ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Гигиена детей и подростков»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гигиена детей и подростков |
| 2 | Дополнительные специальности | медико-профилактическое дело, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание, радиационная гигиена, педиатрия. |
| 3 | Трудоемкость | 504 |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | Очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 89 000,00 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия» или при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Педиатрия», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке  по специальности «Гигиена детей и подростков» |
| 10 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки специалистов по гигиене детей и подростков для учреждений Роспотребнадзора, а также детских амбулаторно-поликлинических учреждений с целью организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Программа содержит разделы:  Анатомо-физиологические особенности детского организма;  Особенности биохимических процессов детского организма в норме и при патологии;  Медицинское и санитарно - эпидемиологическое обеспечение детского населения;  Санитарно-эпидемиологические требования к детским образовательным организациям;  Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса;  Гигиена трудового воспитания и обучения;  Организация общественного питания детей и подростков;  Санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского обихода;  Санитарно-гигиеническое просвещение детей и их родителей;  Эпидемиология;  Поликлиническая педиатрия.  Программа направлена на формирование новых и усовершенствование следующих компетенций:  ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.  ПК - 2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения.  ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.  ПК-4 готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.  ПК-5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.  ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.  ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.  ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | лекция, семинар, практические занятия, аттестация в виде экзамена. |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | -готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения;  -готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;  -готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья  Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47,  32 павильон, 4 этаж  Зав. кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, проф. А.В. Мельцер  Зав. учебной частью, доц. Т.Ю. Пилькова  [Tatyana.Pilkova@szgmu.ru](mailto:Tatyana.Pilkova@szgmu.ru)  (812) 303-50-00 (8384) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | С 2024 по 2029 г. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья:  Мельцер А.В., д. м. н., профессор, зав. кафедрой  Якубова И.Ш., д. м. н, профессор  Суворова А.В., д.м.н., профессор  Чернякина Т.С., д.м.н. профессор  Кафедра педиатрии и неонатологии:  Елизарова Т.В., к.м.н., доцент  Мацынина М.А., к.м.н., доцент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 1,0 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены, фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей по сценарию.  Оказание первой помощи пострадавшим по сценарию. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 3,4 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлайн-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Мультимедийный материал  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/> |

Заведующий кафедрой профилактической

медицины и охраны здоровья, д.м.н., проф. А.В. Мельцер