Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Терапевтический процесс в Гештальт-подходе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Медицинская психология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 36 час. |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 8000 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – Высшее образование – специалитет (не менее 5,5 лет) по специальности «Клиническая психология»илиВысшее образование – специалитет (не менее 5 лет) по специальности «Психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности до 2016 г.) или «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»ИлиВысшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности и специализации до 2016 года)илиВысшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» (кроме специализации «Клиническая психология») (для лиц, получивших высшее образование до 2016 года), и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»илиВысшее образование – бакалавриат и магистратура по направлению «Психология» и дополнительное профессиональное образование –программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» (в соответствие с Проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2019 г. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Терапевтический процесс в Гештальт-подходе» |
| 10 | Аннотация | ДПП ПК «Терапевтический процесс в Гештальт-подходе» является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России и предполагает совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков, в программе предусматривается обучающий симуляционный курс. В соответствии с учебным планом программы, обучающиеся осваивают темы:1. Гештальт-терапия в практике врача психотерапевта.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | * В результате обучения будут обновлены базовые знания об основных методах данного направления : философские и теоретические основы Гештальт-терапии, основные принципы работы врача психотерапевта в рамках Гештальт-подхода, основные понятия, используемые в Гештальт-терапии
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | Лекции, семинары, практические занятия, Аттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 16 | Контакты | + 7 960 248-29-32 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024-2029 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | И.о.зав.кафедрой Бомов П.О., доцент Козловская Л.И., доцент Зотова А.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  Решение клинических кейс-заданий |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | sdo.szgmu.ru.  |