Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Основы обучения больных сахарным диабетом для врачей терапевтического профиля»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | эндокринология |
| 2 | Дополнительные специальности | детская эндокринология, педиатрия, терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 3 | Трудоемкость | 36 |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | – высшее образование-специалитет и дополнительное профессиональное образование по специальностям: эндокринология, детская эндокринология, педиатрия, терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), согласно приказу от 02.05.2023 № 206. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы – заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций врача-эндокринолога, врача-детского эндокринолога, врача-педиатра, врача-терапевта, врача-лечебника (врача-участкового терапевта), врача общей практики (семейного врача) для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. А также систематизация и освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам преподавания в школе диабета.Задачи Программы:обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности, используемых для преподавания в школе диабетаобновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога, врача-детского эндокринолога, врача-педиатра, врача-терапевта, врача-лечебника (врача-участкового терапевта), врача общей практики (семейного врача).Программа состоит из разделов:- Основы организации диабетологической службы Российской Федерации- Практические вопросы контроля и лечения сахарного диабета- Осложнения сахарного диабета- Беременность и сахарный диабетУ слушателей совершенствуются следующие компетенции:ПК-1 Готовность к обучению пациентов с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет), а также лиц, осуществляющих уход за ними (включая родителей детей с сахарным диабетом) теоретическим основам диагностики нарушений углеводного обмена, контролю уровня гликемии и кетоновПК-2 Готовность к проведению обучения пациентов с сахарным диабетом, а также лиц, осуществляющих уход за ними (включая родителей детей с сахарным диабетом) как к части оказания медицинской помощиПК-3 Проведение и контроль эффективностимероприятий, направленных профилактику появления и дальнейшего развития осложнений сахарного диабета, возникновению острых состояний сахарного диабета, угрожающих жизниКадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - Готовность к обучению пациентов с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет), а также лиц, осуществляющих уход за ними (включая родителей детей с сахарным диабетом) теоретическим основам диагностики нарушений углеводного обмена, контролю уровня гликемии и кетонов- Готовность к проведению обучения пациентов с сахарным диабетом, а также лиц, осуществляющих уход за ними (включая родителей детей с сахарным диабетом) как к части оказания медицинской помощи- Проведение и контроль эффективностимероприятий, направленных профилактику появления и дальнейшего развития осложнений сахарного диабета, возникновению острых состояний сахарного диабета, угрожающих жизни |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеСамостоятельная работа |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова  |
| 16 | Контакты |  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 1 неделя |
| 18 | Основной преподавательский состав | Баландина К.А., Баранов В.Л., Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Еременко Т.В., Иванов Н.В. Ковалева Ю.В., Кузнецова А.В., Матезиус И.Ю., Мациевский Н.А., Серебрякова И.П., Фогт С.Н., Шафигуллина З.Р.  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Составление плана по питанию и физической активности при сахарном диабете 1 и 2 типов.Отработка практических навыков по пробной постановки инсулиновой помпы.с использованием стандартизированного пациента с сахарным диабетом 1 типа |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |