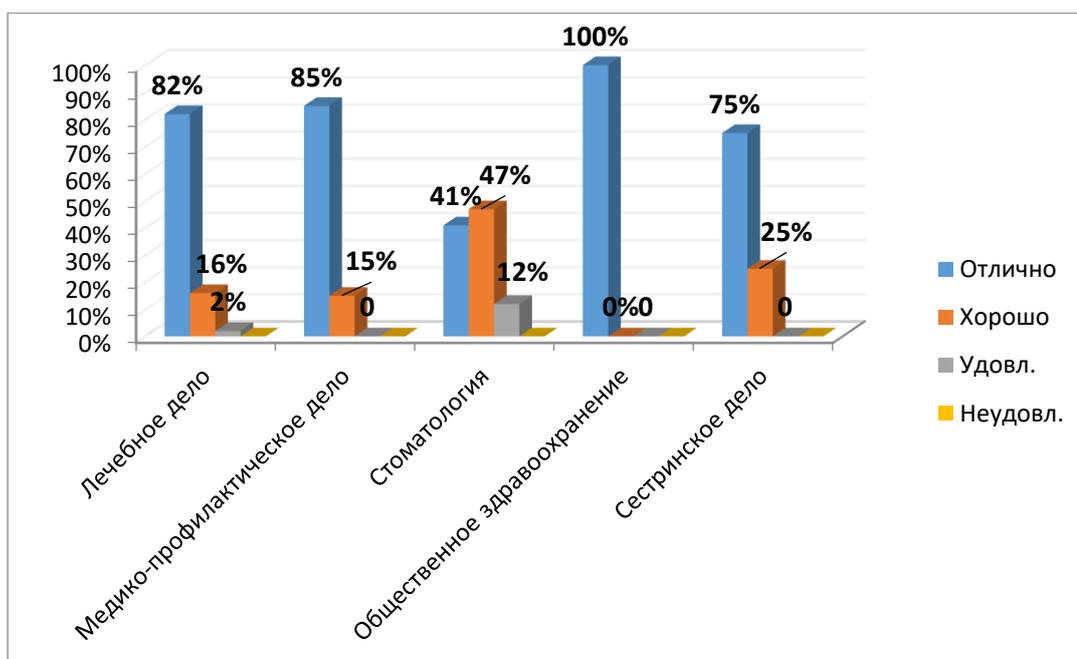


Рисунок 12 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Из рисунка 12 видно, что по всем специальностям (направлениям подготовки) (кроме специальности 31.05.03 Стоматология) количество оценок «отлично» значительно превышает количество оценок «хорошо» и «удовлетворительно». 100 % выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (4 чел.) имели только оценки «отлично». Выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, как и выпускники по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, по итогам государственной итоговой аттестации не имели оценок «удовлетворительно». Выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно», в 2022 году нет.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

- 1) Совершенствование нормативного и методического обеспечения ГИА по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.
- 2) Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по специальностям (направлениям подготовки).

2.8. Востребованность выпускников

После окончания Университета выпускники трудоустраиваются в многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, систему Роспотребнадзора, другие организации и учреждения Российской Федерации. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов Университетом используются внешние контакты с государственными органами управления здравоохранением регионов Российской Федерации, Роспотребнадзором, государственными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проводятся следующие мероприятия:

– составляется прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); осуществляется мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте);

– в рамках обязательств Университета по договорам о целевом обучении с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора осуществляется уведомление работодателей о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом обучении, а также о планируемом выпуске в текущем учебном году;

– проводится консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

– осуществляется уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к заказчикам целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

– организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, с представителями кафедр Университета, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки;

– сформирован, постоянно актуализируется, и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России (около 30 000 вакансий), в том числе по программе «Земский доктор», оформлены и размещены стенды с вакансиями;

– проводятся консультации по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся;

– осуществляется ведение Телеграм-канала, страницы Центра содействия трудоустройству выпускников в социальной сети «ВКонтакте» (информация об актуальных вакансиях, мерах социальной поддержки молодых специалистов в разных регионах России, полезные материалы по трудоустройству);

– Университетом используется платформа цифровой карьерной среды «Факультетус», рекомендованная Министерством образования и науки.

В 2021/2022 учебном году проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Университета.

Количество мероприятий, проведенных в 2021/2022 учебном году, представлено в таблице 37.

Таблица 37 - Количество мероприятий, проведенных в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Факультет, курс	Участники
1.	18.11.2021	Рабочее совещание по вопросам взаимодействия ЦСТВ и АЗН Центрального района Санкт-Петербурга в рамках соглашения о сотрудничестве		Сотрудники ЦСТВ и АЗН Центрального района Санкт-Петербурга
2.	21.12.2021	Он-лайн встреча с представителями министерства	Лечебный факультет, 1, 2, 6 курсы (студенты, обучающиеся в рамках	Представители работодателей

		здравоохранения Республики Карелия и подведомственных ему медицинских организаций	квоты целевого приёма)	
3.	22.03.2022	Он-лайн встреча представителей Технополиса «Эра» Минобороны России со студентами 6 курса ЛФ	Лечебный факультет, 6 курс	Начальник учебного управления, начальник ЦСТВ, помощник декана ЛФ
4.	22.03.2022	Карьерное консультирование студентов 6 курса ЛФ	Лечебный факультет, 6 курс	Начальник ЦСТВ
5.	20.04.2022 - 29.04.2022	Электронная ярмарка вакансий для выпускников Университета 2022 года	Лечебный, медико-профилактический факультеты, 6 курсы, стоматологический факультет, 5 курс, бакалавриат, 4 курс ординаторы, 2 курс	1302 медицинских учреждений и организаций из 60 регионов РФ (предложено 9287 вакансий)

Ежегодно в Университете проводятся Ярмарки вакансий, на которых обучающиеся получают информацию о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей. В 2022 году в электронной Ярмарке вакансий приняли участие 1302 медицинские организации и учреждения Роспотребнадзора из 60 регионов России. В рамках подготовки Ярмарки вакансий с заказчиками целевой подготовки достигнута договоренность о закреплении за каждым выпускником ответственного работника по трудоустройству. Более половины заказчиков целевой подготовки предоставили информацию о документах, необходимых при трудоустройстве молодых специалистов, и контактные данные ответственных лиц.

Количество студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2022, представлено в таблице 38, рисунок 13.

Таблица 38 - Количество студентов, обучающихся по целевому набору

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
31.05.01	Лечебное дело	1180	172
32.05.01	Медико-профилактическое дело	488	86
31.05.03	Стоматология	16	4
31.05.02	Педиатрия	9	-
34.03.01	Сестринское дело	1	-
32.04.01	Общественное здравоохранение	2	1
ИТОГО		1696	263

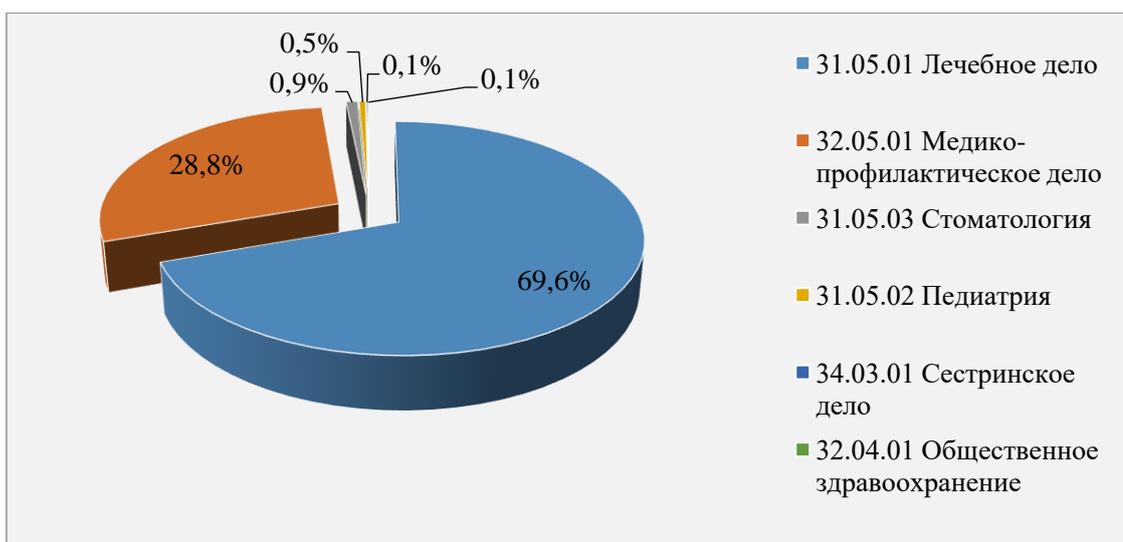


Рисунок 13 - Распределение целевых обучающихся по специальностям

Информация о послевузовской занятости выпускников Университета представлена в таблицах 39, 40.

Таблица 39 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2021 года

Наименование специальности (направления подготовки)	Всего выпускников	Продолжение обучения	Трудоустройство	ОБР ¹	СВС ²	Нет данных
31.05.01 Лечебное дело	478	358 (75,0%)	112 (23,4%)	5 (1%)	0	3 (0,6%)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	124	48 (38,7%)	69 (55,7%)	5 (4%)	0	2 (1,6%)
31.05.03 Стоматология	68	42 (61,8%)	24 (35,3%)	0	0	2 (2,9%)
32.04.01 Общественное здравоохранение	10	0	9 (90%)	1 (10%)		0
Ординатура	628	63 (10%)	540 (86%)	20 (3,2%)	5 (0,8%)	0

Таблица 40 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2022 года

Наименование специальности (направления подготовки)	Всего выпускников	Продолжение обучения	Трудоустройство	ОБР ¹	СВС ²	Нет данных
31.05.01 Лечебное дело	562	337 (60%)	210 (37,3%)	15 (2,7%)	0	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	112	41 (36,6%)	68 (60,7%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	0
31.05.03 Стоматология	58	32 (55,2%)	22 (37,9%)	1 (1,7%)	3 (5,2%)	0

¹ ОБР – отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком.

² СВС – служба в вооруженных силах РФ.

32.04.01 Общественное здравоохранение	4	0	4 (100%)	0	0	0
Ординатура	718	53 (7,4%)	629 (87,6%)	24 (3,3%)	4 (0,6%)	8 (1,1%)

Сравнивая показатели послевузовской занятости, следует отметить высокий процент продолживших обучение на следующем уровне образования среди выпускников лечебного и стоматологического факультетов. В 2022 году в обоих случаях этот процент понизился по сравнению с 2021 годом, соответственно увеличилось количество выпускников, выбирающих трудоустройство после окончания специалитета. Большинство выпускников магистратуры, ординатуры и медико-профилактического факультета после получения образования осуществляет трудовую деятельность. По каждому из этих направлений (специальности) подготовки процентные показатели по трудоустройству 2021 и 2022 года примерно одинаковы, но тоже имеют тенденцию к увеличению.

Выводы:

В регионе сохраняется востребованность выпускников медицинских специальностей.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах субъектов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.

2) Создание комфортных условий для возвращения в регионы выпускников Университета, обучавшихся в том числе по договорам о целевом обучении.

2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В течение 2022 года сотрудниками учебно-методического отдела (далее – УМО) были разработаны/внесены изменения в следующие локальные нормативные акты Университета:

1) Положение о разработке учебных изданий в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 27.05.2022 № 1023-О).

В данное Положение были внесены изменения в связи с выходом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ), новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), обновлением электронной информационной образовательной среды.

2) Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (приказ от 31.08.2022 № 1691-О).

3) Порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 31.08.2022 № 1693-О).

4) Положение о порядке формирования фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 31.08.2022 № 1701-О).

5) Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и

семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 31.08.2022 № 1705-О).

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2022 года приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в новой редакции были разработаны локальные нормативные акты Университета, касающиеся адаптированных образовательных программ, фондов оценочных средств, минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также внесены изменения в порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГОС ВО 3+.

6) Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 30.09.2022 № 1951-О).

7) Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 30.09.2022 № 1952-О).

Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) устанавливают единые требования к структуре и содержанию учебно-методической документации, порядку открытия, внесения изменений и прекращения реализации ОПОП ВО в Университете с учетом изменений в законодательстве. Сотрудниками УМО проведена большая работа по разработке основных макетов учебно-методических документов, входящих в ОПОП ВО: описание образовательной программы; рабочая программа дисциплины (модуля) и оценочные материалы; рабочая программа практики и оценочные материалы; программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы; аннотации рабочих программ дисциплин и практик; перечень методических материалов; справок по общесистемным требованиям реализации ОПОП ВО.

В течение отчетного периода сотрудниками УМО осуществлялся контроль соответствия разработанных комплектов учебно-методических документов ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++.

В течение 2022 года сотрудниками УМО проводился контроль за своевременным обновлением реализуемых ОПОП ВО, в том числе осуществлялось методическое сопровождение по разработке отдельных учебно-методических документов. В целом за отчетный год на 4 заседания Методического совета и 4 заседания Ученого совета были рассмотрены и утверждены изменения и дополнения в реализуемые ОПОП ВО.

Сотрудниками УМО осуществлялась проверка листов дополнений и изменений ОПОП ВО, РПД, РПП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, касающихся объема и содержания дисциплины, перечня учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых для освоения дисциплины и при проведении практики, материально-технического обеспечения дисциплины и практики, формы проведения практики.

За отчетный период ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология обновлялась в соответствии с изменениями условий реализации образовательной программы. Были внесены изменения в учебный план, календарный учебный график, перечень учебно-методических материалов, аннотации РПД и РПП, матрицу (этапы) формирования компетенций; утверждены 4 новые дисциплины «Профилактика в стоматологии», «Коммунальная стоматология», «Коммуникативные навыки/Психология общения».

В ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело вносились изменения в учебный план: факультативная дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования в медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» перенесена в элективные дисциплины, элективная дисциплина «Требования к организации работы органа инспекции» перенесена в факультативные дисциплины.

Сотрудниками УМО было осуществлено методическое сопровождение разработки программ ГИА для выпускников 2023 года ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОПОП ВО 2020 г.), а также внесение изменений и дополнений в программы ГИА по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (ОПОП ВО 2017 г.), 31.05.03 Стоматология (ОПОП ВО 2017 г.), по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ОПОП ВО 2018 г.).

С целью подготовки высококвалифицированных кадров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность «Управление в области общественного здоровья»), формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда в условиях цифровой экономики в 2022 году была организована разработка и утверждение новой ОПОП ВО – программы магистратуры (приказ от 18.03.2022 № 522-О, приказ от 27.05.2022 № 1022-О). ОПОП ВО актуализирована в рамках Договора по разработке (актуализации) образовательной программы с АНО ВО «Университет Иннополис». В процессе реализации программы магистратуры у обучающихся формируются сквозные цифровые компетенции: новые коммуникационные интернет-технологии; мобильные сети связи пятого поколения (цифровые сервисы); технологии виртуальной и дополненной реальности; искусственный интеллект; новые производственные технологии, технологии распределенных реестров; квантовые коммуникации. Сотрудниками УМО была оказана методическая помощь членам рабочей группы по разработке всего комплекта учебно-методических документов. В установленные сроки проведена проверка описания образовательной программы, включающей общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, методические материалы, условия реализации образовательной программы.

Утверждены ОПОП ВО по программам ординатуры по специальностям 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонатология, 31.08.29 Гематология, 31.08.31 Гериатрия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.63 Сердечно-

сосудистая хирургия (приказ от 25.02.2022 № 397-О), разработка по которым началась в 2021 году.

В связи с утверждением в феврале 2022 года актуализированных ФГОС ВО 3++ проводилась работа по разработке новых ОПОП ВО по программам ординатуры. В ноябре 2022 г. были утверждены ОПОП ВО по специальностям 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (приказ от 25.11.2022 № 2299-О), 31.08.17 Детская эндокринология (приказ от 25.11.2022 № 2300-О).

В октябре 2022 года была запущена разработка ОПОП ВО по специальностям 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия, 31.08.53 Эндокринология (приказ от 03.10.2022 № 1959-О).

В целях обеспечения разработки комплекта учебно-методических документов по указанным образовательным программам подготовлены проекты распоряжений о создании рабочей группы, утверждении графика выполнения работ и сроках предоставления комплекта документов образовательной программы. Сотрудниками УМО оказана методическая и консультационная помощь членам рабочих групп в формулировке профессиональных компетенций, в том числе индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; разработке матрицы (этапов) формирования компетенций, а также по подготовке описания образовательной программы, включающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

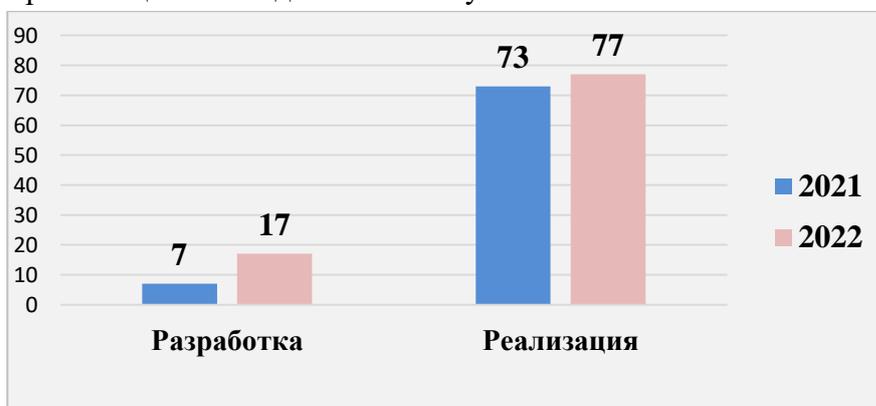


Рисунок 14 – Количество ОПОП по программам ординатуры

Сотрудниками УМО совместно с юридическим управлением проведена работа и подготовлен пакет документов для внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее – Лицензия) в связи с намерением осуществлять лицензируемую деятельность по адресу 195196, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, не указанному в реестре лицензии. Приказом Рособнадзора от 10.08.2022 № 862 внесены изменения в реестр Лицензий. Проведена работа по подготовке пакета документов на внесение изменений в реестр Лицензий в связи с намерением осуществлять деятельность по реализации новой образовательной программы, не указанной в реестре Лицензий, программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Во исполнение приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещалась информация и документы, подписанные простой электронной подписью..

В течение отчетного периода УМО оказывал консультационную и методическую поддержку 10 Методическим комиссиям в части планирования и организации работы Методических комиссий, рассмотрения учебной литературы, внесения изменений в ОПОП ВО, а также осуществлялась координация деятельности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, занимался подготовкой 7 заседаний Методических советов.

В течение 2022 года проводилась консультационная и методическая помощь профессорско-преподавательскому составу по разработке рукописей учебных изданий. Из 246 рукописей учебных изданий (для реализации ОПОП ВО), поступивших в УМО, 239 учебных изданий были рекомендованы к рассмотрению на заседаниях Методических комиссий (таблицы 41, 42).

Таблица 41 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы по факультетам в 2022 году

Факультет	Запланировано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактически издано
		Входят в план 2022 г.	Внеплановые издания	
Лечебный	119	67	4	48
Медико-профилактический	104	37	3	17
Педиатрический	48	23	3	9
Стоматологический	31	6	0	4
Хирургический	15	18	4	13
Терапевтический	122	46	5	20
Медико-биологический	25	5	0	3
Итого:	464	202	19	114

Таблица 42 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы по специальностям/направлениям подготовки в 2022 году

Читательское назначение	Запланировано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактически издано
		Входят в План 2022 г.	Внеплановые издания	
31.05.01 Лечебное дело	126	49	4	25
31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	18	11	0	10
31.05.02 Педиатрия	41	19	2	17

31.05.03 Стоматология	32	3	0	10
32.05.01 Медико-профилактическое дело	51	16	1	8
32.04.01 Общественное здравоохранение	9	1	0	1
34.03.01 Сестринское дело	20	6	0	3
Специальности ординатуры	29	14	2	6
Специальности аспирантуры	1	2	1	0
31.05.04 Остеопатия	23	15	1	9
Слушатели ДПО	114	66	8	25
Итого:	464	202	19	114

В План разработки и издания учебной литературы на 2023 год (приказ от 18.11.2022 № 2251-О) вошло 353 пункта запланированной учебной литературы: 238 - учебных изданий для реализации ОПОП ВО, 115 - учебных изданий для реализации программ ДПО (в 2022 году – 464 пункта).

Таблица 43 - План разработки и издания учебной литературы на 2022 год

Факультет	Всего по Плану	Читательское назначение				
		31.05.01 Лечебное дело	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	31.05.02 Педиатрия	31.05.03 Стоматология	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Лечебный	105	33	10	14	5	4
Медико-профилактический	90	16	4	3	2	20
Педиатрический	49	5	1	13	1	1
Институт стоматологии	38	2	0	1	14	0
Хирургический	27	1	0	1	0	0
Терапевтический	85	15	3	8	1	6
Медико-биологический	17	0	0	0	0	0
Факультет института сердца и сосудов	31	10	0	0	0	0
Институт остеопатии и интегративной медицины	15	2	0	0	1	0

Продолжение Таблицы 43

Факультет	Всего по Плану	Читательское назначение					
		32.04.01 Общественное здравоохранение	34.03.01 Сестринское дело	Специальности ординатуры	Специальности аспирантуры	Слушатели ДПО	31.05.04 Остеопатия
Лечебный	105	0	4	1	2	13	19
Медико-профилактический	90	0	3	11	3	12	6
Педиатрический	49	0	3	6	0	14	5
Институт стоматологии	38	0	0	2	0	9	10
Хирургический	27	0	0	7	0	18	
Терапевтический	85	0	0	7	0	38	7
Медико-биологический	17	0	0	6	0	11	
Факультет института сердца и сосудов	31	0	0	0	0	10	11

Институт остеопатии и интегративной медицины	15	0	1	7	0	3	1
--	----	---	---	---	---	---	---

На рисунке 15 указано процентное соотношение планирования учебной литературы в рамках различных ОПОП ВО из общего количества запланированных к изданию.

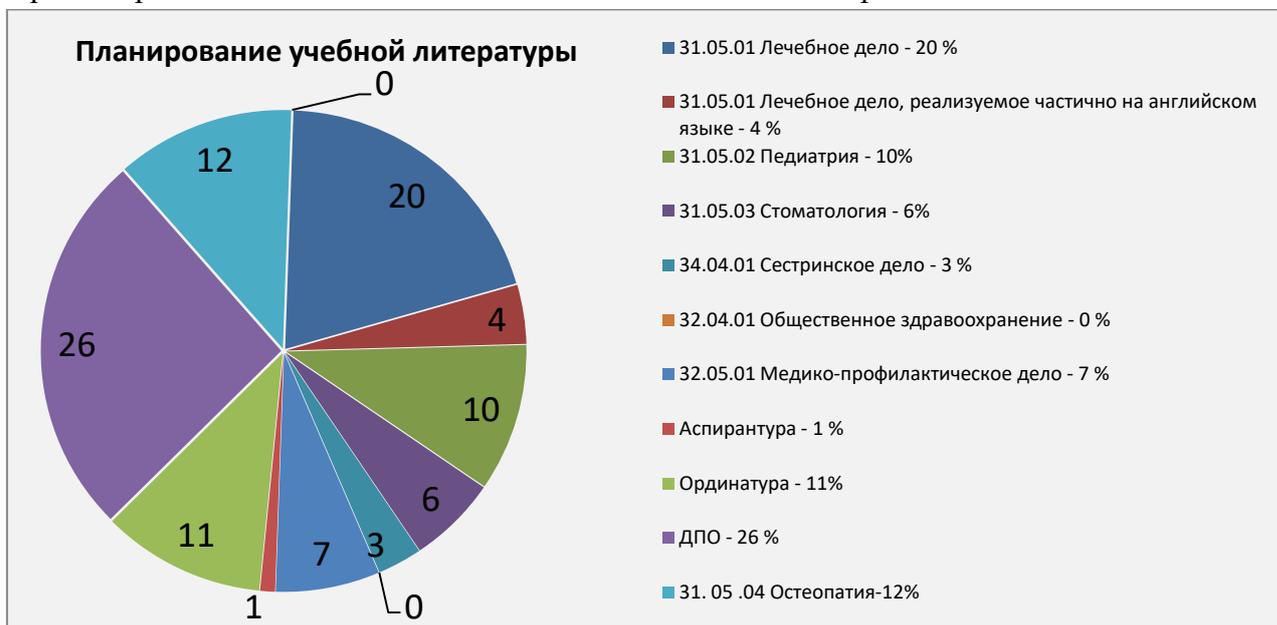


Рисунок 15 - Сведения о запланированной учебной литературе на 2023 год

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО, актуализируется в соответствии с изменениями в законодательной базе, запросами потребителей.

Процессы на улучшение:

- 1) Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.
- 2) Обеспеченность учебной литературой ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям.
- 3) Разработка новых ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям, в том числе получение Лицензии на новые направления подготовки/специальности

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В отчетном году библиотека продолжала систематически пополнять свои фонды новой литературой, вела работу по улучшению качества обслуживания читателей, по продвижению и популяризации имеющихся в библиотеке книжных фондов, путем расширения информационной и библиографической работы, организации выставок литературы и создания рекламно-информационной и просветительской продукции (презентации, буклеты, листовки и т.д.).

Библиотека проводила большую работу по комплектованию библиотечного фонда и оформлению заявок на приобретение книг для учебного и научного процесса. Изучались прайсы и велась работа с такими издательствами, как: ГЭОТАР-Медиа, Практическая медицина, РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, Эко-вектор, МИА, АО «Шико», «Лань», «Человек», «МЕДпресс-информ», «Литтерра», «Лаборатория знаний», «СпецЛит», «СОТИС», «ФОРУМ» и др.

Комплектование проводилось отечественной и переводной литературой. Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из 689548 экземпляров печатных и электронных изданий (рисунок 16).

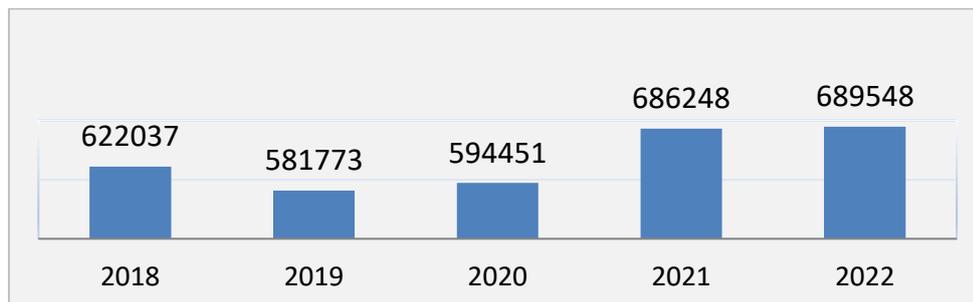


Рисунок 16 - Фонд библиотеки

В 2022 году фонды библиотеки пополнились на 13090 печатных экземпляров, вместо запланированных 14000 экз. Была приобретена учебная и научная литература. Снижение количества поступивших экземпляров произошло главным образом из-за увеличения стоимости печатных изданий в среднем на 20 - 30%.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме оформлены заявки на приобретение электронных журналов и баз данных.

Количество подписных Электронных библиотечных систем и электронных баз данных, а также полученных по соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов - 43 базы данных и 9 архивных баз с бессрочным доступом. Сумма израсходованных на приобретение электронных ресурсов денежных средств составила 8839034,00 рублей.

Посетило абонемент и читальный зал за 2022 год 57527 человека (рисунок 17).

Было запланировано на 2022 год 60000 посещений. В связи с увеличением возможности использовать электронные ресурсы удаленно без посещения библиотеки, количество посещений не достигло планируемой величины.



Рисунок 17 - Количество посещений

В 2022 году число постоянных читателей библиотеки увеличилось по сравнению с 2021 годом до 5254 читателей, из них студентов 4690 (рисунок 18).



Рисунок 18 - Число читателей

Рост книговыдачи на абонеентах и в читальном зале библиотеки увеличился в связи с повышением посещаемости.

Книговыдача в читальном зале и на абонементе составила 168 361 экземпляров, в том числе студентам 164700 экземпляров. На 2022 год было запланировано 160000 экземпляров (рисунок 19).

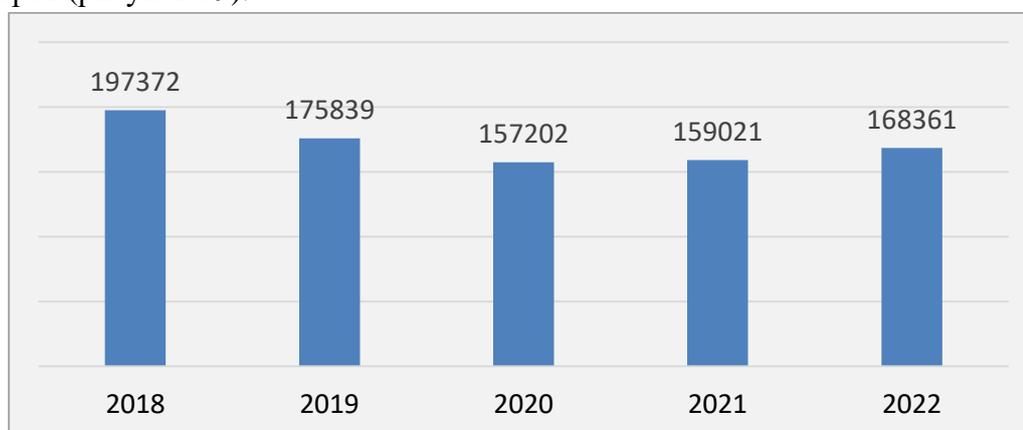


Рисунок 19 - Книговыдача

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Копа». На ее платформе работает электронный каталог. Каталог содержит 62938 наименований библиографических записей: статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в университете, книг фонда. Редакция записей в электронном каталоге за 2022 году – 215694 экземпляра. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>) (рисунок 20.)



Рисунок 20 - Количество библиографических записей в электронном каталоге (наименований изданий)

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований.

Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов, учебно-методические материалы по всем учебным курсам и дисциплинам. Расходы на приобретение представлены в таблицах 44, 45.

Таблица 44 - Расходы на приобретение книг:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Научная литература.	2018	3499852,00
Учебно-методическая литература.	2019	3499131,00
	2020	4399115,00
Учебная литература:	2021	3819858,00
– Учебники	2022	5998919,00
– Учебные пособия		

Таблица 45 - Расходы на подписку периодических изданий:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Официальные газеты.	2018	566537,67
Научно-популярные газеты.	2019	525962,08
Медицинские научно-практические	2020	184274,86
специализированные	2021	392962,77
профессиональные журналы	2022	194999,00

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские книги и научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета.

Читатели библиотеки получили возможность пользоваться электронными базами данных, приобретенными библиотекой университета, с любых (в том числе и домашних) компьютеров - удаленный доступ. Большое значение приобретают электронно-библиотечные системы, обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям. Библиотека оформляет подключение к нескольким электронно-библиотечным системам (7 ЭБС), содержащим материалы по медицине и здравоохранению.

Таблица 46 - Расходы на подписку и подключение к зарубежным и российским электронным ресурсам:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным базам данных, журналам, книгам и электронным библиотечным системам (ЭБС)	2018	5814655,46
	2019	5375383,00
	2020	6085776,16
	2021	8638901,93
	2022	8839034,00

Важным показателем работы библиотеки является интенсивность использования ее ресурсной базой, число запрошенных и выданных документов (печатные книги и журналы)

Таблица 47 – Интенсивность использования ресурсной базы

Наименование	Год	Количество
Количество выданных документов (печатные книги и журналы)	2018	197372
	2019	175839
	2020	157020
	2021	159021
	2022	168361

Одним из факторов повышения эффективности работы библиотеки является сокращение трудовых затрат сотрудников при выполнении повседневной работы и высвобождение времени для консультационной и просветительской работы. Непрерывный поток выдачи и возврата книг, размещения их в книгохранилище занимает большую часть времени сотрудников библиотеки. Современное специализированное оборудование помогает поднять уровень обслуживания читателей в библиотеке.

Библиотека оснащена современными электронными системами хранения книг, что помогает оптимизировать пространство библиотеки и сохранность фондов.

В библиотеке имеются 3 читальных зала на 179 посадочных мест, в том числе 96 оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Для работы сотрудников на каждом рабочем месте установлены компьютеры и многофункциональные устройства.

Для проведения информационно-образовательной деятельности библиотеки, организации обучения пользователей работе с электронными информационными ресурсами (проведение занятий и семинаров со студентами, аспирантами, сотрудниками университета) закуплено и установлено мультимедийное оборудование (экраны настенные, проекторы на потолок, акустическая система)

В течение 2022 года проводилась работа по оптимизации библиотечного фонда: анализ, согласование с кафедрами, списание устаревшей литературы с целью актуализации фонда и в связи с активным использованием таких электронных ресурсов, как ретроконверсия (перевод в машиночитаемую форму) всего карточного каталога библиотеки.

Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 23 960 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 49607 экземпляра. Редакция записей в электронном каталоге (Автоматизированная библиотечная система Koha), доступном для читателей на сайте библиотеки через Интернет, за 2022 год – 215694 экземпляров.

Число справок, консультаций (устных и письменных): адресных, фактографических, тематических, уточняющих, выданных посетителям библиотеки и удаленным пользователям – 961. Консультирование пользователей по работе с каталогами – 1207.

Расставлено на полки 175900 книг.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки действует зона свободного WI-FI доступа.

На специализированном сайте библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова (www.lib.szgmu.ru) осуществляется оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к собственным информационным ресурсам

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Все сотрудники и обучающиеся Университета имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории университета и по логину и паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных (таблица 48)

Таблица 48 - Информационные ресурсы библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
Методические пособия. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	http://libcat.szgmu.ru/	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
«Консультант врача» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	http://www.rosmedlib.ru/	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 307/202-ЭА от 08.09.2023	09.09.2022-08.09.2023
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант студента»), контракт № 152/2022-ЭА	30.05.2022-29.05.2023

издательства			от 30.05.2022	
Электронное издание «Паталогическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание в двух частях - общая и частная, входящему в состав Электронной библиотечной системы Консультант студента	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант студента»), контракт № 304/2022-ЭА от 22.07.2022	22.07.2022-21.07.2023
East View (Ист Вью) Publications БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС" Контракт № 146/2022-ЭА от 22.07.2022	22.07.2022-21.07.2023
East View (Ист Вью) Publications БД «Индивидуальные издания»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС" КОНТРАКТ № 343/2022-ПЗ от 25.11.2022	01.01.2022-31.12.2023
Science Index	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО НЭБ Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2022 от 25.01.2022	25.01.2022-24.01.2023
ЭБС "Айбукс"	Сторонняя	https://ibooks.ru	ООО «Айбукс» КОНТРАКТ № 388/2022-ЭА от 20.09.2022	20.09.2022-19.09.2023
ЭБС BookUp	Сторонняя	https://www.books-up.ru/	ООО «БУКАП Контракт № 345/2022-ЭА от 13.09.2022	13.09.2022-12.09.2023
ЭБС IPRbooks	Сторонняя	http://www.bibliocomplectator.ru	ООО «Ай Пи Ар Медиа» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), Контракт № 387/2022-ЭА от 16.10.2022	06.08.2022-05.08.2023
ЭБС «Лань»	Сторонняя	https://e.ibooks.ru	ООО «ЭБС Лань» Контракт № 311/2022-ЭА от 09.09.2022	16.09.2022 - 15.09.2023
ЭБС ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Контракт № 305/2022-М от 16.08.2022	16.08.2022 - 15.08.2023
ЭБС ЮРАЙТ безвозмездный доступ к разделу "Легендарные Книги"	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 3555 от 01.10.2018	01.10.2018 с правом продления.
Электронная база	Сторонняя	https://www.clinicalkey.com/st	ООО «ЭКО-	26.04.2021 -

данных «ClinicalKey Student» издательства Elsevier		udent/	ВЕКТОР» Лицензионный договор № 179/2021-М от 01.04. 2021	30.04.2022
Электронные издания электронной библиотечной системы «Medical Database» компании ProQuest	Сторонняя	https://search.proquest.com/medical/?accountid=148761	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 227/2020-М от 12.05.2021	01.06.2021 - 31.05.2022
База данных «Visible Body Human Anatomy»	Сторонняя	http://ovid.visiblebody.com	ООО «Датаграмм», КОНТРАКТ №275/2021-ЭА от 08.06. 2021	10.06.2021-09.06.2024
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО "РУНЭБ" ДОГОВОР № 324/2021-ЭА от 15.06.2021	16.06.2021 - 15.06.2022
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО "НЭБ" Контракт № 549/2022-ЭА от 09.12.2022	09.12.2022 - 08.12.2023
Базы систематических обзоров в области здравоохранения Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com/	ООО «ЭКО-ВЕКТОР» Сублицензионный договор № 272/2022 от 19.05.2022	29.04.2022-28.04.2023
Электронное издание база данных - HST The Biomedical & Life Sciences Collection	Сторонняя	https://hstalks.com/biosci/	ООО «МИВЕРКОМ», Контракт № 368/2022-М от 16.09.2022	22.09.2022 21.09.2023
Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology	Сторонняя	https://oxford.universitypressscholarship.com/	Акционерное общество «МЕТЭК Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020	21.12.2020-бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор № 101.НЭБ.6255 от 29.10.2019.	30.10.2019 - 29.10.2024 (на 5 лет)
Коллекции ЭБС «OpenAccess», модулю DiscoveryZnanium	Сторонняя	znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ», Договор № 33 от 28.12.2021	24.11.2021-23.11.2022.
Услуги по предоставлению информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации во многофункциональной системе Информлио	Сторонняя	www.informio.ru	ООО «Региональный информационный индекс цитирования», Договор оказания справочно-информационных услуг 3 НВ 1218 от 25.10.2022	01.11.2022 - 01.09.2023
Электронные издания издательства Springer Nature			ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор №	25.12.2017 - бессрочно

			Springer/286 от 29.12/2017	
Springer Nature - база данных 2021 eBook Collections	Сторонняя	https://link.springer.com	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1045 от 02.08.2022	01.01.2022 - бессрочно
Springer Nature - база данных 2022 eBook Collections	Сторонняя	https://rd.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1082 от 11.08.2022	01.01.2022 - бессрочно
Springer journals 1	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1065 от 08.08.2022	01.01.2022 бессрочно
Springer journals 2	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 910 от 30.06.2022	01.01.2022 бессрочно
Springer journals 3	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 909 от 30.06.2022	01.01.2022 бессрочно
Springer Nature. Полнотекстовая коллекция Adis Journals 2020 - 2022 гг	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 910 от 30.06.2022	01.01.2022 бессрочно
Springer Nature Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг.	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	01.01.2022 бессрочно
Nature journals 1	Сторонняя	https://link.springer.com/ https://www.nature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1065 от 08.08.2022	01.01.2022 бессрочно

Nature journals 2	Сторонняя	https://link.springer.com/ https://www.nature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 909 от 30.06.2022	01.01.2022 бессрочно
Springer Nature Protocols and Methods	Сторонняя	https://protocolsmethods.springernature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 909 от 30.06.2022; № 910 от 30.06.2022; № 1065 от 08.08.2022	01.01.2022 - 31.05.2022 01.06.2022 - 31.08.2022 01.09.2022 - 31.10.2022
Springer Materials	Сторонняя	http://materials.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 910 от 30.06.2022; № 1065 от 08.08.2022	01.01.2022 - 31.05.2022 01.09.2022 - 31.10.2022
Springer Nature. Полнотекстовая коллекция eBook Collections (2005- 2022 г.г.)	Сторонняя	http://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature	бессрочно
Ovid Technologies GmbH база данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства Ovid Technologies GmbH № 1138 от 24.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
Lippincott Williams and Wilkins Archive Journal 1874-2014 гг.	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Российский центр научной информации Договор № 1870 от 22.12.2022	22.12.2022 - бессрочно
База данных Begell Biomedical Research Collection	Сторонняя	https://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства Begell House Inc. № 1107 от 17.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
База данных BMJ Knowledge Resources •The BMJ •BMJ Premier Journals Collection •BMJ Case Reports –	Сторонняя	https://www.bmj.com . https://journals.bmj.com https://casereports.bmj.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства BMJ Publishing Group Limited № 1139 от 24.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022

База данных Medline Complete EBSCO	Сторонняя	https://search.ebscohost.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса компании EBSCO Information Services GmbH № 1061 от 05.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
База данных Academic Search Premier EBSCO	Сторонняя	https://search.ebscohost.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса компании EBSCO Information Services GmbH № 1066 от 08.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
База данных eBook Clinical Collection EBSCO	Сторонняя	https://search.ebscohost.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса компании EBSCO Information Services GmbH № 1067 от 08.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
Базы данных Cochrane Library -Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR) -Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL) -Cochrane Clinical Answers (CCA)	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства John Wiley & Sons, Inc № 1106 от 17.08.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
База данных The Royal Society of Medicine Collection SAGE Publications	Сторонняя	https://journals.sagepub.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства РФФИ Условия использования электронного ресурса издательства SAGE Publications Ltd № 1218 от 08.09.2022	01.01.2022 - 31.12.2022
Orbit Premium edition (ранее Platinum edition)	Сторонняя	https://www.orbit.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса Компании Questel SAS № 908 от 30.06.2022; № 981 от 19.07.2022	01.01.2022 - 30.06.2022 01.07.2022 - 31.12.2022
«Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». ЭБС «ЛАНЬ»	Сторонняя	https://e.lanbook.com/books?publisher=	ООО «ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ -291 от 27 11.2020	27.11.2020 - 31.12.2023
Полнотекстовая коллекция электронных журналов	Сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	Российский центр научной информации	бессрочно

Medical Sciences Journal Backfile Wiley.1822-1996 гг.			Договор № 1401 от 31.10.2022	
Полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections SAGE Publications 1984-2021 гг.	Сторонняя	https://sk.sagepub.com/books/discipline	Российский центр научной информации Договор № 1403 от 31.10.2022	01.11.2022 - бессрочно
Журнал «Успехи физических наук» Выпуски 7-12, том 192, 2022 г	Сторонняя	https://ufn.ru/	Российский центр научной информации Договор № 1471 от 09.11.2022	бессрочно
Журнал «Успехи химии» 2019-2022 гг.	Сторонняя	https://www.uspkhim.ru/	Российский центр научной информации Договор № 1541 от 21.11.2022	бессрочно
Полнотекстовая коллекция математических журналов МИАН. - «Известия Российской академии наук. Серия математическая»; - «Математический сборник»; - «Успехи математических наук»	Сторонняя	http://www.mathnet.ru	Российский центр научной информации Договор № 1424 от 01.12.2022	бессрочно
Полнотекстовая коллекция архива журнала «Квантовая электроника»	Сторонняя	https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/	Российский центр научной информации Договор № 1424 от 01.12.2022	бессрочно
Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Eaylor and Francis	бессрочно
Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS	бессрочно
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на	бессрочно

			предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistr	
Электронный архив журнала NATURE	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement	бессрочно
Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум47-архив архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews	бессрочно
Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press	бессрочно
Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	бессрочно
Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press	бессрочно
Электронный архив журналов	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив	бессрочно

издательства Sage Publications			архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications	
--------------------------------	--	--	---	--

Заключенный договор (от 27.11.2020 № СЭБ НВ-291) с ООО «ЭБС ЛАНЬ» «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)» дал право на подключение Университета к проекту «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». Некоммерческий проект компании Лань объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. СЭБ - это платформа для обмена профильным контентом вузов-участников по направлениям подготовки. На 31.12.2022 на платформе «ЭБС Лань» в СЭБ размещено 157 учебных пособий.

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2022 году добавлено 589 новых описаний публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 128 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников (рисунок 21).



Рисунок 21 - Добавление/изменение публикаций в РИНЦ

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова (SDO Moodle). За 2022 год было обработано 211 новых методических пособий, из них удалено 18 дублетных издания. На пособия проставлен 243 индекса ГРНТИ и 199 гиперссылки (из системы СДО СЗГМУ им. Мечникова в электронный каталог библиотеки).

Проводятся работы по объединению и редактированию методических пособий, размещенных в системе дистанционного обучения с электронным каталогом библиотеки – отредактировано 130 ссылок. Пользователи получили возможность перехода на полнотекстовые электронные версии пособий, размещенных в системе Moodle

непосредственно из каталога библиотеки. А также возможность перехода на полные тексты книг из ЭБС находящихся в доступе СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Совместно со службой технической поддержки начаты работы по включению в Систему дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова модулей бесшовной интеграции (специально разработанных сервисов для интеграции информационных систем университета) с электронно-библиотечными системами.

Читателей обслуживали не только в библиотеке и в читальных залах, но и по МБА – получено 195 экземпляров из РНБ, ВМА, Библиотеки Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского. Велась регистрация заказов, поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

Было принято от специалистов и обучающихся университета и выполнено 117 запросов на поиск научной информации в электронных базах данных (65 на русскоязычные материалы и 52 на зарубежные) (рисунок 22).



Рисунок 22 - Запросы на поиск научной информации

Потребители получили 9924 реферативно-библиографических (186 русск. и 4847 иностр.) и 4319 полнотекстовых материалов (2229 русск. и 2090 иностр.) (рисунок 23)



Рисунок 23 - Реферативно-библиографическая и полнотекстовая информация

Организовано 6 (Шесть) тестовых доступов к отечественным и зарубежным электронным журналам и базам данных.

Сотрудники библиотеки принимали участие в работе конференций и семинаров.

Проводятся работы по продвижению имеющихся информационных ресурсов. Сообщения об электронных ресурсах библиотеки, проводимых тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на Web сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте.

Выводы:

1. Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

Процессы на улучшение:

1. Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог и СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Moodle).

2. Работа по продвижению фондов и мотивированию студентов и преподавателей к использованию книжных ресурсов в образовательном и научном процессе.

2.11. Система оценки качества образования

2.11.1. Система менеджмента качества

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему мониторинга качества образовательного процесса.

Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В 2022 году в рамках надзорного аудита подтверждено соответствие системы менеджмента качества в образовательной, научной и клинической деятельности на период до 22.04.2024 (сертификат ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378).



Система менеджмента качества интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов системы менеджмента качества университета проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений путем структурированных интервью. В 2022 году проведено 72 аудитов на 45 кафедрах, в отделах и на факультетах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК.

В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота

планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Проведен мониторинг качества организации образовательных процессов в электронной информационно-образовательной среде, разработан чек-лист и регламент оценки качества организации электронного обучения. По результатам мониторинга учебных курсов на платформе sdo.moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В рамках развития системы менеджмента качества предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации.

На платформе sdo.moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ к актуальной информации сотрудникам Университета.

Анализ системы менеджмента качества, проведённый ректором университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более тридцати корректирующих действий. В апреле 2022 года успешно пройден ресертификационный аудит соответствия стандарту ISO 9001:2015 органом по сертификации Cro Cert.

Профессионально-общественная аккредитации основных профессиональных образовательных программ. В 2022 году Университетом поддержана профессионально-общественная аккредитация 16 образовательных программ - 11 программ ординатуры, 1 программы магистратуры и 4 программы специалитета – в Системе EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы. Коллективы кафедр, реализующие указанные образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы Системы в России. Эти результаты используются в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

Общественная аккредитация. Союзом ДПО России проведено подтверждение Общественной аккредитации Университета. Аттестат об аккредитации № 11, со сроком до июня 2022 г.

2.11.2. Мероприятия входного контроля

В рамках реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в целях повышения эффективности планирования образовательного процесса, обоснования выбора педагогических технологий и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Университете и во исполнение распоряжения от 09.09.2022 № 499 «О проведении диагностического интернет-

тестирования студентов 1-го курса» с целью определения уровня базовой подготовки студентов первого курса проведено независимое диагностическое тестирование.

Итоги тестирования и подготовленная аналитическая записка размещены в файловом хранилище по адресу: N:\Файловое_хранилище\04_Учебная_работа\10_Отдел_мониторинга\4.Независимая оценка качества подготовки обучающихся\01.Проведение входного контроля\2022

Тестирование проходило по специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело (ЛФ), 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (МПФ), 31.05.03 - Стоматология (СФ), 31.05.02 - Педиатрия (ПФ), 34.03.01 – Сестринское дело (СД). В тестировании приняли участие 908 студентов первого курса. Средний процент правильных ответов по дисциплинам и по факультетам в 2022 году представлен на рисунке 24.

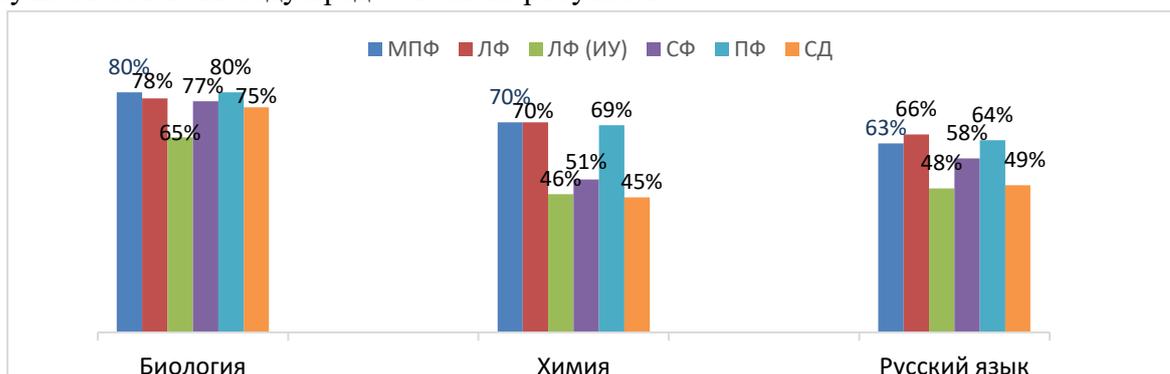


Рисунок 24 - Средний процент правильных ответов за факультет по дисциплинам в 2022 году

Из рисунка 24 видно, что наилучшее знание первокурсники показали по биологии. Оставляют желать лучшего знание студентов по русскому языку.

Наихудшие результаты у иностранных студентов ЛФ, что можно объяснить «языковыми барьерами».

По итогам тестирования было подсчитано число студентов, набравших 90% и более при решении тестов, так называемые - «отличники»: биология – 187 чел.; химия – 213 чел.; русский язык - 20 чел., мониторинг «отличников» за три года на рисунок 25.

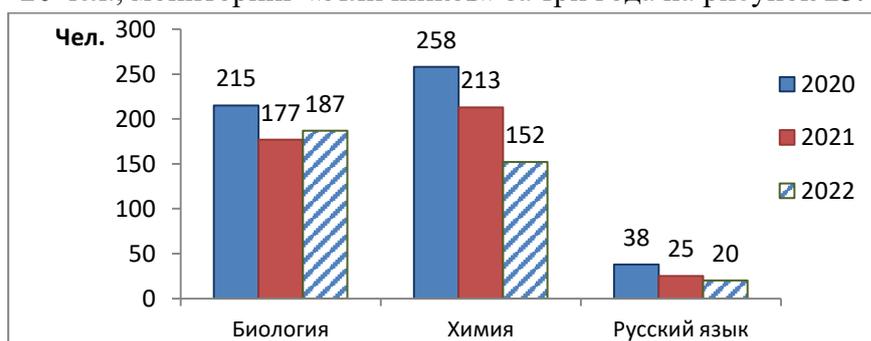


Рисунок 25 – Мониторинг количества первокурсников за Университет, набравших 90% и более за 3 года («отличники»)

Из рисунка 25 видно, что число успешных студентов – «отличников» уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Результаты тестирования с указанием % правильных ответов на тестовые задания по дисциплинам с распределением за 5 лет (2018 – 2022 гг.) представлен на рисунке 26.

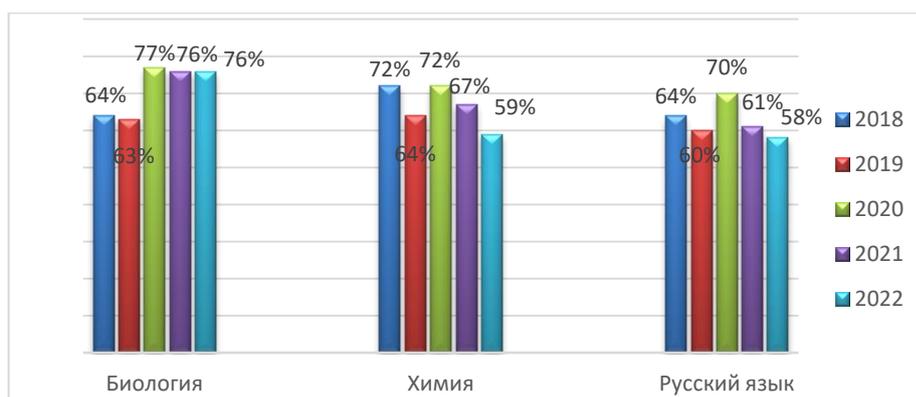


Рисунок 26- Мониторинг среднего % правильных ответов за 5 лет по дисциплинам за Университет

Из рисунка 26 видно, что в 2022 году уровень школьных знаний, который первокурсники показали на проводимых мероприятиях входного контроля: по биологии – примерно такой же, как предыдущие 5 лет (76%) и вполне удовлетворительный. Однако, по химии и русскому языку – уровень ниже и знания первокурсники показали хуже предыдущих лет.

Выводы: В 2022 году первокурсники показали более худший уровень подготовки по всем дисциплинам, чем в предыдущие годы. Эпидемиологическая обстановка, политическая обстановка внесли свои коррективы. Ребятам приходилось заниматься самостоятельно, изучать дисциплины в условиях дистанционного обучения, что, несомненно, отразилось на их подготовке.

Процессы на улучшение: с целью повышения эффективности планирования образовательного процесса необходимо в обосновании выбора педагогических технологий и формировании индивидуальных образовательных траекторий учитывать результаты независимого тестирования первокурсников.

2.11.3. Независимое аудиторное тестирование

Во исполнение приказа ректора от 22.02.2022 № 341-О проведено независимое аудиторное тестирование обучающихся выпускных курсов с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в форме репетиционного экзамена с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам.

Итоги и аналитическая записка размещены в файловом хранилище по адресу: N:\Файловое_хранилище\04_Учебная_работа\10_Отдел_мониторинга\4.Независимая оценка качества подготовки обучающихся\02.Текущий контроль остаточных знаний\2022 год\fmza_выпускные курсы_ординаторы

Таблица 49 - Мониторинг тестирования ординаторов 2-го года обучения

Год	Количество ординаторов, принявших участие в тестировании	Результат тестирования			
		0-70%	70-90%	90-100%	Средний % правильных ответов
2019	497	15	236	246	84%
2020	350	3	115	232	88%
2021	371	15	45	311	92%
2022	407	10	39	358	94%

Таблица 50 - Мониторинг тестирования специалитета выпускных курсов

Направление подготовки	2021					2022				
	Кол-во участников тестирования	Результаты			Средний % результатов	Кол-во участников в тестировании	Результаты			Средний % результатов
		0 - 70%	70% – 90%	90% - 100%			0 - 70%	70% – 90%	90% - 100%	
ЛД	202	2	12	188	96%	376	4	21	351	96%
МПД	27	2	6	19	97%	44	0	0	44	97%
Стоматология	50	0	1	49	95%	13	0	2	11	95%

Вывод:

Можно с уверенностью сказать, что с каждым годом выпускники показывают более высокий уровень знаний. Количество студентов и ординаторов, участвовавших в тестировании и давших правильные ответы в диапазоне от 90% до 100%, увеличивается.

Процессы на улучшение:

- 1) Проводить активную работу на факультетах по организации и привлечению обучающихся к тестированию.
- 2) Усилить контроль со стороны деканата и заведующих кафедр за прохождением обучающихся тестирования.
- 3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

2.11.4. Мониторинг удовлетворенности

Удовлетворенность обучающихся организацией и качеством образовательного процесса

С целью оценки деятельности Университета, образовательного процесса, условий организации обучения и выявления проблем в 2022 году и во исполнение распоряжения от 11.05.2022 № 415 было организовано проведение анонимного анкетирования на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса, воспитательной и антикоррупционной деятельностью Университета.

Проведен анализ опроса и подготовлена аналитическая записка, которая размещена в файловом хранилище по адресу: N:\Файловое_хранилище\04_Учебная_работа\10_Отдел_мониторинга\5.Независимая оценка качества образовательной деятельности\5.2.Мониторинг удовлетворенности потребителя\2022\Удовлетворенность_выпускников

Участникам опроса было предложено дать оценку организации образовательного процесса по 10-ти бальной системе. Результаты приведены в таблице 51.

Таблица 51 – Оценка организации образовательного процесса

Критерий/уровень оценки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Условия для проведения учебных занятий	1%	0%	1%	2%	4%	9%	6%	24%	22%	31%
Условия для занятий физкультурой и спортом	10%	1%	4%	4%	5%	13%	10%	12%	14%	27%
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	2%	0%	2%	4%	4%	10%	7%	15%	18%	37%
Количество необходимого учебного и научного оборудования (муляжи,	6%	0%	2%	4%	4%	9%	10%	15%	20%	30%

фантомы, тренажеры и т.п.)										
Организацию отработок	3%	1%	2%	1%	5%	10%	6%	18%	14%	40%
Оценка образовательной программы в целом	1%	0%	1%	3%	4%	6%	9%	20%	25%	31%

Из таблицы 51 видно, что в целом организация образовательного процесса оценена студентами высоко.



Рисунок 27 – Оценка студентами качества образовательного процесса

Из рисунка 27 можно сделать вывод, что 68% студентов не имеют особых претензий к образовательному процессу. Однако, 29% считают, что значимость некоторых предметов не соответствуют объему полученных знаний; 17% - считают, что качество преподавания некоторых предметов неудовлетворительное.

Проблемы, которые волновали студентов во время прохождения обучения, распределились как показано на рисунке 28.



Рисунок 28 – Проблемы, волновавшие студентов во время прохождения обучения

Анализируя результаты опроса, можно обозначить, что основной вопрос, который волнует студентов в период обучения – это послевузовское трудоустройство (52%).

Выводы: Образовательный процесс в Университете организован на хорошем уровне. Большое количество студентов полностью или в высокой степени удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса.

Морально-нравственные и межличностные отношения

Участникам опроса было предложено дать оценку морально-нравственной обстановке в Университете: как благожелательную определили 54% опрошенных, как нейтральную – 38% и как напряженную – 8% (рисунок 29).



Рисунок 29 – Оценка морально-нравственной обстановки

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательный процесс

Было организовано анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности комфортностью условий, в которых предоставляются образовательные услуги.

На вопрос оценки доступности и понятности навигации внутри Университета: «Да, понятно» – ответили 81% респондентов, «Нет, не хватает карты» - 19%.

Респонденты остались недовольны зоной отдыха. Наличием зон отдыха, оборудованных соответствующей мебелью - удовлетворены 27%; не в полной мере (считают, что зоны отдыха есть, но плохо оборудованы) - 17%; не удовлетворены (считают, что зоны отдыха отсутствуют) – 56%.

Санитарным состоянием помещений Университета (качеством уборки) - удовлетворены 30% участников опроса; считают, что помещения убираются хорошо, но постоянно не хватает мыла, бумажных полотенец – 56%; не довольны уборкой (считают, что помещения убираются плохо) – 14% респондентов.

Студентам было предложено оценить организацию питания в Университете. Мнения студентов, которые питаются в столовой, представлены на рисунке 30.



Рисунок 30 – Оценка организации питания

Результаты опроса в части, касающейся удовлетворенности санитарным состоянием общежития, приведены на рисунке 31.



Рисунок 31 – Удовлетворенность санитарным состоянием общежития

Из рисунка 31 видно, что 58% из числа проживающих в общежитии, удовлетворены санитарным состоянием комнат общежития, их все устраивает. Однако, 24% не в полной мере устраивает санитарное состояние, а 19% участников опроса – недовольны.

Общее мнение студентов об общежитии следующее:

- нравится проживать в общежитии, все устраивает – 68%;
- не удовлетворен – 32%.

Здоровый образ жизни

При опросе про здоровый образ жизни студентам было предложено дать самооценку состояния своего здоровья, а также ответить на вопросы, связанные с курением, употреблением алкоголя и наркотических средств.

Самооценка состояния здоровья следующая: 52% респондентов ответили, что их состояние здоровья в целом хорошее; 44% - оценили свое здоровье как удовлетворительное; состояние здоровья 4% - оставляет желать лучшего.

Блок вопросов о здоровом образе жизни завершали вопросы о курении, употреблении алкоголя и наркотиков. Результаты ответов представлены на рисунке 32.

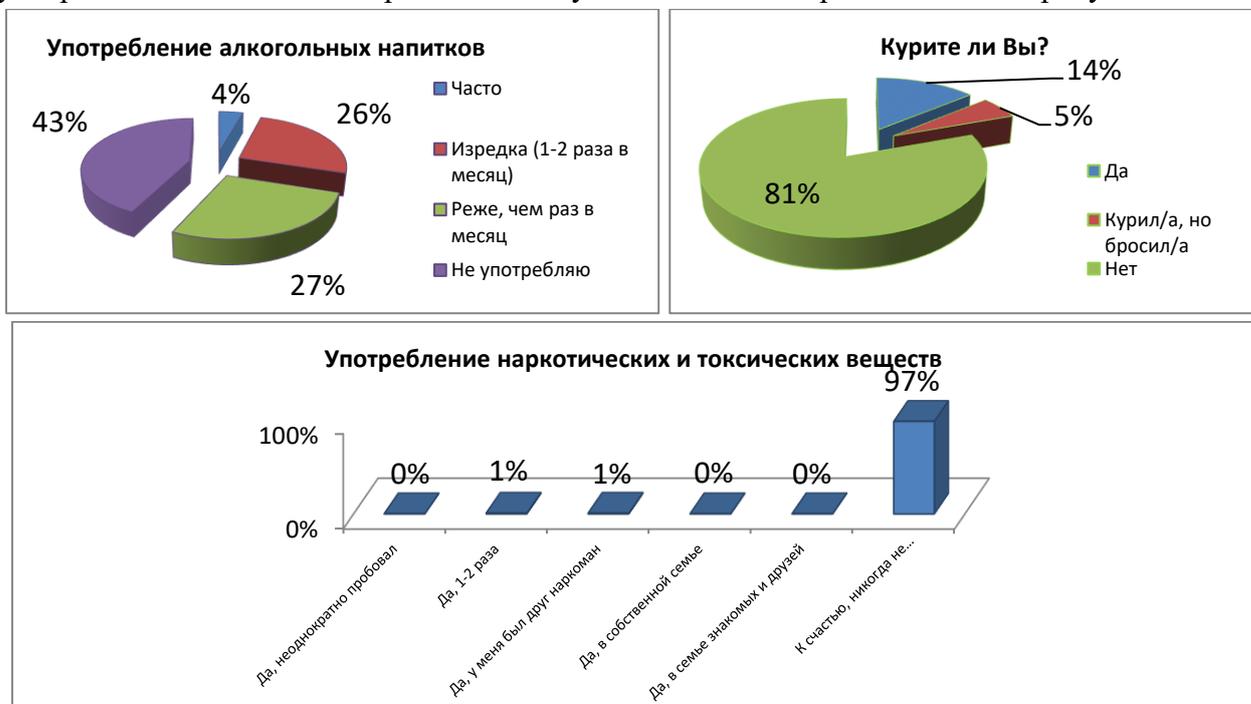


Рисунок 32 – Употребление алкоголя, табака, наркотических средств

Из рисунка 32 видно, что 43% обучающихся - алкоголь не употребляют; 26% - употребляют изредка; 4% - к сожалению, употребляют алкоголь часто.

Также 81% - не курят совсем; 6% курили, но на данный момент бросили; 14% - к сожалению, курят.

На вопрос про употребление наркотических веществ - 97% студентов дали отрицательный ответ, с наркотиками они никогда не сталкивались. К несчастью, есть среди отвечающих и такие, которые пробовали наркотические и токсические вещества.

Противодействие коррупции

В анкету также вошли вопросы о проявлении элементов коррупции в Университете. Результаты представлены на рисунке 33.



Рисунок 33 - Проявление фактов коррупции

Участники опроса ответили, что прибегали к взятке для решения вопросов сдачи зачета, экзамена, курсовой работы, отработок – 1%; 99% участников опроса - никогда не прибегали к решению вопросов подобным образом. С фактами проявления коррупционных моментов участники опроса за период обучения в Университете практически не сталкивались (1-2%).

Процессы на улучшение:

При поступлении сигнала о проявлениях коррупции, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, предлагается, в безотлагательном порядке, проводить служебную проверку по данному факту.

Удовлетворенность обучающихся практикой

Во исполнение распоряжения от 23.06.2022 № 469 было организовано проведение опроса студентов на предмет удовлетворенности качеством проведения практики.

Аналитическая записка с результаты опроса размещена в файловом хранилище по адресу:

N:\Файловое_хранилище\04_Учебная_работа\10_Отдел_мониторинга\5.Независимая оценка качества образовательной деятельности\5.2.Мониторинг удовлетворенности потребителя\2022\Удовлетворенность_практикой.

Оценку организации проведения практики и собственных сформированных навыков, полученных в результате прохождения практики, было предложено оценить по 10-ти бальной системе. В целом результатом практики студенты остались довольны. На 10 баллов оценены: организация практики – 42% опрошенных; предоставляемый методический и теоретический материал – 46% опрошенных; консультационная помощь преподавателей оценена – 51%. Также, на 10 баллов студенты оценили и навыки, полученные ими в результате практики – 50%.

Трудовая дисциплина на базе практики получила следующую оценку (рисунок 34)

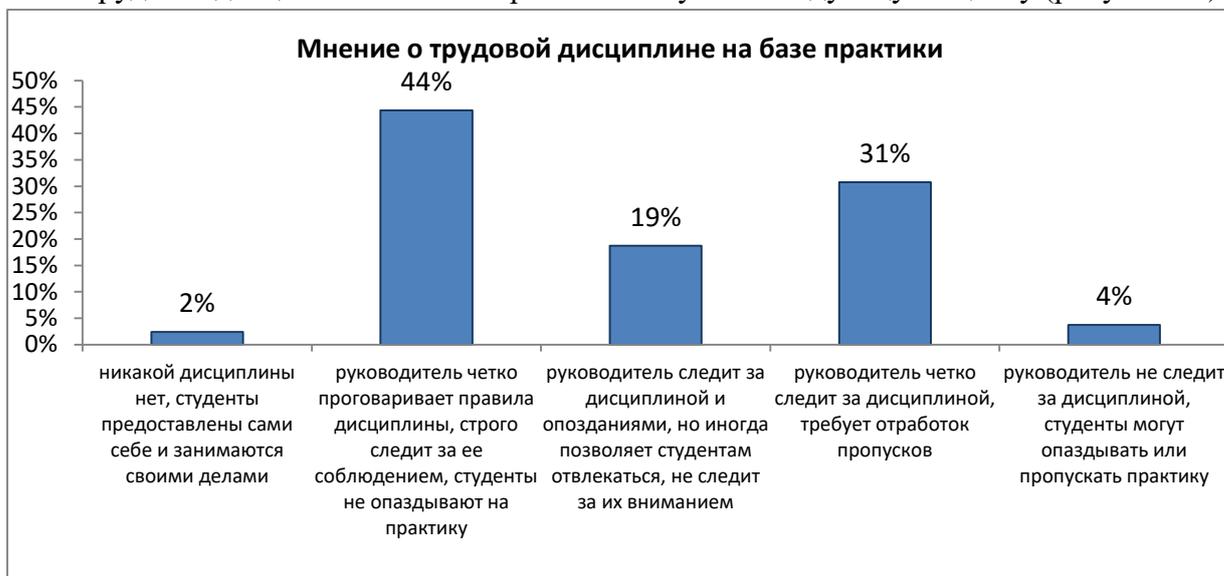


Рисунок 34 - Трудовая дисциплина

Некоторые студенты сталкивались с трудностями в период прохождения практики.

Причинами трудностей студенты определили следующие факторы (рисунок 35).



Рисунок 35– Причины трудностей студентов в период прохождения практики

Необходимость и результативность прохождения практики была оценена студентами высоко (рисунок 36)



Рисунок 36 – Итоги практики с точки зрения ее результативности

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в Университете

Во исполнение распоряжения от 27.04.2022 № 387 преподавателям было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации труда и выявить проблемы.

Итоги опроса отражены в аналитической записке, которая размещена в файловом хранилище по адресу:

N:\Файловое_хранилище\04_Учебная_работа\10_Отдел_мониторинга\5.Независимая оценка качества образовательной деятельности\5.2.Мониторинг удовлетворенности потребителя\2022\Удовлетворенность_ППС

В опросе приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, с учеными степенями: доктора и кандидата наук. Преподаватели занимается научной работой, активно участвуют в научных конференциях, семинарах, круглых столах, рабочих встречах, обмениваются опытом с коллегами. В своей преподавательской деятельности преподаватели очень активно используют различные передовые технологии: интерактивные, дистанционные, электронное обучение

Блок вопросов о привлекательной стороне работы в Университете содержал тринадцать вариантов вопросов, при ответе можно было выбрать несколько вариантов (рисунок 37)



Рисунок 37 - Привлекательные стороны работы в университете

Анализируя ответы, можно сделать вывод, что работа в Университете привлекает:

- Возможностью работы по специальности – 67%;
- Возможностью заниматься преподавательской деятельностью – 87%;
- Возможностью заниматься научной деятельностью – 55%;
- Возможностью самореализации – 52%;
- Хорошей психологической атмосферой в коллективе – 64%.

Причинами, мешающими эффективной и полноценной работе, были названы следующие (можно было выбрать несколько причин) (рисунок 38):



Рисунок 38 - Факторы, мешающие эффективности работы

Анализ результатов показал, что сотрудники выделили основные причины менее эффективной работы:

- плохое оборудование рабочего места – 42%;
- низкая оплата труда – 22%.

Также респонденты отметили физическую и психическую усталость - 11% и 8% соответственно, и плохие санитарно-гигиенические условия – 15%.

Анкета содержала блок вопросов, касающихся удовлетворенности работой в Университете. Ответы надо было дать, оценив по 5-ти бальной системе (таблица 52).

Таблица 52 - Удовлетворенность ППС работой в Университете

№№	Наименование показателя удовлетворенности	Значение оценочного показателя				
		1	2	3	4	5
1	Своей профессией	1%	2%	2%	20%	77%
2	Социальным статусом	1%	2%	6%	28%	63%
3	Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза	2%	2%	14%	33%	50%
4	Ролью Университета в профессиональной среде	1%	2%	12%	36%	49%
5	Доступностью информации о деятельности университета	0%	2%	8%	28%	61%
6	Отношениями с администрацией	1%	2%	2%	30%	65%
7	Отношениями с непосредственным руководством (зав.кафедрой)	0%	0%	1%	7%	92%
8	Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	0%	1%	2%	12%	86%
9	Отношениями с обучающимися	0%	0%	0%	15%	85%
10	Возможностью участия в принятии управленческих	6%	4%	17%	40%	33%

	решений					
11	Оплатой труда	4%	10%	26%	33%	28%
12	Системой поощрений результатов своей деятельности	2%	7%	25%	35%	31%
13	Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации	0%	2%	6%	26%	67%
14	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	5%	9%	26%	43%	17%
15	Состоянием аудиторного фонда для занятий	5%	8%	27%	41%	20%
16	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	14%	6%	32%	28%	20%
17	Доступностью сети Internet	6%	11%	14%	25%	44%
18	Качеством и количеством учебно- методической литературы	0%	2%	13%	43%	42%
19	Качеством фондов читального зала и библиотеки	0%	2%	11%	39%	48%
20	Организацией питания в Университете	11%	5%	29%	36%	20%
21	Организацией медицинского обслуживания для сотрудников	4%	5%	17%	36%	37%
22	Возможностями для занятий спортом	3%	5%	20%	37%	35%
23	Работой профсоюзной организации	8%	7%	14%	23%	48%
24	Условиями организации образовательного процесса в целом	1%	2%	14%	47%	36%

Из результатов проведенного опроса, представленного в таблице 52, следует, что на 5 баллов участники опроса оценили: удовлетворенность своей профессией, социальным статусом, ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза, ролью Университета в профессиональной среде; высоко оценены межличностные отношения, возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации. Морально-психологический климат в Университете поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения преподаватели удовлетворены не в полной мере. Библиотечный ресурс, качество и количество учебно- методической литературы в целом оценены высоко.

Социальная среда: организация питания, медицинское обслуживание, возможности для занятий спортом, работа профсоюза в принципе удовлетворяют большее количество участников опроса, но есть над чем работать в этой сфере.

Условия организации образовательного процесса в целом оценены 47% участниками опроса на 4 балла.

Выводы:

1) В целом профессорско-преподавательский состав удовлетворен своей работой в Университете, морально-психологический климат поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

2) Преподаватели высоко оценили возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно-методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом,

3) Следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее - ОПОП ВО и ДПО), реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1146 человек (702 – основные работники и 444 - на условиях внешнего совместительства). Из них 1048 человек имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 341 и 707 человека, что составляет 91% от общей численности ППС (1048 из 1146). В том числе, в рамках реализации ОПОП ВО принимают участие педагогические работники без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет - 5% от общей численности педагогических работников (42 из 819) – кадровый резерв.

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 53.

Таблица 53 - Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2021

Должность	Численность ППС (осн+внеш)	Ученая степень		Ученое звание			Средний возраст
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
Декан	6	6	0	5	1	0	60,0
Зав. кафедрой	67	62	5	44	18	0	61,2
Профессор	239	239	0	115	80	9	63,1
Доцент	547	30	517	0	246	4	54,6
Ассистент	240	3	172	0	0	0	43,5
Старший преподаватель	37	1	11	0	1	0	53,1
Преподаватель	10	0	2	0	0	0	32,9
Итого:	1146	341	707	164	346	13	54

Средний возраст ППС на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 54, 55.

Таблица 54 - Средний возраст преподавателей по факультетам

Факультет	Средний возраст ППС					
	зав. кафедрой	профессор	доцент	ассистент	старший преподаватель	преподаватель
Медико-биологический	69	63	53	47	52	0
Лечебный	59	63	55	43	53	31
Медико-профилактический	61	66	56	44	54	0
Педиатрический	66	61	55	46	0	0
Терапевтический	63	62	54	44	55	0
Хирургический	60	62	54	48	0	0
Сердца и сосудов	62	66	56	38	0	0
Институт стоматологии	56	72	52	40	0	0
Институт остеопатии и интегративной медицины	56	64	48	36	0	0

Таблица 55 - Средний возраст ППС Университета

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Всего ППС	1247 чел.	1231 чел.	1146 чел.
Средний возраст ППС моложе 70 лет	50 год	51 год	51 год
Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	171 чел./13%	173 чел./14%	148 чел./13%

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом Университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

В 2022 году 21 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами и 1 - процедуру выборов декана, 411 человек прошел конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 73 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессор – 54 человека (74%), ученую степень доктора наук и ученое звание доцент – 19 человек (26%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 62 года.

В Университете работают:

- академики РАН – 4 человек;
- члены-корреспонденты РАН – 6 человек;

- члены-корреспонденты РАЕН – 4 человека;
- академики МАНЭБ – 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (24 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (7 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (22 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (72 человека).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2022 году проведено 1309 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 10 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 467 кандидатов, 113 из которых очно.

В продолжении процесса интеграции педагогической и клинической деятельности в 2022 году созданы институты:

- институт сердца и сосудов;
- институт остеопатии и интегративной медицины;
- институт стоматологии.

Из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 766 человек, из них на собственной клинической базе работает – 252 человека.

Все подразделения клиники принимают участие в образовательном процессе.

Внесены изменения в трудовую функцию профессорского преподавательского состава – уточнение образовательной программы: преподавание по программе высшего образования или дополнительного профессионального образования.

На должностях профессорского преподавательского состава кафедр Университета по внутреннему совместительству работает 48 работников клинических подразделений.

38 педагогических работников в порядке внутреннего совместительства работают на врачебных должностях в подразделениях клиники.

В 2022 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 1104 человека (таблица 56).

Таблица 56 - Повышение квалификации научно-педагогических работников

Вид ДПО	Количество, чел
Профессиональная переподготовка	337
Повышение квалификации	767
Всего	1104

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Проведена коллективная оценка заслуг работников Университета для представления к наградам различного уровня. В 2022 году работники Университета получили следующие награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 1 человек;
- Знак отличия «За доблесть в спасении» - 15 человек;
- Почетная грамота ректора Университета – 81 человек;
- Благодарность ректора Университета – 46 человек.

Из общего числа работников Университета государственные награды имеют:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 4 человека;
- Заслуженный врач РФ – 29 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 4 человека;
- Заслуженный деятель науки РФ – 6 человек;
- Заслуженный изобретатель РФ – 1 человек.

Награждены:

- «Орденом почета» - 2 человек;
- Медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 5 человек;
- Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 47 человек;
- Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;
- Нагрудным знаком «Отличник стоматологии» - 1 человек.

Продолжается развитие и систематизация наградной деятельности в Университете и увеличение количества работников, представленных к наградам различного уровня.

Продолжается формирование кадрового резерва из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечение молодых специалистов из регионов, поиск будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Из числа работников с высшим медицинским образованием 36% - это выпускники Университета.

С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели:

- увеличение доли численности штатных педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук с 61% до 62% от общего количества педагогических работников;
- увеличение доли штатных педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с 78% до 79 % от общего количества педагогических работников;
- уменьшение общего числа преподавателей старше 70 лет, при этом доля преподавателей с учеными степенями и званиями не уменьшилась.

Тенденции:

- преподаватели, имеющие большой практический опыт и высокий уровень квалификации, занятые в реализации ОПОП ДПО, в настоящее время сосредоточили свои усилия на реализации программ ВО;

– в результате изменения организационной структуры Университета за счет создания институтов происходит интеграция педагогического, научного и практического процессов, что улучшает качество преподавания.

Выводы:

1) Весь профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в образовательной программе высшего образования, соответствует квалификационным требованиям.

2) В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

3) Идёт процесс формирования кадрового резерва.

4) В Университете сформирована система поощрений.

Процессы на улучшение:

1) Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2) Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3) Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

4) Увеличение показателя «кадровый резерв».

5) Создание условий для ППС для эффективного осуществления научной, клинической и образовательной деятельности (индикатор – 1 статья в год в журналах ВАК на каждого ППС).

6) Повышение квалификации 1 раз в 3 года по профилю преподаваемой деятельности.

2.13. Инклюзивное образование

Приказом ректора от 02.02.2022 № 218-О «О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 год.

Создана база данных студентов с инвалидностью, проводится работа по налаживанию взаимодействия с ними. На постоянной основе проводится обновление списка обучающихся с инвалидностью по состоянию на 01 число каждого месяца. Проведен опрос обучающихся с инвалидностью на предмет удовлетворенности образовательной средой, созданной в Университете для получения ими образовательных услуг.

Назначен ответственный за организацию образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; утверждены функциональные обязанности ответственного (приказ ректора от 02.03.2022 № 443-О).

Актуализирована и утверждена локальная нормативная правовая база развития инклюзивного образования в Университете. Во исполнение п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса в Университете утверждены в новой редакции Положение об организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (приказ от 31.08.2022 № 1699-О) (<https://szgmu.ru/rus/s/898/>)

Разработан и размещен на платформе сдо.moodle курс «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ». Подготовлены и размещены видео-лекции, методический материал по инклюзивному образованию для самостоятельного изучения работниками. Подготовлены тестовые вопросы и проведено тестирование по освоению материала. В соответствии с приказом ректора от 29.12.2021 № 2324-О приложение № 3 «Обучение вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» прошли обучение 461 человек из числа ППС и УВП.

Проводится первичный инструктаж вновь принятых работников по вопросам обеспечения доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами, с записью в Журнале учета проведения инструктажа. Повторный инструктаж на постоянной основе - один раз в год с отметкой в Журнале учета инструктажа.

На сайте Университета в разделе «Образование. Информация для лиц с ОВЗ и инвалидностью» (<https://szgmu.ru/rus/s/898/>) размещена схема расположения парковочных мест автотранспорта для инвалидов на территории Университета. Разрабатывается возможность размещения интерактивной схема путей движения общественного транспорта от ближайших станций метро к Университету и ее текстовое описание.

На платформе сдо.moodle создан раздел «Инклюзивное образование» для размещения новостей, методических рекомендаций, материалов по инклюзивному образованию для ознакомления и изучения студентами.

Проведены мероприятия по совершенствованию доступной образовательной среды в сфере развития доступности объектов и услуг:

- разработан План мероприятий по развитию доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг (утв. ректором 11.03.2022);

- на входы в корпуса, аудитории и помещения установлены таблички с названиями с дублированием рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- оборудованы зоны отдыха на территории Университета, около корпусов установлены скамейки для отдыха;

- на КПП передан список контактных телефонов всех подразделений для вызова сопровождающего в случае обращения лиц с инвалидностью;

- закуплены четыре лестничных подъемника с электроприводом для инвалидов.

Выводы:

Мероприятия, запланированные Дорожной картой по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2022 год, выполнены в полном объеме.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим).

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Приоритетные задачи, поставленные для реализации данной цели:

1) Формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности Университета в соответствии с актуальными потребностями модернизации сферы высшего и послевузовского образования, особенностями подготовки специалистов медико-профилактического и лечебного профиля, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора.

2) Развитие взаимодействия Университета с органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными профильными учреждениями, медицинскими и профилактическими учреждениями, расширение международного сотрудничества с профильными вузами и научно-исследовательскими организациями для формирования единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности.

3) Генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды для повышения результативности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава.

4) Создание высококвалифицированного кадрового резерва научных исследователей посредством подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и привлечения к выполнению научных исследований и разработок молодых ученых, обладающих высоким уровнем научных знаний, научно-творческим мышлением, способностью адаптации к изменяющимся экономическим условиям.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся в соответствии с приоритетным направлением Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных). Значительное внимание уделяется проведению исследований в сфере профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека, экологии большого города, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по направлениям трех научных областей:

1) Естественные науки (по научным специальностям: 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки);

2) Медицинские науки (по научным специальностям: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки);

3) Социальные и гуманитарные науки (по научным специальностям: 5.3. Психология, 5.8. Педагогика).

С 2012 г. в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по прикладным темам НИР. В 2022 г. в Университете выполнялись 7 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 18 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень тем Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022 г.:

1) Генетические биомаркеры и биологические особенности *Candida auris* – возбудителя контагиозного инвазивного кандидоза (2022-2024 г.).

2) Разработка принципов эффективного скрининга штаммов - продуцентов антибиотиков бактериального происхождения в наземных экосистемах Арктики и Антарктики (2021-2023 г.).

3) Исследование динамики атеросклеротической нагруженности сонных артерий как критерия адекватности вторичной профилактики острого коронарного синдрома (ОКС) (2022-2024 г.).

4) Исследование метаболомики стероидов методами жидкостной и газовой хромато–масс–спектрометрии у больных с различными образованиями надпочечников для диагностики адренокортикального рака на ранних стадиях и выявления биомаркеров метастазирования и рецидива опухоли в динамике лечения в послеоперационном периоде) (2022-2024 г.).

5) Молекулярно-генетические и иммунологические аспекты микозов легких, вызванных грибами рода *Aspergillus*. Фокус на адаптивный иммунный ответ и механизмы иммунной толерантности (2022-2024 г.).

6) Исследование влияния наночастиц оксида железа на состояние реципиента и на морфофункциональные свойства мезенхимных стволовых клеток различного происхождения в условиях длительного наблюдения после трансплантации (2022-2024 г.).

7) Разработка средств быстрой диагностики тяжелых грибковых инфекций и индикации генетических маркеров устойчивости возбудителей инвазивного кандидоза к противогрибковым лекарственным средствам (2021-2023 г.).

В 2022 году продолжены научные исследования, проводимые ведущими научно-педагогическими школами Университета, утвержденными распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 13.12.2013 № 99 Перечень ведущих школ Университета представлен в таблице 57.

Таблица 57 - Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета

Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности научно-педагогической школы
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Д.м.н., профессор М.Г. Семенов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

В 2022 году продолжались научные исследования по 1 гранту Российского Фонда Фундаментальных исследований, 1 международному гранту, 4 грантам Правительства Санкт-Петербурга, 4 грантам Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К», 3 грантам компаний «Новартис-Фарма» и «Биокад».

Впервые СЗГМУ им. И.И. Мечникова выиграл грант Минобрнауки России на развитие Студенческого научного общества в рамках программы «Научно-технологическое развитие России», ученые вуза выиграли грант Российского научного фонда, студент вуза вошел в число победителей конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. На рассмотрении Российского научного фонда находятся еще 6 заявок на грант.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам. Научные разработки проводились совместно более чем с 30 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, 40 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 40 лечебно-профилактическими учреждениями, 5 фармацевтическими компаниями.

При выполнении научно-исследовательской работы по научным темам и направлениям продолжено сотрудничество с Управлением Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области», НИИ Экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии МЗ РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, Институтом медико-экологических проблем и оценки риска здоровью (г. Санкт-Петербург), ФГУП СПб НИИ вакцин и сывороток, Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими научными и промышленными организациями Санкт-Петербурга.

Всего за последние пять лет проведено 157 международных многоцентровых клинических исследований, привлечено финансирование в объеме 232,3 млн руб., еще 15 клинических исследований выполнено для российских компаний. Кроме того, специалисты вуза работали по 172 договорам на выполнение НИР для лечебных учреждений, промышленных предприятий, санитарно-эпидемиологических служб разных регионов страны, в общей сумме финансирование составило 22,5 млн руб.

За 2018-2022 годы заметен неуклонный рост финансовых показателей, что свидетельствует о полном соответствии организации исследований требованиям надлежащей клинической практики GCP, наши участники зарекомендовали себя на международном уровне как высококвалифицированные специалисты.



Рисунок 39 – Привлеченное финансирование

3.2. Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, стоматологическим, медико-биологическим, медико-профилактическим, педиатрическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических работников.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 58.

Таблица 58 - Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2018-2022 г.г.

Показатель	Количество, ед. в год				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Статьи в журналах ВАК	894	870	875	944	997
Патенты	28	40	38	42	32
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	14	13	21	13	12
Монографии и главы в монографиях	106	113	36	7	9
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	21	20	30	18	20
Международные гранты	6	1	1	1	3
Гранты Правительства Санкт-Петербурга	9	5	7	9	4

(в т.ч. субсидии и премии)					
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований / Российский научный фонд (с 2021 года)	2	4	4	1	2
Гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятия в научно- технической сфере по программе «У.М.Н.И.К» и «Студенческий стартап»	3	8	8	4	5
Федеральные целевые программы, гранты Минобрнауки России	1	1	1	0	2
Грант Президента РФ			1	1	0
Другие гранты		1	8	2	4
Количество организованных конференций	62	78	55	64	77

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2018-2022 гг. представлена на рисунке 40.

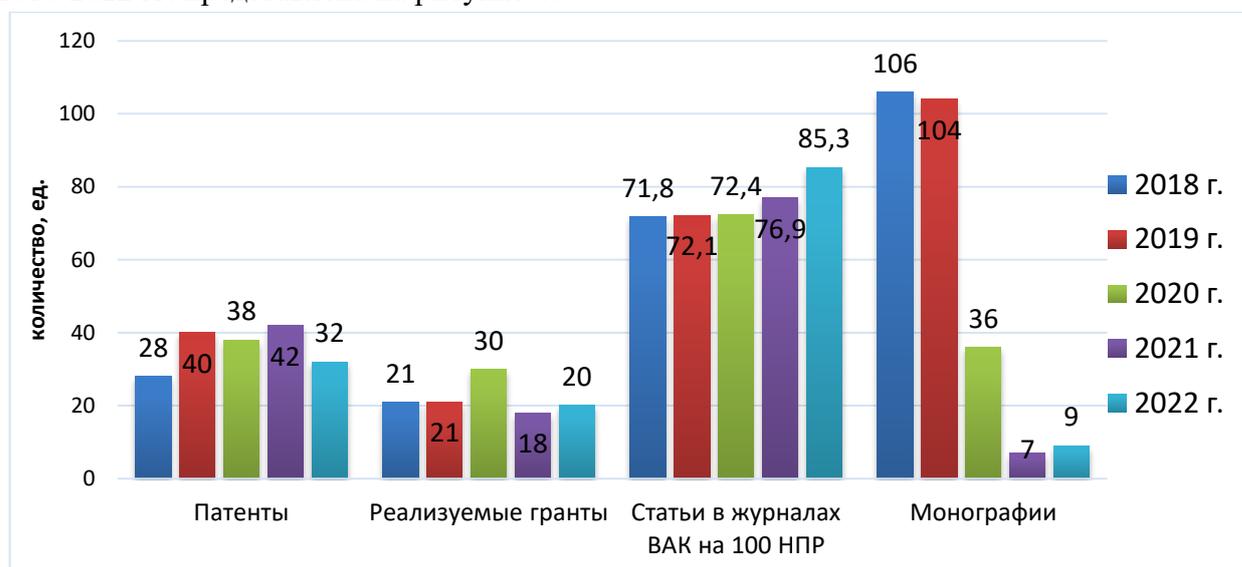


Рисунок 40 - Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2018-2022 гг.

В 2022 г. в Университете продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus. Сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им И.И. Мечникова в 2022 году по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY, Web of Science и Scopus на 14.02.2023 года представлены в таблице 59.

Таблица 59 - Сведения о публикационной активности сотрудников

Показатель	Количество единиц в 2022 г.
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	464
Статьи в журналах РИНЦ	1207

Данные об индексации публикационной активности сотрудников по результатам среза в библиографической системе РИНЦ на 15.02.2023 представлены на рисунке 41.

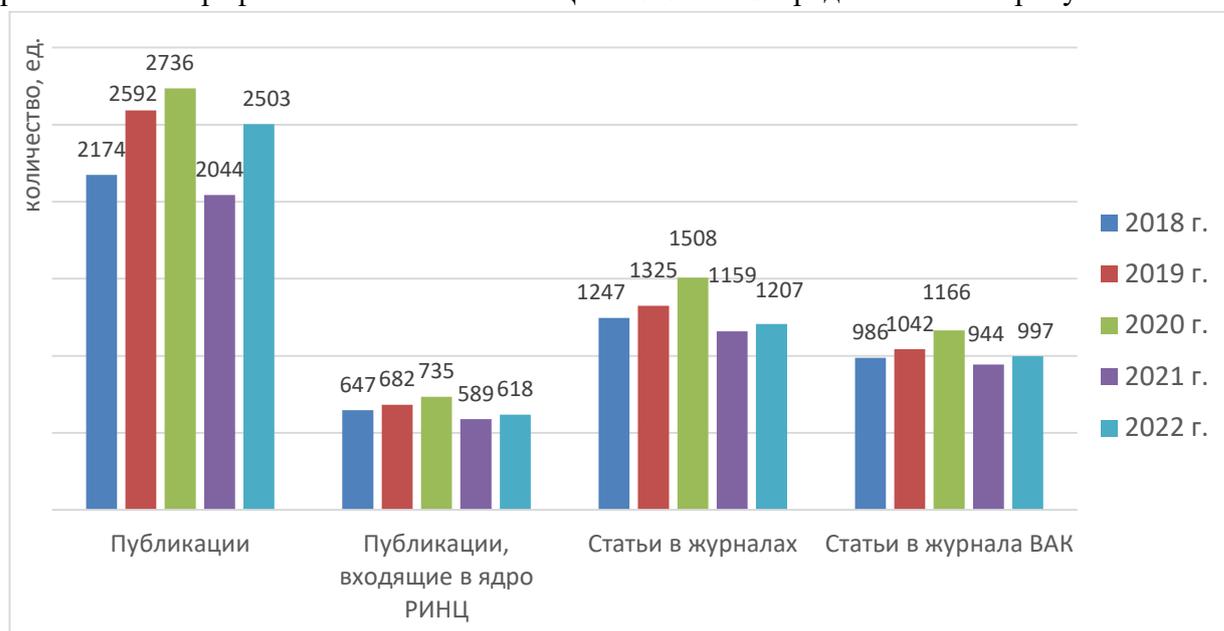


Рисунок 41 - Сведения о публикационной активности сотрудников

Сведения о научных исследованиях по темам Государственного задания Минздрава России, выполняемых сотрудниками научных подразделений и кафедр Университета, представлены в таблице 60.

Таблица 60 - Сведения об участниках выполняемого Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научной деятельности

Показатель	Количество
Кол-во человек, принимающих участие в выполнении Государственного задания Минздрава России	101
Количество научных подразделений, принимающих участие	10
Количество кафедр, принимающих участие	8
Патенты	0
Статьи, всего, в том числе:	
- в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	20
- в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	3
Монографии	2
Организованные и проведенные научно-практические мероприятия, ед	4

Таблица 61 - Деятельность научных подразделений в 2022 году

Научное подразделение	Показатели деятельности за 2022 год			
	Количество тем НИР госзадания	Статьи по теме госзадания	Статьи вне темы госзадания	Выступления на НПС
НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	3	8	10	26
ЦНИЛ	0	1	2	2
НИЛ хроматографии	1	1	1	10

НИЛ клеточных технологий	1	5	2	12
НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов	1	4	3	8
НИЛ арктической медицины	1	0	5	8

В 2022 году в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая медицинская помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журналы Университета Cardiac Arrhythmias и «Российский семейный врач» входят в базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 СЗГМУ им. И.И. Мечникова является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный» (далее Кластер «Северный»).

Основная цель деятельности Кластера «Северный» – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2022 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с участниками Кластера «Северный», в том числе Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск), Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора.

Совместная деятельность Координатора и участников кластера «Северный» осуществляется по следующим основным направлениям:

- выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;
- укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России;
- развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении;
- содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров в отрасли, включая международные программы и проекты;
- сотрудничество с заинтересованными российскими, международными и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования,

развитие непрерывного образования в целях совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы здравоохранения;

– создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов.

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности Кластера «Северный» в 2022 году:

1) VII Международная конференция «Арктика: устойчивое развитие» (02.03.2022, Доклад: «Стратегическая сессия "Перспективы развития научной и образовательной инфраструктуры в сфере изучения Арктики" 03.03.2022»;

2) Конференция по сбережению здоровья человека в Арктике (03.06.2022, Доклад: «Новые технологии снижения риска развития сердечно-сосудистых катастроф среди работников, занятых на удаленных арктических нефтегазовых месторождениях»; «Синдемический подход к рискам здоровья населения в Арктике»;

3) 10-я отчетная сессия научных подразделений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России "Фундаментальные исследования в современной медицине: достижения и перспективы" (06.10.2022, Доклад: «Проблемы XXI века: Основные тенденции накопления стойких токсичных веществ в крови коренного населения Арктики»;

4) Седьмая международная научная конференция «Арктика: история и современность» (8-9.12.2022, Доклад: «Биологическая безопасность в Арктике - перспективное направление международного сотрудничества России, стран Азии и Африки»;

5) XVII Конгресс "Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения", посвященный 100-летию Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (25.11.2022 Доклад: «Оценка влияния социально-экономических и поведенческих факторов риска на распространенность некоторых нарушений здоровья среди коренного населения Крайнего Севера»);

6) Арктика: настоящее и будущее, 8-9 декабря 2022 года - Доклад: «Актуальные вопросы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье коренного населения Арктики»

Кроме того, в 2022 году в рамках научной деятельности участников кластера «Северный» реализована научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2021», Санкт-Петербург.

Опубликовано 3 статьи в международных изданиях. Состоялись переговоры с представителями ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» об участии в работе в Кластере «Северный».

3.4. Внедрение результатов научных исследований

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 №217-ФЗ (ред. от 29.12.2012) в 2022 году в Университете была продолжена деятельность 4-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии»» и ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность», ООО «МИП «Институт гастроэнтерологии».

В 2022 году 12 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения

их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

В 2022 году сотрудники кафедр и научных подразделений неоднократно представляли результаты исследований в виде стендовых докладов и участвовали в постерных сессиях на различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Представление инноваций, разработанных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, обеспечивает новое позиционирование Университета в деловых кругах, привлечение инвестиций и является серьезным мероприятием в рамках развивающегося процесса импортозамещения.

3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

В 2022 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова выполнялись всего 20 грантов, в том числе:

Международные гранты:

Реализовывались 3 гранта: Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью» («International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches» (ISCHEMIA A)) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского); 1 грант Education, Audiovisual and Culture Executive Agency Erasmus+ Programme; 1 грант оргкомитета UEGWeek2022 для молодых ученых.

Конкурсы Минобрнауки России:

Реализован 1 грант на развитие Студенческого научного общества, 1 проект по договору с «ЛЭТИ» на выполнение НИР в рамках гранта Минобрнауки России.

Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга:

Реализовано 4 гранта для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов (в т.ч. премии, субсидии).

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):

Реализовывался 1 грант РФФИ.

Гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К» и «Студенческий старт»:
Реализовывалось 5 грантов.

Сведения о грантах и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022 году, представлены в таблице 58.

3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности. Результаты представлены на рисунке 42.



Рисунок 42 – Объекты интеллектуальной собственности по результатам научных исследований

Выводы:

1) Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2) В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3) Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4) Результативность публикационной активности сотрудников Университета на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1) Разработка мероприятий для проведения мультидисциплинарных исследований (с включением в работу немедицинских кафедр), оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием грантов, научных договоров для сотрудников и обучающихся.

2) Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3) Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году отдел международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ руководствовался в планировании, реализации работы достижение целей и выполнение приоритетов следующих государственных и внутриуниверситетских документов:

– статьей 105 «Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования» Закона об образовании РФ (<https://zakonobrazovani.ru/glava-14/statya-105>);

- 2022-2033 «Россия – привлекательная для учебы и работы страна» (Минэкономразвития РФ)
<http://static.government.ru/media/files/SV35n26lWRbVXNQfIHpf59wn3BgYuA8a.pdf>;
- Миссией Университета.

В 2022 году отдел международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее - отдел) продолжил свою работу по продвижению Университета в международном образовательном пространстве. Этот год характеризуется большим количеством трудностей и вызовов в связи с международной обстановкой, что значительно повлияло на процесс интернационализации медицинского образования и заставило пересмотреть существующие модели сотрудничества и адаптироваться к новым условиям работы.

В 2022 году отдел продолжал работу по организации стажировок студентов в нашем Университете и в зарубежных вузах, оказывал содействие при приеме иностранных граждан на программы бакалавриата, специалитета и ординатуры, успешно провел Зимнюю школу в онлайн-формате, подключал преподавателей Университета к международной работе, организовывал прием делегаций и расширял географию сотрудничества. В конце года отдел также серьезно занялся вопросом признания образовательных программ и диплома Университета за рубежом, так как это является важной частью экспорта медицинского образования и репутации Университета в странах, чьи граждане заинтересованы обучаться в нашем вузе.

4.1. Процессы интернационализации

Процессы интернационализации СЗГМУ им. И.И. Мечникова в образовании являются одной из важнейших задач, поставленных перед отделом международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Важным и приоритетным направлением Университета является экспорт российского образования. В 2020 года в Университете открылась программа Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке (General Medicine (EMI – English as Medium of Instruction), дающая возможность получить российское медицинское образование на английском языке (частично) для иностранных студентов. В 2022 году на программу было принято 44 студента из следующих стран: Египет (11), Иран (20), Сирия (1), Италия (1), Судан (1), Израиль (2), Республика Корея (1), Пакистан (1), Алжир (3), Ирак (1), Турция (1), Йемен (1).

Отдел международных отношений также продолжил работу по публикации контента, ориентированного на иностранного абитуриента. В 2022 году на англоязычном сайте Университета размещалась вся необходимая информация о приеме на программу «Лечебное дело» на английском языке для иностранных граждан, которая также дублировалась на русскоязычном сайт в раздел «Приемная комиссия». Периодически публиковались новости Университета. Также была обновлена информация о подготовительных курсах для иностранных граждан (Preparatory courses for foreign citizens), в частности, информация о порядке въезда для иностранных студентов, подготовке приглашения. Исправлялись небольшие недочеты в части перевода названий программ, структурных подразделений, контактной информации.

В 2022 году Министерством здравоохранения РФ был введен новый порядок работы с договорами с иностранными организациями. В частности, подведомственным МЗ РФ организациям теперь необходимо согласовывать как действующие, так и планируемые к

заключению договоров в ЕИСМС (Единая информационная система мониторинга и статистики). Таким образом, в отчетном году были подписаны и согласованы следующие договоры о сотрудничестве (таблица 62).

Таблица 62 - Действующее сотрудничество с вузами-партнерами

Наименование подписанного международного документа	Страна-партнер	Наименование сторон по документу	Срок начала действия документа	Срок окончания действия документа	Итого (информация о достижении целей и выполнении задач)
Меморандум о взаимопонимании	Китай	Китайский медицинский университет Чжэцзян	12.04.2022	бессрочно	Участие в образовательных программах
Меморандум о взаимопонимании	Турция	Университет Алтынбаш	12.04.2022	бессрочно	Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве
Соглашение об академическом обмене и сотрудничестве	Турция	Университет Алтынбаш	12.04.2022	31.12.2026	Содействие совместному образованию и исследователям путем обмена студентами и сотрудниками
Дополнительное соглашение	Казахстан	НАО «Медицинский Университет Караганды»	11.05.2022	11.05.2023	Участие в программах академической мобильности
Меморандум о взаимопонимании	Казахстан	Южно-Казахстанская медицинская академия	25.05.2022	бессрочно	Участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности
Меморандум о взаимопонимании	Индия	Шри-Венкатешвара Группа учреждений	08.06.2022	бессрочно	Участие в совместной конференции «Современные проблемы в стоматологии»
Меморандум о взаимопонимании	Индия	Шри-Венкатешвара Стоматологический колледж	08.06.2022	бессрочно	Участие в совместной конференции «Современные проблемы в стоматологии»
Меморандум о взаимопонимании	Азербайджан	Азербайджанская государственная академия физической культуры и спорта	18.08.2022	бессрочно	Академическая мобильность студентов
Меморандум о взаимопонимании	ОАЭ	Gulf Medical University	02.09.2022	бессрочно	Академическая мобильность
Меморандум о взаимопонимании	Кыргызстан	Ошский государственный университет	13.10.2022	бессрочно	Академическая мобильность
Меморандум о взаимопонимании	Узбекистан	Республиканский специализированный научно-	07.09.2022	бессрочно	Академическая мобильность

		практический медицинский центр Республики Узбекистан			
Меморандум о взаимопонимании	Узбекистан	Ташкентский педиатрический медицинский институт	13.10.2022	бессрочно	Академическая мобильность студентов
Меморандум о взаимопонимании	Беларусь	Витебский государственный медицинский университет	12.12.2022	бессрочно	Академическая мобильность студентов

Также Университет продолжил работу по уже действующим бессрочным соглашениям с вузами-партнерами.

4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги

Актуальность рейтингов обоснована заинтересованностью Университета в укреплении своих позиций на международной арене и в частности в продвижении в рамках международных и национальных рейтингов. В этой связи возникла необходимость в организации комплекса мероприятий, связанных с реализацией программ по повышению конкурентоспособности.

В связи с международной ситуацией, в 2022 году был ограничен доступ к личному профилю Университета на сайте рейтингов QS World University Rankings и Times Higher Education, что не позволило предоставить актуальную информацию и участвовать в данных рейтингах. Однако в конце 2021 года сотрудникам отдела удалось загрузить данные об Университете на сайте рейтинга THE, поэтому СЗГМУ им. И.И. Мечникова вошел в список 1501+ в рейтинге The Times Higher Education World University Ranking 2023.

Таким образом, в 2022 году Университет вошел в следующие международные рейтинги (таблица 63):

Таблица 63 - Международные рейтинги

№	Название международного рейтинга	Позиция Университета в 2022 году
1.	 <p>Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR The Three University Missions) – «Три миссии университета». Лучшие вузы мира — рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов.</p>	801-900
2.	 <p>University Ranking by Academic Performance (URAP) — глобальный рейтинг университетов, разработанный Институтом информатики Ближневосточного технического университета, который с 2010 года публикует ежегодные национальные и глобальные рейтинги колледжей и университетов, в которые включены 2 000 лучших учебных заведений мира. URAP входит в 11 глобальных рейтингов, учитываемых при составлении Глобального агрегированного рейтинга.</p>	2895

3.		Webometrics: World University Ranking —рейтинг, измеряющий объём и значимость информации, публикуемой на официальных сайтах вуза. В рейтинге участвуют более 20 000 вузов, в итоговый результат попадают первые 12 000.	10179
4.		Webometrics: Country University Ranking	290
5.		Webometrics: Brics University Ranking	2209
6.		Round University Ranking: World University Rankings — рейтинг, который оценивает эффективность деятельности 829 ведущих мировых вузов по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, научные исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость.	810
7.		Round University Ranking: Teaching University Rankings	810
8.		Round University Ranking: Research University Rankings	723
9.		The Times Higher Education World University Ranking 2023	1501+

4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве

К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» как трансляции своих достижений в области медицины, образовании и науки. Ресурсы, которыми пользуется отдел международных отношений для продвижения Университета с помощью «мягкой силы», являются следующие моменты:

Академическая мобильность

Несмотря на сложившуюся международную ситуацию, программа академической мобильности реализовывалась достаточно активно. Усилилось взаимодействие с вузами Казахстана и Узбекистана в рамках входящей мобильности. Университету удалось организовать стажировку не только для студентов, но также для магистрантов, ординаторов и аспирантов. В частности, результаты реализации программы обмена следующие:

1) В рамках действующего соглашения между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Белорусским государственным медицинским университетом (БГМУ) в 2022 году группа студентов 4 курса Лечебного факультета и 5 курса Медико-профилактического факультета БГМУ прошли двухнедельные стажировки в нашем Университете. В свою очередь, 10 студентов медико-профилактического факультета и 6 студентов стоматологического факультета Университета также в течение двух недель проходили практику на базе БГМУ.

2) В рамках трёхстороннего договора между Университетом Нагасаки, Медицинским Университетом Фукусимы и СЗГМУ им. И.И. Мечникова о сотрудничестве и реализации двух образовательных программ магистратуры в феврале 2022 года был проведен образовательный онлайн модуль «Биостатистика» для 9 магистрантов японских университетов.

3) Магистрантка 2 курса Казахского национального Университета им. Аль-Фараби, г. Алматы, проходила 2-х недельную стажировку (с 14 по 30 апреля) на кафедрах гигиены питания (зав. кафедрой Закревский В.В.) и кафедре неврологии им. академика Давиденкова С.Н. (зав. кафедрой Голдобин В.В) в рамках написания своей магистерской работы.

4) Ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Самаркандского государственного медицинского университета проходил стажировку с 5 по 15 июля на кафедре патологической анатомии СЗГМУ им. И.И. Мечникова (зав. кафедрой Р.В. Деев).

5) Кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории South Clinical and Genetic Laboratory Южно-Казахстанской медицинской академии (ЮКМА), город Шымкент, Республика Казахстан, проходил стажировку в НИЛ клеточных технологий на базе Покровской больницы с 28 июня по 16 июля в рамках подписанного договора о сотрудничестве между университетами.

6) Два студента лечебного факультета СЗГМУ им. И.И. Мечникова в июле посетили НАО «Медицинский университет Караганды» с целью академического обмена. Стажировка проходила на различных клинических базах университета.

7) Базовый аспирант кафедры инфекционных болезней, детских инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии, докторант 2 курса Ташкентского педиатрического медицинского института (Ташкент, Республика Узбекистан) стажировалась на кафедре инфекционных болезней, кафедре семейной медицины и кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в период с 10 октября по 4 ноября 2022 г.

8) Три ординатора из НАО «Медицинский университет Караганды» (НАО МУК) проходили практику на кафедре анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского с 11 по 27 ноября 2022 в рамках Соглашения между НАО МУК и Университетом.

9) Три ординатора НАО «Медицинский университет Караганды» стажировались на кафедре гематологии с 28 ноября по 09 декабря 2022 года в рамках нашего Соглашения между университетами.

10) Семь студентов Университета прошли очную стажировку в Бразилии, Мексике, Марокко, Турции по программам IFMSA.

Краткосрочные образовательные программы (Зимняя школа 2022)

В 2022 году была продолжена практика проведения профильных Летних и Зимних школ по медицине для англоговорящих студентов, начатая в 2019 году. В феврале 2022 года была организована Зимняя онлайн-школа по гастроэнтерологии, гепатологии и диетологии. Это уже вторая школа по гастроэнтерологии, организованная Университетом в дистанционном формате. Слушателями программы стали 26 студентов старших курсов Китайского медицинского университета Чжэцзян, проявившие крайнюю заинтересованность в тематике этой школы

Преподавателями школы выступили Бакулин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса; Сказыбаева Е.В., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса; Журавлева М.С., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им.

С.М. Рысса; Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса; Семенова Е.А., к.м.н., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и Тихонов С.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.

Участники школы расширили свои знания в области изучения заболеваний ЖКТ, диагностики и лечения ГЭРБ, разобрали различные клинические случаи, а также поговорили об основах здорового питания. Школа проходила онлайн на платформе ZOOM.

Международные научно-практические мероприятия

В 2022 году работники Университета активно принимали участие 150 международных научно-практических мероприятиях (конференции, симпозиумы, конгрессы и т.д.). 35 крупных международных научно-практических мероприятия были организованы и проведены работниками кафедр и подразделений Университета.

В международных научно-практических мероприятиях принимали участие следующие подразделения Университета: кафедра детской травматологии и ортопедии, кафедра медицинской микробиологии, кафедра русского языка, кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой, кафедра иностранных языков, кафедра инфекционных болезней, кафедра скорой медицинской помощи, кафедра лучевой диагностики и терапии, кафедра функциональной диагностики, кафедра дерматовенерологии, кафедра акушерства и гинекологии, кафедра ЛФК и спортивной медицины, кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова, кафедра медицинской генетики, кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского, кафедра пульмонологии, кафедра биологической и общей химии им. В.В. Соколовского, кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии, кафедра общей и военной гигиены, кафедра развития регионального здравоохранения, кафедра патологической анатомии, кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, кафедра психиатрии и наркологии, кафедра факультетской терапии, кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова, каф. психотерапии, мед. психологи и сексологии, кафедра факультетской терапии им. И.И. Грекова, кафедра терапии и ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кафедра семейной медицины, НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина, НИЛ хроматографии, отдел организации и развития научно-исследовательской работы и отдел международных отношений.

Прием иностранных делегаций

В 2022 году Университет принял несколько иностранных делегаций. С 8 по 9 июня 2022 года СЗГМУ им. И.И. Мечникова принимал делегацию врачей и преподавателей из Шри-Ланки и Индии, приехавших по приглашению декана стоматологического факультета, д.м.н Сатыго Е.А. В первый день визита состоялась встреча зарубежных гостей с ректором Университета Сайгановым С.А. Обсуждались вопросы перспективного сотрудничества в области медицины, науки и образования между Россией, Индией и Шри-Ланкой. С презентацией о международной деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова выступила начальник отдела международных отношений Храмцова К.А. Об образовательных проектах

Университета гостей проинформировал начальник учебного управления Лопатин З.В. Участники делегации из Индии и Шри-Ланки также представили свои проекты и рассказали о системе медицинского образования своих стран и о потенциальных партнерах - стоматологическом колледже и консорциуме медицинских вузов. Во второй день своего пребывания иностранная делегация приняла участие в международной конференции «Современные проблемы стоматологии» Россия – Индия - Шри-Ланка, организованной на базе стоматологического факультета СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Преподаватели и врачи из трёх стран обсудили вопросы диагностики, планирования и лечения в ортодонтии, эстетической и хирургической стоматологии. По окончании конференции были проведены переговоры о возможностях организации совместных краткосрочных программ, модульных и ДПО циклов, обмена преподавателями и обучающимися и другие вопросы сотрудничества. По итогу двух плодотворных дней были подписаны два Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между СЗГМУ и Шри-Венкатешвара Группой учреждений, а также со Стоматологическим колледжем (Пудучерри, Индия).

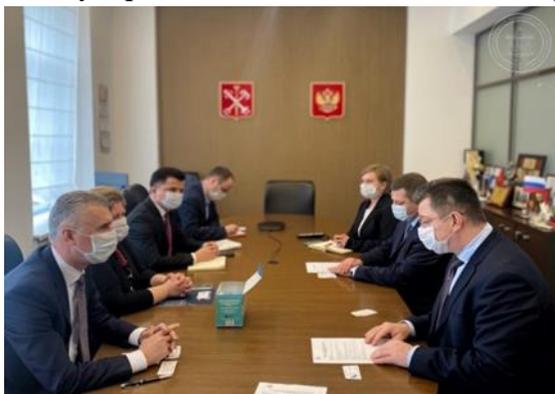
С 4 июля 2022 года по 8 июля 2022 года Университет принимал делегацию из Российско-Армянского университета, г. Ереван. Гостями Университета стали директор Института биомедицины и фармации РАУ и заведующая кафедрой биоинженерии, биоинформатики и молекулярной биологии РАУ. В первый день визита коллеги из Российско-Армянского университета встретились с начальником отдела международных отношений Храмцовой К.А., обсудили перспективы сотрудничества в области академических обменов, организации летних и зимних школ для студентов и другие вопросы. В этот же день международным отделом была организована встреча с деканом медико-биологического факультета, д.м.н., профессором Никифоровым В.С. и заведующим кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессором Козловым А.В — в ходе переговоров они обсудили возможность организации совместных программ ординатуры, научных исследований и обмен опытом. Во второй день пребывания представители РАУ посетили Центральную клинико-диагностическую лабораторию (далее - ЦКДЛ) на Пискаревском проспекте и встретились Гайковой Ларисой Борисовной, д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой биологической и общей химии им. В.В. Соколовского, заведующей ЦКДЛ. Также делегаты провели переговоры Аслановым Батырбеком Исмеловичем, д.м.н. профессором, заведующим кафедрой эпидемиологии, дезинфектологии и паразитологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова — коллеги посмотрели научно-исследовательскую лабораторию молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов, а также договорились о развитии совместных научных работ в этой области. В последний день визита гости из Армении посетили НИЛ клеточных технологий в Покровской больнице и встретились с и.о. заведующего лабораторией, к.м.н., ст. научным сотрудником Иволгиным Д.А. По итогу насыщенной программы визита обеими сторонами было принято решение подписать меморандум о сотрудничестве, а также обменяться более подробной информацией, материалами и наработками в смежных областях науки.

2 сентября 2022 года в СЗГМУ им. И.И. Мечникова состоялся визит ректора Медицинского университета Персидского залива. Во встрече со стороны СЗГМУ им. И.И. Мечникова приняли участие ректор Университета, профессор Сайганов С.А., проректор по учебной работе, профессор Артюшкин С.А., начальник учебного управления Лопатин З.В. и начальник отдела международных отношений Храмцова К.А. Ректора Медицинского университета Персидского залива познакомили с Университетом и его образовательными

программами – Храмцова К.А., начальник отдела международных отношений, выступила с презентацией на английском языке. По окончании встречи между вузами был подписан Меморандум о сотрудничестве и взаимопонимании.

2 декабря 2022 года в СЗГМУ им. И.И. Мечникова состоялась встреча делегации из Генерального консульства Узбекистана со студентами-гражданами Республики Узбекистан. В качестве гостей Университет посетили консул, специалист по миграционным вопросам и специалист по молодежным вопросам. Со стороны СЗГМУ им. И.И. Мечникова на встрече присутствовали проректор по учебной работе Артюшкин С.А., проректор по международной работе и проектам Силин А.В., начальник Центра содействия трудоустройству выпускников Словицкий В.А., а также сотрудники отдела международных отношений. На встрече студенты могли задать все интересующие их вопросы. В частности, обсуждались возможности получения грантов на обучение от Республики Узбекистан для студентов-граждан Узбекистана, вопросы трудоустройства по окончании Университета, вопросы миграционного характера, признания дипломов в Узбекистане, а также участия студентов в культурной и спортивной жизни Университета и города.

Также в 2022 году состоялось два визита делегаций из СЗГМУ им. И.И. Мечникова в университеты-партнеры. Так в рамках Соглашения о научном и академическом сотрудничестве с 18 июля 2022 года по 19 июля 2022 года делегация из Университета посетила Белорусский государственный медицинский университет. В состав делегации вошли проректор по международной работе и проектам А.В. Силин и начальник отдела международных отношений К.А. Храмцова. Была проведена встреча с ректором



университета и проректором по международным связям для обсуждения перспектив интенсификации учебно-научных обменов между вузами в рамках академической мобильности и других перспективных направлений двустороннего сотрудничества.

С 16 декабря 2022 года по 17 декабря 2022 года состоялась III международная олимпиада студентов медицинских вузов «САМАРКАНД-2020». В рамках данного мероприятия делегация из СЗГМУ им. И.И. Мечникова в составе начальника учебного управления Лопатина З.В. и начальника отдела международных отношений Королевой Н.Г. посетили Самаркандский государственный медицинский университет. Во время визита представители СЗГМУ им. И.И. Мечникова обсудили с ректором СамГМУ возможности академического обмена студентов, развитие сотрудничества в подготовке врачей и сотрудничество при разработке образовательных программ.

Экспорт медицинских услуг

Одно из перспективных медицинских направлений Университета - оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. В Университете оказанием такого рода услуг занимается консультативно-диагностические центры, расположенные по адресам ул. Кирочная дом 41, Заневский пр. дом 1/82, Пискаревский пр. дом 47 и консультативно-диагностическое отделение микологической клиники. Анализ был сделан в разрезе профилей медицинской деятельности и странам. Учитывалась как медицинская помощь, оказанная в амбулаторных и стационарных условиях.

За 2022 год 59 стран обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью. Наибольшее количество обращений из Узбекистана (369), Беларуси (310), Таджикистана (307), Казахстана (255), Украины (167), Азербайджана (151), Молдовы (105), Ирана (97), Армении (91), Туркменистана (92), Кыргызстана (73) (таблица 64):

Таблица 64 – Количество обращений за медицинской помощью

№	Страна	Кол-во обращений, чел.
1.	Абхазия	11
2.	Австралия	2
3.	Австрия	1
4.	Азербайджан	151
5.	Алжир	14
6.	Афганистан	11
7.	Армения	91
8.	Беларусь	310
9.	Бенин	2
10.	Боливия	2
11.	Бурунди	1
12.	Бразилия	1
13.	Великобритания	14
14.	Габон	1
15.	Германия	8
16.	Государство Палестина	6
17.	Греция	4
18.	Грузия	57
19.	ДНР	2
20.	Египет	51
21.	Зимбабве	4
22.	Израиль	1
23.	Индия	6
24.	Ирак	1
25.	Иран	97
26.	Италия	3
27.	Йемен	6
28.	Казахстан	255
29.	Канада	1
30.	Кения	2
31.	Кыргызстан	73
32.	Китайская Народная Республика	24
33.	Кот-д Ивуар	1
34.	Корейская Народно-Демократическая Республика	1
35.	Латвия	24
36.	Ливия	6
37.	Ливан	3
38.	Литва	46
39.	Молдова	105
40.	Нидерланды	1
41.	Нигерия	8
42.	Норвегия	1
43.	ОАЭ	4

44.	Пакистан	1
45.	Польша	2
46.	Сербия	6
47.	Сирия	16
48.	Словения	1
49.	Соединённые Штаты Америки	13
50.	Таджикистан	307
51.	Тунис	9
52.	Туркменистан	92
53.	Финляндия	1
54.	Франция	2
55.	Черногория	1
56.	Узбекистан	369
57.	Украина	167
58.	Швейцария	2
59.	Эквадор	10
60.	Эстония	17
	Итого	2429

Наиболее популярными и привлекательными для иностранных пациентов оказались следующие медицинские направления (таблица 65):

Таблица 65 – Популярные медицинские направления у иностранцев

№	Профиль	Кол-во обращений, чел.
1.	Терапия	636
2.	Офтальмология	229
3.	Неврология	189
4.	Дерматовенерология	122
5.	Гастроэнтерология	106
6.	Хирургия	63
7.	Ревматология	45
8.	Травматология и ортопедия	44
9.	Урология (в т.ч. детская урология-андрология)	42
10.	Кардиология	40
11.	Акушерство и гинекология	36
12.	Оториноларингология	35
13.	Эндокринология	31
14.	Анестезиология и реаниматология	27
15.	Онкология, радиология, радиотерапия	23
16.	Сердечно-сосудистая хирургия	21
17.	Аллергология и иммунология	20
18.	Гематология	15
19.	Медицинская реабилитация	14
20.	Пульмонология	8
21.	Нефрология	7
22.	Психотерапия	3
23.	Стоматология (в т.ч. ортодонтия, ортопедия и имплантология)	2
24.	Прочие услуги	671
	Итого	2429

В 2022 году за медицинской помощью в Университет обратились 2429 иностранных граждан. Для сравнения, в 2021 году количество обращений составило 2001. Таким образом, медицинский туризм является перспективным инструментом привлечения

иностранных пациентов, оказания профильной медицинской помощи и популяризации Университета как медицинского учреждения, отвечающего всем международным требованиям современной медицины.

4.4. Поддержание текущих вопросов Университета в области международной деятельности

В текущую деятельность Университета входит проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций, участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета General Medicine (EMI), и, в том числе, на подготовительное отделение.

Проведение процедур верификации документов

За 2022 год было проведено более 100 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на платформах ECFMG и DigiFlow с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из WES USA, WES Canada, DataFlow Group (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также организаций Индии, Ливана, Бангладеша, Кувейта. В 2022 году возросло число прямых обращений выпускников в Университет о выдаче справки об обучении, а не через проверяющую организацию.

Переводы с иностранного языка

Отделом международных отношений Университета регулярно осуществляются переводы документов на английский язык по запросу структурных подразделений (приглашения на конференции, счета на оплату для иностранных студентов, информация о миграционном учете и визовой поддержке, информация для абитуриентов).

Участие отдела международных отношений в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке:

Перевод на английский язык Правил приема на 2022/2023 учебный год, а также изменений в Правила приема, внесение правок в перевод двусторонних и трёхсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг, документов для поступления, соглашений о расторжении, приказов о зачислении, инструкций для подключения к Moodle, результатов вступительных испытаний, справок, консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовка и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза.

Также в 2022 году сотрудники ОМО принимали участие в приеме иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке. Осуществлялась помощь приемной комиссии в проведении вступительных экзаменов в период с 14 по 19 октября 2022 года. Сотрудники ОМО следили за исполнением порядка проведения вступительных испытаний путем проверки паспортных данных абитуриентов и контроля экзаменационного процесса на протяжении всех этапов экзамена. В результате, после проведения вступительных испытаний приемная комиссия смогла выбрать наиболее подходящих абитуриентов для продолжения обучения в Университете

Участие отдела международных отношений в образовательных мероприятиях в 2022 году:

Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга 09.11.2022 года проводил Форум медицинского туризма стран-участниц Содружества независимых государств в Таврическом Дворце. На Форум собрались эксперты из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и других стран. Эта встреча смогла объединить руководителей органов законодательной и исполнительной власти РФ, представителей генеральных консульств стран СНГ, специалистов ведущих медицинских центров и экспертов в области здравоохранения. Присутствие на Форуме поспособствовало пониманию важности медицинского туризма, его особенностей и стратегий его развития.

7-8 декабря 2022 года в Нижнем Новгороде при поддержке правительства Нижегородской области состоялась конференция «Экспорт образования: межкультурные коммуникации и трансляции национальных культурных ценностей». В рамках конференции были организованы дискуссионные площадки на базе профильных университетов. Специалист отдела международных отношений Речкалова Д.В. выступила с докладом на тему «Вызовы экспорта медицинского образования в современной РФ» в Приволжском исследовательском медицинском университете.

Вывод:

За 2022 году Университету удалось закрепить позиции в образовательной научно-практической и медицинской деятельности в международном пространстве.

Процессы на улучшения:

1) Увеличение количества и расширение стран в части обучения иностранных студентов в Университете, в том числе поступающих на программу «Лечебное дело» на английском (M.D. course in General Medicine partly in English).

2) Укрепление и сохранение действующих контактов и обязательств с зарубежными вузами в образовательной и научной сферах, совместная реализация программ в образовательной, научной и медицинской деятельности. А также заключение новых договоров о сотрудничестве с новыми зарубежными партнерами, российскими университетами и медицинскими организациями.

3) Организация новых образовательных краткосрочных программ на русском и английском языках, участие в международных научно-практических мероприятиях работниками Университета, осуществлять академические обмены как профессорско-преподавательского состава и студентов, так и штата административных работников.

4) Развивать международно-научные, учебные, медицинские гуманитарные связи Университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Мероприятия воспитательного характера

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1) Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

– разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2022 год;

– разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2) На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3) Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4) В 2022 году было организовано и проведено:

70 мероприятия патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

76 мероприятий в добровольческой сфере;

44 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обучающиеся Университета приняли участие:

в 35 районных и городских мероприятиях;

в 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2022 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2022 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2022 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне – май 2022 года.

В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на:

– профилактику социально-значимых заболеваний: волонтерская акция «МедКлуб», онлайн проект «Онлайн профилактика», волонтерская акция «День здоровья» и др.;

– пропаганду здорового образа жизни среди населения: волонтерская акция «СЗГМУ за ЗОЖ», волонтерская акция «Не курите в белых халатах» и др.

Волонтеры регулярно проводят онлайн семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи (медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца», «Курсы первой помощи»), также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний (Медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, медицинская волонтерская акция в клинике имени Петра Великого и др.). Также 2 раза в месяц проводятся донорские акции. Организован штаб «МыВместе» на базе Университета. Была организована медицинская волонтерская акция «Помоги врачу» на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии Университета, организация медицинской волонтерской акции «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19», конкурс плакатов «СтопКороновирус», онлайн флешмоб «#вакцинируйсяживиспокойно».

В январе-феврале 2022 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в октябре 2022 года в фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2022 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение пройти производственную практику в медицинских учреждениях Северо-Западного федерального округа, а также в Воронежской области, в связи с нехваткой персонала в амбулаторных и стационарных медицинских учреждениях Санкт-Петербурга, в условиях борьбы с COVID-19.

В 2022 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года-2022» победил студент в номинации «Лучший в художественной деятельности».

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

Социально-психологическая работа

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а также на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия», открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2022», молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», «Интеллектуада 2022» фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2022»; онлайн конкурс «Предновогодний квест»; фестиваль студенческого творчества посвященный 77-летию Победы в Великой отечественной войне»; празднование «Дня рождения Университета»; конкурс чтецов 2022; V и VI игры КВН лиги Университета; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флэш-моб, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- 1) организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;
- 2) участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2022 года);

- 3) участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);
- 4) работы 20 спортивных секций Университета;
- 5) организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения;
- 6) организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- 7) участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2021 года);
- 8) участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

5.4. Работа Совета обучающихся

За отчетный период Советом обучающихся Университета были определены следующие направления деятельности:

- 1) содействия органам управления, самоуправления Университета в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 2) разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных профессиональных интересов обучающихся;
- 3) интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления;
- 4) укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 5) содействие Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 6) проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных

направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2022 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- утвержден План на 2022-2024 годы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции (приказ от 11.07.2022 №1867-О);

- назначены ответственные лица за организацию в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 14.06.2022 № 1141-О);

- внесены изменения в приказ от 31.03.2014 № 184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ от 13.09.2022 № 1823-О).

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 23.06.2022 № 439 (далее - План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера проанализировано 15 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера (далее – Сведения) 7 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, принятых в 2022 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – Перечень).

В ходе проверки было проведено заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников Университета, по результатам которого, было принято решение об отсутствии оснований для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 82 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера 40 работников Университета.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы, размещены на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» (<https://szgmu.ru/rus/s/722>).

В соответствии с пунктом 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в Минздрав России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом ректора от 11.07.2022 № 1867-О в декабре 2022 года на основании приказа от 26.12.2022 № 2595-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции,

формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Во исполнение подпункта 2.1. Плана Минздрава России в 2022 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции: Бирюковой А.В., начальником управления кадров, Гринкевич К.Н., специалистом отдела кадров. Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 40 работников Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2022, информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

– круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

– на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и

нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
- Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Обратная связь для сообщения о фактах коррупции.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». За 2022 год было получено два анонимных сообщения о фактах коррупции. В ходе проведения служебных проверок, доводы, указанные в обращениях, не нашли своего подтверждения.

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников Университета, было проведено заседание с целью рассмотрения обращения обучающихся об отмене приказа об отчислении. По результатам рассмотрения, комиссией было принято решение о соответствии приказов требованиям законодательства и об отсутствии оснований для их отмены.

Во исполнение пункта 2 приказа Минздрава России № 462н 40 работникам Университета, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, были внесены изменения в трудовые договоры в части включения положений об обязанности предоставления сведений доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризма в СЗГМУ им. И.И. Мечникова организована и проводится на постоянной основе в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной 05 октября 2009 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В Университете особое внимание уделено усилению пропускного и внутриобъектового режима, в 2022 году проводились ежедневные инструктажи

сотрудников контрольно-пропускного отдела. В 2022 году актуализированы маршруты патрулирования территорий и осмотра зданий в соответствии с оперативной обстановкой, в октябре-декабре 2022 года разработаны дополнительные маршруты обхода объектов (территорий) Университета сотрудниками контрольно-пропускного отдела и сотрудниками ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити», а также усилены входные группы на объектах Университета путем выставления дополнительных сотрудников. С целью усиления антитеррористической защищенности объектов Университета 24.10.2022 и 12.12.2022 года подготовлены и доведены под роспись инструкции по дополнительным мерам усиления и бдительности сотрудников контрольно-пропускного отдела и сотрудников ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». 26.12.2022 подготовлены и направлены в ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити» (исх. от 26.12.2022 № 14717-01/к) требования по повышению уровня готовности к действиям при угрозе совершения террористических актов, бдительности, предупреждении чрезвычайных ситуаций и готовности к реагированию и ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций в период подготовки и проведения новогодних и рождественских мероприятий с 30.12.2022 по 09.01.2023.

В целях недопущению стоянки посторонних транспортных средств на территории Университета подготовлен приказ от 27.01.2022 № 161-0 «О порядке въезда, передвижения и парковки автотранспорта на территории Университета».

В целях усиления пропускного и внутриобъектового режима, предупреждению несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию Университета, в том числе в служебные и технические помещения, в 2022 году заключены следующие контракты:

– контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 30.12.2021 № 995/2021-ЭА на оказание услуг частной охраны (Охранный (технический) мониторинг);

– контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 01.01.2022 № 22/2022-М на оказание услуг охраны с помощью технических средств (централизованная охрана) помещений КХН 2 категории;

– договор с ОВО по Красногвардейскому району г. СПб - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО" от 01.01.2022 № 00414 на оказание услуг по защите жизни и здоровья граждан путем осуществления патрулирования объекта по адресу: пр. Пискаревский д. 47;

– контракт с ООО ОП «АТТОРНЕЙ-СЕКЬЮРИТИ от 22.09.2022 № 01/2022-ОК» на оказание услуг по охране объектов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022-2023 годах по адресам: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, дом № 41; Октябрьская набережная, дом № 6 корпус 2; проспект Заневский, дом № 1/82; проспект Светлановский, дом № 62 корпус 2; проспект Просвещения, дом № 45; улица Сантьяго-Де-Куба, дом № 1/28, проспект Пискаревский, дом № 47 (выставление физических постов охраны).

– контракт с ООО «Охранная организация «АН–Секьюрити Директ» № 42/2022-М на предоставление услуг технической охраны объекта по адресу: ул. Автовская д. 24.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий в 2022 году особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-техническому укреплению объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри

зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранно-пожарной сигнализации.

В 2022 году были выполнены следующие мероприятия:

Пискаревский пр., д.47:

- произведена установка системы охранного телевидения КПП-1 в корпусе № 38;
- произведена установка системы охранной сигнализации редакционно-издательского отдела на 1 этаже корпуса № 8;
- произведена установка системы охранно-тревожной сигнализации в помещении регистратуры КДЦ в корпусе № 1;
- произведена установка системы охранного телевидения КПП-2 (въезд со стороны Екатерининского пр.);
- произведен капитальный ремонт системы охранного телевидения физкультурно-оздоровительного комплекса;
- произведена установка системы электромагнитных замков на 1 этаже корпуса № 24;
- произведен капитальный ремонт системы охранного телевидения корпусов №№ 33,46;
- произведена установка системы электромагнитного замка в помещении ординаторской отделения урологии на 3 этаже корпуса № 21.

ул. Кирочная, д.41:

- произведена установка системы охранной сигнализации помещений отдела технической поддержки в цокольном этаже корпуса Литер О;
- произведена установка системы охранного телевидения КПП на объекте Университета в корпусе Литер Д.

Заневский пр., д.1/82:

- произведена установка системы охранного телевидения входных зон.

пр. Просвещения, д.45, секция № 7:

- произведена установка 2 дополнительных видеокамер системы охранного телевидения.

Проведена работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета:

Пискаревский пр., д.47:

- ведется согласование технических решений к проектированию системы охранного телевидения южной стороны периметра территории и корпуса № 12-дп.
- ведется согласование технических решений по ведению работ по установке системы охранного телевидения северной стороны периметра территории и корпуса № 10.
- выдано техническое задание на проектирование системы контроля и управления доступом секции № 5 общежития по адресу: пр. Просвещения д.45;
- выдано техническое задание на проектирование системы контроля и управления доступом в общежитие в корпусе № 45 по адресу: Пискаревский пр., д.47.
- выдано техническое задание на проектирование системы контроля и управления доступом на территорию по адресу: Пискаревский пр., д.47.

Выполнены работы по 213 заявкам по устранению неисправностей существующих ТСО на объектах Университета.

Обследованы объекты Университета на предмет оборудования техническими средствами охраны:

Кирочная ул., д.41, корпус Литер О:

–системой охранной сигнализации оборудованы помещения отдела технической поддержки на цокольном этаже.

–закуплены расходные материалы для технического обслуживания систем охранной сигнализации, систем домофонизации и систем охранного телевидения.

Обследованы лечебные подразделения Университета на территории по адресу: Пискаревский пр., д. 47 на предмет оборудования техническими средствами охраны.

Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

–системой видеонаблюдения на 1, 2, 3 этажах корпуса № 13 и № 15;

–комплекса технических средств охраны (охранная и аварийная сигнализации, система охранного телевидения) бактериологической лаборатории на втором и подвальном этажах корпуса № 33.

Заневский пр., д.1/82:

–системой контроля и управления доступом на объекте.

В 2022 году сотрудниками КПО проводилась работа по обеспечению порядка массовых мероприятий как на территории Университета, так и на территории Санкт-Петербурга (Масленица, День Победы, вручение дипломов выпускникам, день Первокурсника и т.д.).

В результате деятельности службы безопасности в отчетном периоде проведено 13 задержаний нарушителей порядка с передачей в территориальные отделы полиции.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний 1-го курса, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях, на которых рассматривались вопросы по недопущению вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, соблюдения правил безопасности.

В целях проверки состояния защищенности и уровня готовности сотрудников контрольно-пропускного отдела Университета, сотрудников ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити», работников и студентов в 2022 году проводились учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета.

Проведены тренировки по безопасности в соответствии с Планом тренировок по антитеррористической безопасности (таблица 66):

Таблица 66 – Тренировки по антитеррористической безопасности

Объект Университета, расположенный по адресу	Дата проведения	Количество тренировок
пр. Заневский, дом 1/82 (общежитие)	Июнь 2022	8
Светлановский пр., д. 62 к. 2 (общежитие)	Октябрь 2022	12
Пр. Пискаревский, д. 47 корпус № 45 (общежитие)	Август 2022	15
пр. Просвещения, дом 45 (общежитие)	Сентябрь 2022	14
Ул. Кирочная, дом 41	Июль 2022	11

6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Основная задача по обеспечению пожарной безопасности в 2022 году выполнена не в полном объёме – за прошедший год в зданиях, сооружениях и помещениях Университета было зафиксировано пять случаев возникновения возгораний, четыре из которых произошли по причине теплового проявления электрического тока при аварийном режиме работы электрооборудования (короткого замыкания) и один из-за грубого нарушения требований противопожарного режима Университета (курение на объекте защиты):

1) 20.02.2022 – возгорание источников бесперебойного питания в подвальном помещении лечебно-учебного корпуса № 20 по адресу Пискаревский пр., 47. Установленная причина: воспламенение сгораемых материалов одной из аккумуляторных батарей в результате короткого замыкания. Мероприятия: усилен контроль состояния электробезопасности Университета. Организовано и своевременно проводится обследование электросетей, кабелей, электрооборудования. Обследования проводятся в установленные нормативами сроки согласно Графику проведения периодических профилактических обследований.

2) 13.04.2022 – возгорание обстановки части комнаты из-за неисправной работы холодильника, установленного в комнате № 241 общежития, расположенного по адресу Пискаревский пр., 47, корпус № 45. Установленная причина: возгорание горючих материалов от теплового проявления электрического тока при аварийном режиме работы холодильника, возникшего в ходе его эксплуатации. Мероприятия: проведён осмотр и проверка сроков эксплуатации холодильников и других бытовых электроприборов, используемых проживающими в общежитиях.

3) 19.05.2022 – возгорание мешков с биксами и коробками на лестничной площадке первого этажа лечебно-учебного корпуса № 17 по адресу Пискаревский пр., 47. Предполагаемая причина: воспламенение сгораемых материалов в результате брошенного неустановленным лицом непотушенного окурка. Мероприятия: проведены консультации с медицинским персоналом клиник по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты Университета. Усилен контроль содержания эвакуационных путей и выходов. К лицам, виновным в нарушении противопожарного режима, применены меры дисциплинарного взыскания.

4) 30.09.2022 – оплавление лампы дневного света в общем коридоре второго этажа учебного корпуса № 2/4 по адресу Пискаревский пр., 47. Предполагаемая причина: оплавление горючих материалов корпуса электролампы от теплового проявления электрического тока при аварийном режиме работы электроприбора, возникшего в ходе его эксплуатации. Мероприятия: усилен контроль состояния электробезопасности Университета. Организовано и своевременно проводится обследование электросетей, кабелей, электрооборудования. Обследования проводятся в установленные нормативами сроки согласно Графику проведения периодических профилактических обследований.

5) 05.11.2022 – оплавление лампы дневного света в общем коридоре второго этажа здания Университета, расположенного по адресу Заневский пр., 1/82. Предполагаемая причина: оплавление горючих материалов корпуса электролампы от теплового проявления электрического тока при аварийном режиме работы электроприбора, возникшего в ходе его эксплуатации. Мероприятия: усилен контроль состояния электробезопасности Университета. Организовано и своевременно проводится обследование электросетей,

кабелей, электрооборудования. Обследования проводятся в установленные нормативами сроки согласно Графику проведения периодических профилактических обследований.

Проведение мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий, а также осуществление профилактики пожарной безопасности и поддержание противопожарного режима на объектах Университета проводилось в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности.

Выполненные задачи, поставленные в 2022 году:

- проведено обследование территорий, зданий, сооружений и помещений Университета с целью контроля соблюдения Правил противопожарного режима;
- проведено 18 практических тренировок по эвакуации на объектах защиты с массовым пребыванием людей с общим охватом 1653 человека;
- проведено 14 практических занятий по использованию первичных средств пожаротушения с работниками Университета;
- на базе корпуса № 12доп площадки Университета по адресу Пискаревский, 47 проведено пожарно-тактическое учение включающие в себя обнаружение условного пожара, вызов подразделений пожарной охраны, эвакуацию людей из здания, боевое развёртывание подразделений МЧС, а также отработку взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с администрацией, инженерно-техническими работниками и службами Университета;
- проведены беседы и инструктажи по вопросам обеспечения (соблюдения) требований пожарной безопасности с работниками и студентами Университета;
- проведён учёт работоспособности первичных средств пожаротушения (закуплено 100 новых огнетушителей, проведено ТО и перезарядка 40 огнетушителей);
- организовано и проведено испытание и проверка работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода Университета;
- на постоянной основе осуществлялся контроль состояния автоматических средств пожаротушения, систем автоматической пожарной сигнализации, средств оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, обеспечено комплексное техническое обслуживание указанных систем;
- обеспечены работы по функционированию каналов связи между подразделениями пожарной охраны и системами автоматической пожарной сигнализации объектов Университета;
- организованы и проведены восстановительные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией на объекте защиты Университета, расположенном по адресу пр. Просвещения, 45 (здание общежития);
- на постоянной основе осуществлялось проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, а также с поступающими на обучение, прибывшими на производственное обучение или практику, с командированными в Университет работниками, с сезонными работниками, с иными категориями работников.

Также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1) Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации оборудования, систем отопления и вентиляции, к хранению товаров и материалов, обеспечению электробезопасности, требования к содержанию и эксплуатации автотранспортных средств, а также безопасности технологических процессов.

2) Общее руководство и контроль состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль соблюдения законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3) Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4) Организация работ по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5) Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6) Организация мероприятий по обучению ответственных лиц за пожарную безопасность и контроль проведения инструктажей по пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета.

7) Проведение практических занятий, тренировок и инструктажей:

- по действиям должностных лиц и персонала в случае возникновения пожара;
- по применению первичных средств пожаротушения;
- по эвакуации.

В 2022 году продолжались работы по устранению замечаний, указанных в предписаниях Государственного противопожарного надзора, приведению зданий и сооружений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, минимизацию случаев возникновения чрезвычайных ситуаций.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. По результатам проверок составляются акты, предписания на устранение выявленных нарушений, а также протоколы об административных правонарушениях. Университетом постоянно проводится работа по реализации исполнения предписаний надзорных органов. В 2022 году проверок на объектах Университета надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу не проводилось.

Основная часть нарушений требований правил пожарной безопасности носит капитальный характер и требует больших финансовых затрат. Тем не менее, существует

ряд вопросов режимного характера, решение которых возможно обеспечить силами Университета и не требует больших финансовых вложений. К таким решениям относятся:

1) Обеспечение возможности свободного открывания дверей эвакуационных выходов изнутри без ключа. Для решения вопроса необходима закупка соответствующих замков и/или засовов, демонтаж замков, не соответствующих требованиям безопасности и установка новых – возможно выполнить силами Университета.

2) Обеспечение наличия исправных приспособлений для самозакрывания на дверях лестничных клеток и/или дверях эвакуационных выходов. Для решения вопроса необходим ремонт или замена дверных доводчиков – возможно выполнить силами Университета.

3) Перенос кнопок экстренной разблокировки дверей на высоту, соответствующую требованиям эргономики (0,8 м – 1,1 м) – возможно выполнить силами Университета.

4) Запрет на использование не по назначению чердаков, технических, подвальных, цокольных этажей и других технических помещений. Для решения вопроса необходимо освободить указанные помещения от хранения и складирования мебели, оргтехники, мусора и других предметов, а также запретить одновременное пребывание более 15 человек в помещениях подвальных этажей, не оборудованных вторым требуемым эвакуационным выходом – возможно выполнить силами Университета.

5) Обеспечение наличия информации о месте хранения ключей от дверей (люков) чердачных помещений, технических этажей, подполий и/или подвалов, в которых по условиям технологии не предусмотрено постоянное пребывание людей – возможно выполнить силами Университета.

6) Демонтаж помещений, обустроенных в лестничных клетках или под лестничными маршами – возможно выполнить силами Университета.

7) Ограничение одновременного пребывания 50 и более человек в помещениях, не оборудованных требуемым количеством нормативных эвакуационных выходов – возможно выполнить силами Университета.

8) Обеспечение размещения огнетушителей на подвесных кронштейнах либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих их падение или опрокидывание. Для решения вопроса необходимо выполнить закупку и установку требуемых комплектующих – возможно выполнить силами Университета.

9) Демонтаж с путей эвакуации отделки (облицовки стен), выполненной пластиковыми панелями с неизвестными показателями пожарной опасности (Пискаревский пр., д.47, корпуса №№ 10, 16, 18) – возможно выполнить силами Университета.

10) Применение строгих мер дисциплинарного воздействия к лицам, нарушающим запрет курения на объектах защиты Университета.

11) Обеспечение конструктивной защиты электрооборудования и/или конструктивных элементов от распространения пожара в окружающее пространство. Для решения вопроса необходимо своевременно проводить испытание и измерение сопротивления изоляции проводов, кабелей и заземляющих устройств на объектах защиты, обеспечить недоступность проводящих частей, находящихся под напряжением, не допускать эксплуатации электропроводов и кабелей с видимыми нарушениями изоляции и следами термического воздействия, не допускать эксплуатации светильников со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией – возможно выполнить силами Университета с привлечением подрядных организаций, имеющих лицензию на данный вид деятельности (замеры сопротивления изоляции).

12) Обеспечение надлежащей эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов, исключаящей размещение мебели и других предметов на путях эвакуации, у дверей эвакуационных и аварийных выходов, в переходах между секциями и у выходов на крышу. Для решения вопроса необходимо в каждом здании выделить необходимое количество подходящих помещений для персонала (рабочие места, раздевалки, помещения для приёма пищи) и хранения. В помещениях для хранения установить противопожарные двери и провести категорирование указанных помещений – возможно выполнить силами Университета с привлечением подрядных лицензированных организаций для проведения расчётов по категорированию и установке противопожарных дверей.

13) Оборудование выходов из помещений и этажей на лестничные клетки противопожарными дверями с приспособлением для самозакрывания и с уплотнением в притворах – возможно выполнить с привлечением подрядных организаций, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Выводы:

1) В отчётном году особое внимание уделялось практическому и теоретическому обучению работников и обучающихся Университета правилам пожарной безопасности.

2) Выполнены работы по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии систем противопожарной защиты.

3) Проведены восстановительные работы систем противопожарной защиты в здании общежития.

4) Работа по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению противопожарного режима в Университете проводится на постоянной основе.

5) Выявлены и анализируются для решения проблемные вопросы.

Процессы на улучшение:

1) Взаимодействие структурных подразделений Университета по вопросам обеспечения пожарной безопасности и решения выявленных недостатков.

2) Совершенствование системы комплексной защиты объектов Университета.

3) Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, а также действиям при возникновении

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий. Институт оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее – СОЗиСБР) является структурным подразделением Университета в состав, которого входит сама СОЗиСБР и четыре общежития:

1) Общежитие (Заневский пр., д.1/82) - на 154 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и клинические ординаторы).

2) Общежитие (пр. Просвещения, д.45) - на 1 665 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования) и сотрудников Университета.

3) Общежитие (Светлановский пр., д.62, корп.2) - на 624 койко-места.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты) в Университете.

4) Общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус №45) - на 626 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (подготовительное отделение и студенты, в т.ч. иностранные).

В 2022 году в общежитиях Университета проживало 3 019 обучающихся, в т.ч.:

– 428 иностранных граждан, из 44 стран мира;

– 263 студента льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;

– 418 врачей-слушателей.

1) Заселено в общежития Университета – 692 иногородних и иностранных обучающихся (обучающиеся на подготовительном отделении, студенты, клинические ординаторы, аспиранты).

2) Проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению Обучающихся в общежития Университета.

3) Проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся Университета.

4) Проводились совместные заседания работников СОЗиСБР и членов Советов обучающихся, проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением правил проживания и внутреннего распорядка обучающимися.

5) На постоянной основе проводилась совместная работа по предупреждению и устранению нарушений в общежитиях с другими подразделениями Университета: контрольно-пропускным отделом, отделом пожарной безопасности, проректором по воспитательной работе и молодежной политике, юридическим управлением, отделом учета доходов, учебным управлением и подразделениями АХР.

Характеристика площадок Университета:

1) СПб, ул. Кировная, д.41

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 38284 м², включает в себя 11 зданий (общая площадь зданий 18477, 5 м²), 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 16119,7 м²) и расположены на земельном участке площадью 8549,6 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Э. Э. Эйхвальда;
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии.

В то же время имеется целый ряд проблем, которые требуют решений в ближайшее время и связаны со значительными материальными затратами.

В построенных в 1952 году зданиях гаража и вивария ни разу не был проведен капитальный ремонт, в настоящее время несущие стены имеют многочисленные трещины, сколы, грибковые повреждения. Необходимо провести экспертизу промышленной безопасности зданий с целью определения необходимости проведения ремонта или сноса этих зданий. Необходимо провести реконструкцию системы наружного освещения внутренней территории с заменой воздушных линий и осветительных устройств. Ввиду неудовлетворительного состояния штукатурки фасадов зданий лит. О, лит. Б необходимо проведение ремонтно-восстановительных работ с применением противогрибковых препаратов.

2) СПб, Пискаревский пр., д. 47

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 331172 м² включает в себя 53 (общая площадь зданий 109096,3 м²), 30 из которых построены с 1914 по 1917 год. 26 зданий являются объектами культурного наследия

(площадь зданий КГИОП 70087,2 м²) и расположены на земельном участке площадью 30851 м².

3) СПб, Заневский пр., д.1/82

Площадка Университета расположена на земельном участке площадью 8 780 м², здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15484,3 м². Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

- медико-профилактический центр;
- офтальмологическая клиника;
- стоматологическая клиника;
- учебные подразделения;
- общежитие на 188 койко-мест.

4) СПб, пр. Просвещения, д.45

Здание разделено на два: лит. А и лит. Б.

Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4763 м². Год завершения строительства - 1987 год, состоит из 3-х секций. Количество этажей - 10, в том числе подземных. Площадь здания 12394,9 м².

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8769 м². Год завершения строительства - 2020 год, состоит из 4-х секций. Количество этажей - 10, в том числе подземных - 1. Площадь здания 21437,2 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- общежитие на 1520 койко-мест;
- кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда;
- кафедра семейной медицины;
- кафедра косметологии;
- центр семейной медицины;
- центр медицинской косметологии;
- учебно-клинический стоматологический центр.

5) СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28 (здание НИИ медицинской микологии им. Н.П.

Кашкина).

Здание НИИ медицинской микологии им. Н. П. Кашкина расположено на земельном участке площадью 12367 м², построено в 1981 году. В здании 2 этажа, подвал, технический этаж, мезонин-надстройка (площадь здания 6974,6 м²).

Основными подразделениями в данной структуре являются:

- научно-исследовательские лаборатории;
- учебные кафедры;
- микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

6) СПб, Светлановский пр., д. 62, корп. 2

Здание общежития расположено на земельном участке площадью 2 407 м². В здании 15 этажей, построено 1980 году, площадь здания составляет 6732,6 м², рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

7) СПб, Октябрьская наб., д. 6, корп. 2, лит. А

Здание расположено на земельном участке площадью 2446 м², 3-х этажное здание (4-ый этаж технический), построено в 1988 году, площадь здания - 2758,2 м².

В здании располагаются кафедры Университета.

8) СПб, Автовская ул., д. 24

Здания расположены на земельном участке площадью 7498 м².

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3800,8 м².

Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м².

Здание выведено из эксплуатации.

9) СПб, ул. Кирилловская, д. 14

Общежитие расположено на земельном участке площадью 3 648 м², 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах, капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10897,7 м², из которых полезная площадь составляет 4511,7 м², рассчитано на 470 койко-мест. Общежитие выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния.

Выводы:

1) Запланированы работы по проектированию, капитальному и текущему ремонту в соответствии с утвержденными планами.

2) Запланирована работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3) Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования беспроводной зоны WIFI.

2) Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

3) Продолжить работу по улучшению среды доступности на объекты Университета для лиц с ограниченными возможностями.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В 2022 году в рамках заключенных ранее соглашений продолжалось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. Заключено дополнительное соглашение (от 15.06.2022 года) о сотрудничестве

между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Министерством здравоохранения Калининградской области. В рамках соглашения осуществляются взаимные обязательства по анализу моделей оценки эффективности первичного звена здравоохранения на основе цифровых технологий для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на примере Калининградской области.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» специалисты Проектного офиса Университета участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами.

Организованы совместные выезды:

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

– в Калининградскую область, 11-13 июля 2022 года, от Проектного офиса участвовала Лаптева Е.С., заведующая кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н.;

– в Псковскую область, 20-21 сентября 2022 года, от Проектного офиса участвовала Лаптева Е.С., заведующая кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н.

ФГБУ «НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Минздрава России

– в Псковскую область, 04-06 июля 2022 года, от Проектного офиса участвовала Задорожная О.В., доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н.

ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

– в Республику Карелия, 22-26 марта 2022 года, от Проектного офиса участвовал Колосков А.В., заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии, д.м.н., профессор.

В рамках проекта «вуз-регион», в соответствии запросом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, проведен анализ кадрового обеспечения медицинских организаций субъектов Российской Федерации и потребности подготовки и переподготовки медицинских работников.

Руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер принимал участие в совещании в режиме видеоконференцсвязи: 06 июля 2022 года - по итогам выездного мероприятия специалистами ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в г. Санкт-Петербург и Ленинградскую область); 08 июля 2022 года - по итогам выездного мероприятия специалистами ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России в Вологодскую область). По результатам были определены ряд проблем и сформулированы рекомендации, которые будут способствовать достижению целевых показателей по снижению смертности от болезней системы кровообращения. По приглашению ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер принимал участие в совещании Профильной комиссии Минздрава России по направлению «Кардиология» - 28 сентября 2022 года.

По результатам выездов формировались предложения в аналитические отчеты, содержащие информацию о существующей ситуации и выявленных проблемных вопросах, перечни краткосрочных и долгосрочных мероприятий по развитию регионального

здравоохранения для предоставления в Минздрав России и в органы исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В соответствии с поручением Минздрава России проведены организационные мероприятия по формированию выездных медицинских бригад специалистов для оказания помощи медицинским организациям субъектов Российской Федерации с наиболее сложной эпидемиологической обстановкой. Во исполнение поручения Минздрава России в Университете создано структурное подразделение «мобильная медицинская бригада». Организован выезд врачей мобильной медицинской бригады для работы в амбулаторно-поликлиническом звене, консультативно-методической помощи медицинским организациям, оказывающим медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в Мурманскую область на период с 25.02.2022 по 16.03.2022 г. (врач – эпидемиолог мобильной медицинской бригады ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова, врач-стажер мобильной медицинской бригады ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова (приказ Университета от 24.02.2022 № 360-О)).

В связи с сохранением сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, обусловленной распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, руководитель Проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России А.В. Мельцер 28 января 2022 года принял участие в заседании оперативного штаба при Администрации Псковской области по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Псковской области.

Для оказания помощи в медицинские организации Псковской, Вологодской областей и Республики Карелия из СЗГМУ им. И.И. Мечникова были направлены:

- в Псковскую область: 7 человек, обучающихся на 4 курсе по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (февраль 2022 года), 3 человека, обучающихся 1 и 2 курсах по программам ординатуры (февраль 2022 года);
- в Вологодскую область: 11 человек, обучающихся на 4 - 5 курсах по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (февраль 2022 года), 1 человек, обучающийся 1 курсе по программе ординатуры (февраль 2022 года);
- в Республику Карелия: 35 человек, обучающихся на 2 - 4 курсе по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (февраль – март 2022 года).

В рамках реализации проекта «вуз-регион» в Министерство здравоохранения Калининградской области направлены разработанные СЗГМУ им И.И. Мечникова предложения по совершенствованию мониторинга оказания медицинской помощи пациентам с подозрением на COVID-19 (исх. 16.08.2022 № 8549-03/Р).

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, входящего в состав проектного офиса, осуществлялся ежемесячный мониторинг динамики показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой смертности, с использованием оперативных данных Росстата и данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

Актуализированы алгоритмы взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов.

В течение отчетного года осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион". Во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (входящий от 13.01.2022 № 16-1/30) через Единую информационную систему мониторинга и статистики размещена отчетная информация по проекту «вуз-регион» за 2021 год.

Проектным офисом совместно с Учебным управлением осуществляется анализ информации, получаемой от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья:

- о количестве выпускников, трудоустроенных на должности участковых врачей после первичной аккредитации;
- кадрового обеспечения системы здравоохранения региона с указанием основных проблем и предложений;
- предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

В рамках исполнения поручений Минздрава России:

- проводится анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем кадрового обеспечения региональных систем здравоохранения с учетом выполненных расчетов укомплектованности врачебными должностями и коэффициентов совместительства специалистов;
- совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатываются предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов.

В рамках действующих соглашений органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья в 2022 году представлены данные федерального статистического наблюдения: отчетная форма № 30 («Сведения о медицинской организации за 2021 год»). На основании представленных в проектный офис отчетных статистических форм выполнены расчет и анализ показателей:

- укомплектованности врачебными должностями, обеспеченности и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2021 год»);
- уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения (форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2021 год»).

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, совещания (в том числе в формате видеоконференцсвязи), с разработкой предложений.

Проектным офисом Университете в рамках проекта «вуз-регион» проведено совещание по вопросам подготовки медицинских кадров для медицинских организаций субъектов Российской Федерации с оценкой потребности во врачебных кадрах. В совещании приняли активное участие начальники структурных подразделений органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, ответственных за кадровую политику в курируемых Университетом субъектах Российской Федерации (Вологодская, Калининградская, Псковская области и Республика Карелия). Проведен анализ потребности медицинских организаций во врачебных кадрах в разрезе специальностей. Совместная работа позволил разработать предложения по совершенствованию подготовки медицинских кадров (04 марта 2022 года).

В рамках проекта «вуз-регион» проведено рабочее совещание (25-26 апреля 2022 года) по вопросам реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» осуществлялось формирование лучших региональных моделей цифровой трансформации здравоохранения для повышения эффективности работы медицинских организаций, обеспечения преемственности оказания медицинских услуг, разработки цифрового алгоритма управленческих решений, внедрения цифровизации в медицинские организации и интеграции информационных систем. В рамках проекта «вуз-регион» организован и проведен семинар по развитию информационных систем в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья. В семинаре приняли участие ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Департамент здравоохранения Вологодской области, Минздрав Калининградской области, Минздрав Республики Карелия, Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга. В ходе семинара был представлен положительный опыт использования цифровых технологий в практике организации здравоохранения на региональном уровне (Калининградская область). Цифровая модель разработана специалистами Проектного офиса Университета (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Минздрава Калининградской области). По итогам семинара отмечена целесообразность апробации опыта Калининградской области в деятельности органов государственной власти других субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, как возможного пути повышения эффективности работы системы регионального здравоохранения. Отмечена готовность Минздрава Калининградской области при содействии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России к адаптации и распространению продемонстрированной цифровой модели в других субъектах Российской Федерации (21 июня 2022 года).

Также проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России совместно с Минздравом Калининградской области проведено совещание по организации внедрения информационной системы оценки эффективности деятельности первичного звена здравоохранения на региональном уровне (11 августа 2022 года).

Ректор и руководитель проектного офиса принимал участие в еженедельных видеоселекторных совещаниях, проводимых Минздравом России.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Псковской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Псковской области от 06.08.2018, представителями проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в период с 05 июля 2022 года по 06 июля 2022 года состоялся рабочий выезд в Псковскую область с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения.

В ходе рабочего выезда в Комитете по здравоохранению Псковской области организовано совещание с образовательными организациями, осуществляющими подготовку по образовательным программам среднего медицинского образования: ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж», ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» (в режиме ВКС). Посещены: ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»; ГБУЗ Псковской области «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». В ходе рабочего выезда сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению кадрового обеспечения Псковской области.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Минздравом Калининградской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Калининградской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Калининградской области от 06.08.2018, представителями проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в период с 25 августа 2022 года по 26 августа 2022 года состоялся рабочий выезд в Калининградскую область с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения. В ходе выезда приняли участие с докладами в Медицинском форуме, организуемом Минздравом Калининградской области совместно с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, при поддержке Правительства Калининградской области. В ходе рабочего выезда сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению кадрового обеспечения Калининградской области.

Руководитель проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер был включен в состав и принимал участие в работе:

- оперативного штаба при Администрации Псковской области по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории Псковской области;
- профильной комиссии Минздрава России по специальности «кардиология».

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2022 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям 541 человек (таблица 67).

Таблица 67 - Количество медицинских работников из курируемых регионов, прошедших обучение в 2022 году

	Количество человек, обученных по программам повышения квалификации	Количество человек, обученных по программам профессиональной переподготовки	Всего обучено, чел
Вологодская область	139	10	149
Калининградская область	59	5	64
Псковская область	178	9	187
Республика Карелия	138	3	141
Итого	514	27	541

При реализации программ повышения квалификации в 2022 году основными востребованными специальностями являлись:

– Калининградская область: эндокринология – 34 слуш. (57,6% от общего количества обученных по программам ПК в регионе), акушерство и гинекология – 6 слуш. (10,2%), лабораторное дело – 3 слуш. (5,1%);

– Псковская область: терапия – 28 слуш. (15,7% от общего количества обученных по программам ПК в регионе), эндокринология – 20 слуш. (11,2%), 3) анестезиология - реаниматология – 7 слуш. (3,9%);

– Вологодская область: эндокринология – 40 слуш. (28,8% от общего количества обученных по программам ПК в регионе), хирургия – 38 слуш. (27,3%), нефрология – 18 слуш. (12,9%);

– Республика Карелия: скорая медицинская помощь – 37 слуш. (26,8% от общего количества обученных по программам ПК в регионе), эндокринология – 37 слуш. (26,8 %), неврология – 6 слуш. (4,3%).

При реализации программ профессиональной переподготовки основными востребованными специальностями в 2022 году стали:

– Калининградская область: функциональная диагностика – 1 слуш. (20,0% от общего количества обученных по программам ПП в регионе), косметология – 1 слуш. (20,0%), организация здравоохранения и общественное здоровье – 1 слуш. (20,0%), рентгенология – 1 слуш. (20,0%), медицинская микробиология – 1 слуш. (20,0%);

– Псковская область: колопроктология – 5 слуш. (55,6% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

– Вологодская область: рентгенология – 1 слуш. (20,0% от общего количества обученных по программам ПП в регионе), остеопатия – 1 слуш. (20,0%), сестринское дело в косметологии – 1 слуш. (20,0%), физическая и реабилитационная медицина – 1 слуш. (20,0%), медицинская микробиология – 1 слуш. (20,0%);

– Республика Карелия: колопроктология – 1 слуш. (33,3 % от общего количества обученных по программам ПП в регионе), организация здравоохранения и общественное здоровье – 1 слуш. (33,3 %), сестринское дело в косметологии – 1 слуш. (33,3%).

Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы. Итоги приемной

кампании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 2022 года представлены в таблице 68.

Таблица 68 – Количество лиц, зачисленных из курируемых регионов в рамках целевого приема в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по итогам приемной кампании 2022 года

Название региона	Всего было выделено мест	Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение (участвовавших в конкурсе)	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва мест (%)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело					
Вологодская область	19	19	18	94,7	94,7
Калининградская область	0	0	0	0	0
Псковская область	24	20	16	80,0	66,7
Республика Карелия	23	8	8	100,0	34,8
Специальность 31.05.02 Педиатрия					
Вологодская область	0	0	0	0	0
Калининградская область	2	4	2	50,0	100,0
Псковская область	0	0	0	0	0
Республика Карелия	0	0	0	0	0

Количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело» составило 42 человека (в 2021 году - 73 чел.) Количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема по специальности «Педиатрия» составило 2 человека.

Количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры из курируемых проектным офисом регионов, составило 48 человек (2021 год - 30 человек) (Таблица 69).

Таблица 69 – Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по программам ординатуры по итогам приемной кампании 2022 года

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Количество целевых мест в соответствии с квотой Минздрава	Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на целевое обучение	Количество зачисленных по целевой квоте	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва поданных заявлений для участия в конкурсе (%)	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва целевых мест (%)
Комитет по здравоохранению Псковской области	43	25	21	84,0	48,8
Министерство здравоохранения Калининградской области	17	13	11	84,6	64,7
Министерство здравоохранения Республики Карелия	22	7	7	100	31,8
Департамент здравоохранения Вологодской области	9	9	9	100	100,0

Как видно из таблицы 69, во всех регионах улучшились в 2022 году показатели удельного веса лиц, зачисленных по целевой квоте по программам ординатуры, из общего кол-ва целевых мест по сравнению с 2021 годом. Так, в Псковской области в 2022 году показатель составил 48,8% (в 2021 году - 41,2%); в Калининградской области показатели составили 64,7 (в 2021 году – 40%); в Республики Карелия – 31,8 (в 2021 году – 9,1%); в Вологодской области 100,0% (в 2021 году – 80%).

По состоянию на 30.12.2022 всего по программам ординатуры (целевое обучение, бюджет, внебюджет) из курируемых регионов обучается 117 человек: Псковская обл. – 50 чел., Вологодская обл. – 27 чел., Республика Карелия – 18 чел., Калининградская обл. – 22 чел. (в 2021 году – 112 человек:). Из них по целевому приему – 78 человек: Псковская обл. – 35 чел., Вологодская обл. – 18 чел., Калининградская обл. – 17 чел., Республика Карелия – 8 чел..

Осуществлялась работа по содействию в трудоустройстве выпускников (2018 – 2022 гг.) в медицинские организации регионов:

– Вологодская область: БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 3», БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 4», БУЗ ВО «Вытегорская центральная районная больница», БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7»;

– Псковская область: ГБУЗ «Псковский облонкодиспансер» - ГБУЗ «Псковская городская поликлиника (поликлиника № 2)»

– Калининградская область: ГБУЗ «Калининградский противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области»; ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница»; ГБУЗ КО «Балтийская центральная районная больница»; ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»; ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 3»; ГБУЗ КО «ЦГКБ»;

– Республика Карелия: ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи», ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница», ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница», ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница».

Волонтерский центр в рамках проекта «вуз-регион» организовал участие обучающихся в праздничном концерте «Мы вместе». С участием обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организован сбор гуманитарной помощи по оказанию помощи военнослужащим и их семьям, а также гражданам, вынужденно покинувшим территорию Донецкой и Луганской Народных республик.

Обучающиеся студенческих медицинских отрядов СЗГМУ им. И.И. Мечникова участвовали в прохождении производственной клинической практики в медицинских организациях в 2022 году:

- Псковской области (ГБУЗ Псковской области «Великолукская МБ» - 16 человек);
- Тверской области (ГБУЗ Тверской области «Вышневолоцкая ЦРБ» - 19 человек);
- Орловской области (ГБУЗ Орловской области «Мценская ЦРБ» - 16 человек).

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения организована и проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина - 2022» (30 ноября – 01 декабря 2022 года). В рамках Конференции организована пленарная часть «Развитие регионального здравоохранения: приоритеты, задачи, перспективы». В работе пленарного заседания и сессии принимали участие, в том числе с докладами, министры здравоохранения (председатели органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья), представители медицинских организаций, главные внештатные специалисты.

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России при поддержке Минздрава России организованы заседание круглого стола «Региональная практика внедрения программ общественного здоровья» и профильные секционные заседания: «Общественное здоровье и качество жизни населения», «Укрепление общественного здоровья». В рамках работы секционных заседаний в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности проектным офисом организовано и проведено секционное заседание «Профилактическая и клиническая педиатрия. Антенатальная и перинатальная профилактика».

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» Университетом проведено аналитическое исследование в целях разработки образовательных программ высшего образования в области общественного здравоохранения в части единых подходов к формированию цифровых компетенций, востребованных в приоритетных отраслях экономики. Результаты этой работу легли в основу разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования по совокупности направлений подготовки (специальностей), актуализированных в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»: по направлению подготовки (специальности): 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль)/ специализация «Управление в области общественного здоровья» и по направлению подготовки 34.04.01 Общественное

здравоохранение направленность (профиль) «Информационные технологии в области здравоохранения».

Совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатывались предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов. Разрабатывались предложения по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

По запросу ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в 2022 году проведен анализ кадрового обеспечения медицинских организаций субъектов Российской Федерации и потребности подготовки и переподготовки медицинских работников (исх. от 30.06.2022 № 6332-03/р).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5010
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4995
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	15
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1688
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1614
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	74
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,0
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	293 / 33,6
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,5
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	348,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	103,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на	единиц	1719,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	195 687,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до	человек/%	42 / 5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	527 / 64%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	208 / 25%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,71
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	179 / 3,6
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	179 / 3,6
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	186 / 3,7
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	186 / 3,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21 / 2,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,3%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	51 / 3,02
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	147 / 8,71
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	158,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	103 305,7
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 538 993,94
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 410,28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 593,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	217
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	100 / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		